



Università degli Studi di Torino

Scuola di Medicina

**Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e
Ostetriche**

OFFERTA FORMATIVA SEDI TIROCINIO OSSERVATIVO

Spedire a: patrizia.massariello@unito.it

Tutor _____

Azienda _____

Servizio _____

OFFERTA DELLA SEDE

- Area Organizzativa Pubblico/Privato
- Area della Formazione Continua
- Area della Formazione Universitaria

Lo studente del LMSCIO al termine del tirocinio, attraverso un lavoro di osservazione, sotto la supervisione del tutor ed attraverso il confronto e la rielaborazione, sarà in grado di :

| | OBIETTIVI GENERALI DELLO STUDENTE (dal Regolamento didattico-all.1) | ESPERIENZE ATTIVABILI NELLA SEDE PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI |
|-----------|---|--|
| Organizz. | Descrivere i modelli di sistemi sanitari; evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità; assetti organizzativi aziendali; | |
| Organizz. | Descrivere gli elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi), elementi di diritto sindacale utili a contestualizzare la sede di stage; | |

| | OBIETTIVI GENERALI DELLO STUDENTE (dal Regolamento didattico-all.1) | ESPERIENZE ATTIVABILI NELLA SEDE PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI |
|------------|--|--|
| Organizz. | Descrivere le fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria; i sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro; discutere le conseguenze economico-organizzative delle scelte gestionali; | |
| Organizz. | Descrivere e discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento; discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica; | |
| Organizz. | Descrivere la progettazione di modelli innovativi ed efficaci per la prevenzione e gestione dei problemi prioritari di salute inerenti la comunità, le fasce deboli della popolazione e le famiglie; | |
| Organizz. | Descrivere gli elementi di programmazione, gestione e valutazione dei servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione); valutare con metodologia appropriata i diversi modelli di organizzazione e gestione della assistenza; | |
| Formazione | Descrivere le caratteristiche della progettazione e realizzazione di attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale infermieristico/ostetrico e progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone; | |
| Formazione | Descrivere le caratteristiche della progettazione e realizzazione di attività didattiche disciplinari specifiche nella formazione degli studenti dei corsi di Laurea triennali; | |
| Formazione | Descrivere le strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca/formazione nell'assistenza; | |

| | OBIETTIVI GENERALI DELLO STUDENTE (dal Regolamento didattico-all.1) | ESPERIENZE ATTIVABILI NELLA SEDE PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI |
|------------|--|--|
| Formazione | Descrivere le metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo; | |
| Formazione | Descrivere le strategie per favorire nella formazione processi di integrazione multiprofessionali, multiculturali ed organizzativi._ | |
| Formazione | Contribuire a progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato. | |
| Formazione | Sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze. | |
| Formazione | Comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership; | |
| Formazione | Descrivere ed utilizzare i sistemi di comunicazione più adeguati alle realtà organizzative complesse | |