



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI TORINO

010085

# BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Gli interventi di caregiving e la specificità del "care" familiare: narrazioni ed esperienze

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3h8t](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h8t)

---

ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (2° +FC\_anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Gli interventi di caregiving e la specificità del "care" familiare: narrazioni ed esperienze

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z2y0](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z2y0)

---

## ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

XVIèmes Journées Itinérantes Francophones d'Ethique des Soins de Santé LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS : QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE ?

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=43p1](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43p1)

---

## ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

XVIèmes Journées Itinérantes Francophones d'Ethique des Soins de Santé LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS : QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE ?

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44vo](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44vo)

---

## ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6hmy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6hmy)

---

## ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qgyp](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qgyp)

---

## ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y2iv](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2iv)

---



## ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (2° + FC anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nh66](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nh66)

---

## ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (1 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rex6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rex6)

---

## ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (2 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1ewk](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ewk)

---

ADE cod. 18\_15\_: La pratica riflessiva nelle professioni della salute e cura. Modello dell'Action Learning Conversation(1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso (e FC)

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_15\_: La pratica riflessiva nelle professioni della salute e cura. Modello dell'Action Learning Conversation(1° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1nxi](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1nxi)

---

## ADE cod. 18\_16\_: Progetto Batticuore\_A

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_16\_: Progetto Batticuore\_A

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w80a](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w80a)

---

## ADE cod. 18\_17\_: Progetto Batticuore\_B

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_17\_: Progetto Batticuore\_B

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ni68](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ni68)

---

## ADE cod. 18\_18\_: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata agli studenti del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_18\_: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3k6s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3k6s)

---

## ADE cod. 18\_19: Contesti culturali differenti e tutela della salute

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° anno e

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Contesti culturali differenti e tutela della salute

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=41i5](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=41i5)

---



ADE cod. 18\_5\_ : La formazione in Europa: elementi di base per un percorso di progettazione europea (2° anno) del 5/12/18

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18-5 La formazione in Europa: elementi di base per un percorso di progettazione europea

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d7qi](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7qi)

ADE cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (1°  
anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (1° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qpqa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qpqa)

---

ADE cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (2°  
anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (2° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e546](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e546)

---

## ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j2mp](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j2mp)

---

## ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kdys](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kdys)

---

ADE cod. 18\_9: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie  
(1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=r6f9](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r6f9)

---

## ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) - 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_1 (Generici)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=40mw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=40mw)

---

## ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) 1 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_1 (Generici)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zvym](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zvym)

---



## ADE\_cod. 18\_3\_Congresso regionale Fadoi - Animo LA MEDICINA INTERNA IN PIEMONTE - 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Congresso regionale Fadoi - Animo LA MEDICINA INTERNA IN PIEMONTE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tghx](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tghx)

---

## ADE\_cod. 18\_4\_Sguardi profani sulla nascita- 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Sguardi profani sulla nascita

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bfmo](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bfmo)

---

# Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie

## CONTINUING EDUCATION IN THE HEALTH PROFESSION

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003B
Docente:	Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuliana.centini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo in ambito del S.S.N. (formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rkh4](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rkh4)

# Antropologia culturale

## *CULTURAL ANTHROPOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212F
Docente:	Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, cecilia.pennacini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

- Il concetto di cultura
- Parentela, discendenza, matrimonio
- Sesso e genere
- Riti di passaggio, rituali ginecopoietici e andropoietici
- Concezioni della riproduzione e della genitorialità

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7v6g](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7v6g)

---

# Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1

## *METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204G
Docente:	Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	elisa.ghiglione@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Specifica applicazione dei modelli organizzativi nella specificità ostetrica.

*Inglese*

.....

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6vg6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6vg6)

---

## Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2

### *METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208C
Docente:	Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandra.turchetti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xe5n](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xe5n)

---

# Approfondimenti di ginecologia e ostetricia

## *GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207B
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, guido.menato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali :

Il percorso della gravidanza e degli screening ginecologici

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mehf](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mehf)

---

# Approfondimenti di medicina interna

## *INTERNAL MEDICINE*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0004A
Docente:	Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335543/6036, simona.bo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Aspetti organizzativi nella diagnosi e terapia delle malattie croniche; l'esempio del diabete mellito.

Il ruolo dell'educazione terapeutica nel trattamento del diabete e delle malattie croniche

(BPCO, Cirrosi)

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ut2g](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ut2g)

---



# Approfondimenti di pediatria generale e specialistica

## GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207A
Docente:	Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, emanuele.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi obiettivi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Esercitazione pratica di ecografia clinica

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi modalità di verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

Gestione del dolore acuto e procedurale in Pronto Soccorso dal triage alla dimissione

Percorso del bambino con intossicazione acuta nel setting dell'emergenze/urgenza

Organizzazione della Rete dei Trapianti pediatrici

Percorso assistenziale del bambino diabetico e transizione alla rete dell'adulto

Problematiche cliniche e assistenziali del bambino con malattia cronica, portatore di device e con problemi neurocognitivi

Maxiemergenza nel setting pediatrico

Ruolo dell'ecografia bedside in Pediatria e applicazioni infermieristiche

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qc01](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qc01)

# Approfondimenti di psicologia clinica

## CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205F
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70953597, cristina.fagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

vedi programma dell'Insegnamento.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bcr2](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcr2)

---

# Approfondimenti di psicologia sociale

## *SOCIAL PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212D
Docente:	Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702024, norma.depliccoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare attenzione ai processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e alle similarità e alle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Applicazione degli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete e legate alla professione

Comunicazione mediante proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Potrà essere consigliato altro materiale, a lezione, in sostituzione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vyiq](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vyiq)

---

# Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale

## *SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212E
Docente:	Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Analisi culturale dell'interazione sociale nella vita quotidiana e nei contesti organizzativi, con particolare attenzione alle pratiche discorsive e linguistiche; pragmatica della comunicazione; aspetti sociali della conoscenza; generi del discorso.

Osservazione e auto-osservazione dell'interazione di gruppo con l'utilizzo delle tecniche etnografiche. Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9uy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9uy)

---

## Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia

### *EVIDENCE BASED NURSING*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004G
Docente:	Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	simona.frigerio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Identificazione, a partire dai contributi dei moduli clinici, di aree di ricerca proprie del ruolo

Analisi di tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi e organizzativi

Costruzione di tracce di percorsi di ricerca orientati a valutare l'efficacia di interventi sanitari

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sisa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sisa)

---

## Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2

### *EVIDENCE BASED OBSTETRICS AND GYNECOLOGY 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207C
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Nozioni relative ai Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali e agli altri strumenti del governo clinico

Promozione e sviluppo dei PDTA

Esempio di applicazione di PDTA in ambito ostetrico (test di screening prenatali per la Sindrome di Down e i difetti di chiusura del tubo neurale)

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hxon](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxon)

---

# Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1

## *THE EBO IN HEALTH CARE 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037E
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, paola.serafini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati inseriti nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Il Modulo, attraverso l'esempio concreto della riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Oltre alla dispensa fornita dalla Docente si utilizzeranno la LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cgua](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cgua)

---

# ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I ANNO

## STUDENT SELECTED ACTIVITIES I

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2968
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

### Moduli didattici:

- ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (1° anno)
- ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (1° anno)
- ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (1° anno)
- ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (1° anno)
- ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (1 anno)
- ADE cod. 18\_15\_: La pratica riflessiva nelle professioni della salute e cura. Modello dell'Action Learning Conversation(1° anno)
- ADE cod. 18\_18\_: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie
- ADE cod. 18\_19: Contesti culturali differenti e tutela della salute
- ADE cod. 18\_6\_: LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (1° anno)
- ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (1° anno)
- ADE cod. 18\_9: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie (1° anno)
- ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) 1 ANNO
- cod. 17-32\_AA 2017-18 Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)
- cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE
- cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (1 anno)
- cod. 17-35\_AA 2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 1°anno)
- cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 1°anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sh7d](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sh7d)

### ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)



Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

#### **NOTA**

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Gli interventi di caregiving e la specificità del "care" familiare: narrazioni ed esperienze

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3h8t](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3h8t)

---

## ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

XVIèmes Journées Itinérantes Francophones d'Ethique des Soins de Santé LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS : QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE ?

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=43p1](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=43p1)

---

## ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6hmy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6hmy)

---

## ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=y2iv](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=y2iv)

---

## ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (1 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rex6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rex6)

---

ADE cod. 18\_15\_: La pratica riflessiva nelle professioni della salute e cura. Modello dell'Action Learning Conversation(1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso (e FC)

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_15\_: La pratica riflessiva nelle professioni della salute e cura. Modello dell'Action Learning Conversation(1° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1nxi](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1nxi)

---

## ADE cod. 18\_18\_: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata agli studenti del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_18\_: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3k6s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3k6s)

---

## ADE cod. 18\_19: Contesti culturali differenti e tutela della salute

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° anno e

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Contesti culturali differenti e tutela della salute

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=41i5](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=41i5)

---



ADE cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (1° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qpqa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qpqa)

---

## ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=j2mp](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j2mp)

---

ADE cod. 18\_9: Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie  
(1° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Comunicazione efficace e Public speaking nelle professioni sanitarie

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=r6f9](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=r6f9)

---

## ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) 1 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_1 (Generici)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zvym](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zvym)

---

cod. 17-32\_AA 2017-18 Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3tpa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3tpa)

---

cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle  
professioni sanitarie3°EDIZIONE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6s6s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6s6s)

---

cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (1 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

AA\_2017-18\_cod. 17-34\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (1 anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pgmj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pgmj)

---

cod. 17-35\_AA 2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 1°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-35\_JOURNÉES D'ÉTUDES PRAQSI

Locandina

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k8h7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8h7)

---



cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 1°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-36\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza

Locandina

Call\_Poster

Scheda Iscrizione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kas4](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kas4)

---

## ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO

### STUDENT SELECTED ACTIVITIES II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2982
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

#### Moduli didattici:

- ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (2° +FC\_anno)
- ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (2° anno)
- ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (2° anno)
- ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (2° + FC anno)
- ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (2 anno)
- ADE cod. 18\_16\_: Progetto Batticuore\_A
- ADE cod. 18\_17\_: Progetto Batticuore\_B
- ADE cod. 18\_5\_: La formazione in Europa: elementi di base per un percorso di progettazione europea (2° anno) del 5/12/18
- ADE cod. 18\_6\_: LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (2° anno)
- ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (2° anno)
- ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) - 2 ANNO
- ADE\_cod. 18\_3\_Congresso regionale Fadoi - Animo LA MEDICINA INTERNA IN PIEMONTE - 2 ANNO
- ADE\_cod. 18\_4\_Sguardi profani sulla nascita- 2 ANNO
- cod. 17-2\_AA\_2017-18\_La pratica riflessiva nelle professioni della salute e della cura. Il modello dell'Action Learning Conversation
- cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE
- cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (2 anno)
- cod. 17-35\_AA\_2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 2anno)
- cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 2°anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7fse](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fse)

ADE cod. 18\_10: Gli interventi di caregiving e la specificità del “care” familiare: narrazioni ed esperienze (2° +FC\_anno)

Anno accademico:	2018/2019
------------------	-----------

Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

#### **NOTA**

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Gli interventi di caregiving e la specificità del "care" familiare: narrazioni ed esperienze

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=z2y0](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=z2y0)

---

## ADE cod. 18\_11: QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

XVIèmes Journées Itinérantes Francophones d'Ethique des Soins de Santé LE BIEN-ÊTRE DES ÉTUDIANTS : QUELLES VIGILANCES ÉTHIQUES DANS LA RELATION PÉDAGOGIQUE ?

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=44vo](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=44vo)

---

## ADE cod. 18\_12: Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pedagogia narrativa e corporeità: significati e vissuti per le professioni di cura

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qgyp](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qgyp)

---

## ADE cod. 18\_13: Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa (2° + FC anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Dire, fare abbracciate la Medicina narrativa

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=nh66](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=nh66)

---

## ADE cod. 18\_14: Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità (2 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Il Dirigente delle Professioni Sanitarie nel nuovo scenario nazionale: dalla presa in carico alle nuove responsabilità

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1ewk](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1ewk)

---

## ADE cod. 18\_16\_ : Progetto Batticuore\_A

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_16\_ : Progetto Batticuore\_A

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=w80a](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=w80a)

---



## ADE cod. 18\_17\_: Progetto Batticuore\_B

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 2° anno e FUORI CORSO

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

ADE cod. 18\_17\_: Progetto Batticuore\_B

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ni68](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ni68)

---

ADE cod. 18\_5\_ : La formazione in Europa: elementi di base per un percorso di progettazione europea (2° anno) del 5/12/18

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18-5 La formazione in Europa: elementi di base per un percorso di progettazione europea

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=d7qi](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=d7qi)

ADE cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (2°  
anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_6\_ : LE PAROLE CHE CURANO: LA COMUNICAZIONE IPNOTICA (2° anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e546](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e546)

---

## ADE cod. 18\_8: La Philosophy for Children (2° anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è dedicata per gli studenti del 1° - 2° anno e FUORI CORSO

Per l'iscrizione fare riferimento alla scheda del 1° anno

Per gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kdys](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kdys)

---

## ADE\_cod. 18\_1\_Vivere fino alla fine (e morire in braccio alle Grazie) - 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 18\_1 (Generici)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=40mw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=40mw)

---

## ADE\_cod. 18\_3\_Congresso regionale Fadoi - Animo LA MEDICINA INTERNA IN PIEMONTE - 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Congresso regionale Fadoi - Animo LA MEDICINA INTERNA IN PIEMONTE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=tghx](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=tghx)

---

## ADE\_cod. 18\_4\_Sguardi profani sulla nascita- 2 ANNO

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Sguardi profani sulla nascita

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bfmo](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bfmo)

---

cod. 17-2\_AA\_2017-18\_La pratica riflessiva nelle professioni della salute e della cura. Il modello dell'Action Learning Conversation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-2\_La pratica riflessiva nelle professioni della salute e della cura. Il modello dell'Action Learning Conversation

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zyyw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zyyw)

---



cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle  
professioni sanitarie3°EDIZIONE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

17-33\_Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rcc1](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcc1)

---

cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (2 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=28uy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28uy)

---

cod. 17-35\_AA 2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 2anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Iscrizione 1° E 2° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-35\_JOURNÉES D'ÉTUDES PRAQSI

Locandina

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kdof](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kdof)

---

cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 2°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Iscrizione per studenti 1° e 2° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-36\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza

Locandina

Call\_Poster

Scheda Iscrizione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pxz6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pxz6)

---

cod. 17-2\_AA\_2017-18\_La pratica riflessiva nelle professioni della salute e della cura. Il modello dell'Action Learning Conversation

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-2\_La pratica riflessiva nelle professioni della salute e della cura. Il modello dell'Action Learning Conversation

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=zyyw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=zyyw)

---

cod. 17-32\_AA 2017-18 Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

L'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Laboratori LARA per le Università (Laboratori sulle relazioni e aggregazioni)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3tpa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3tpa)

---

cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle  
professioni sanitarie3°EDIZIONE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

17-33\_Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rcc1](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rcc1)

---

cod. 17-33\_AA\_2017-18\_Comunicazione efficace e public speaking nelle  
professioni sanitarie3°EDIZIONE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 1° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Comunicazione efficace e public speaking nelle professioni sanitarie3°EDIZIONE

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6s6s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6s6s)

---



cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (1 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

AA\_2017-18\_cod. 17-34\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (1 anno)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pgmj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pgmj)

---

cod. 17-34\_AA\_2017-18\_La ricerca filosofica: la Philosophy for Children (2 anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

l'iscrizione al corso è riservata agli studenti del 2° anno di corso

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=28uy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=28uy)

---

## cod. 17-35\_AA 2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 1°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-35\_JOURNÉES D'ÉTUDES PRAQSI

Locandina

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=k8h7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=k8h7)

---

cod. 17-35\_AA 2017-2018\_JOURNÉES DÉTUDES PRAQSI (ADE 2anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Iscrizione 1° E 2° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-35\_JOURNÉES D'ÉTUDES PRAQSI

Locandina

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kdof](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kdof)

---

cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 1°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Per l'iscrizione al corso collegarsi alla stessa ADE pubblicata sul 2° anno

Per ulteriori informazioni chiamare la Segreteria didattica 0116708118

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-36\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza

Locandina

Call\_Poster

Scheda Iscrizione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kas4](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kas4)

---

cod. 17-36\_AA\_2017-18\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. (ADE 2°anno)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

**NOTA**

Iscrizione per studenti 1° e 2° anno

Per le modalità d'iscrizione al corso, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

cod. 17-36\_Convegno Narrazioni che disegnano mondi. Vivere la complessità, fare la differenza

Locandina

Call\_Poster

Scheda Iscrizione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pxz6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pxz6)

---

# Contributi di anestesiologia

## *ANESTESIOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004F
Docente:	Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

1. Fisiopatologia del polmone affetto da insufficienza respiratoria acuta
2. Trattamento convenzionale ed avanzato dell'insufficienza respiratoria acuta
3. Il problema del consenso in ambito rianimatorio
4. Cenni di responsabilità professionale e di gestione della documentazione sanitaria

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale didattico fornito dal docente

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uose](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uose)

---

# Contributi di assistenza infermieristica pediatrica

## *PEDIATRIC NURSING CARE*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207D
Docente:	Dott. Liana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4471, liliana.vagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenze cliniche ed assistenziali

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Domande chiuse a scelta multipla o breve elaborazione scritta di un'ipotesi di risoluzione di un problema assistenziale sulla base delle attuali evidenze

### **PROGRAMMA**

La terapia farmacologica in Neonatologia e Pediatria: problemi e opportunità di miglioramento continuo della qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica

Il riconoscimento e la gestione del peggioramento clinico inaspettato del bambino in ambito ospedaliero

La gestione dell'ansia preoperatoria nel bambino/adolescente

I tre argomenti proposti verranno trattati con riferimento agli ambiti della ricerca, del management e della formazione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=995s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=995s)

---



## Contributi di chirurgia generale

### *GENERAL SURGERY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207E
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Esempi di Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali per patologie di interesse chirurgico

Le sperimentazioni cliniche in chirurgia: significato, classificazione e regole

Gestione assistenziale di pazienti critici in chirurgia

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=iplw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iplw)

---

# Contributi di cure palliative

## PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004D
Docente:	Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336889, oscar.bertetto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

### PROGRAMMA

- Definizione ambiti delle cure palliative. Gli aspetti organizzativi delle cure palliative: a domicilio, in RSA, in ospedale, in hospice. La ricerca in cure palliative: difficoltà, limiti, prospettive
- I rischi dell'accanimento e dell'abbandono diagnostico terapeutico.
- Quantità e qualità di vita: diversi riferimenti per le scelte decisionali nei percorsi assistenziali.
- Il controllo dei sintomi nelle fasi avanzate delle malattie croniche degenerative ad esito infausto: i problemi assistenziali. Le difficoltà relazionali con il paziente e la famiglia nelle fasi avanzate di malattia.
- I dilemmi etici di fine vita. La gestione delle fasi terminali e il confronto con la morte. L'attenzione alla salma e ai familiari in lutto.

Gli argomenti saranno affrontati partendo da casi tratti dall'esperienza dei discenti, che saranno stimolati a descrivere momenti critici nel percorso assistenziale che hanno sollevato in loro problemi dovuti a insufficiente preparazione e capacità professionale, difficoltà relazionali, questioni di natura etica, sofferenza psicologica personale, rapporti tesi all'interno dell'equipe di cura.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0geu](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0geu)

# Contributi di diritto amministrativo

## ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208E
Docente:	Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	aesposito@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI MANAGEMENT1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

#### *Inglese*

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=20pg](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20pg)

# Contributi di diritto del lavoro

## LABOUR LAW

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208D
Docente:	Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.cane@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI MANAGEMENT 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

#### *Inglese*

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime
- The employment relationship: full-time and part-time

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento



## Contributi di economia sanitaria aziendale

### *HEALTH CARE BUSINESS ECONOMY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208F
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8f7e](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f7e)

---

## Contributi di geriatria

### *GERIATRICS*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004B
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Il paziente geriatrico e le sue peculiarità.

Anziano ed ospedale; L'ospedalizzazione a domicilio.

L'ortogeriatrics

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=11ay](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11ay)

---

## Contributi di microbiologia clinica

### *CLINICAL MICROBIOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210C
Docente:	Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705645, narcisa.mandras@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

RICERCA 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

#### **PROGRAMMA**

##### *Italiano*

Il concetto di salute.

Il Ruolo del laboratorio di microbiologia dell'assistenza.

L'uso appropriato degli antibiotici.

Il Controllo dell'antibiotico resistenza: sorveglianza dei batteri Gram positivi e Gram negativi.

##### *Inglese*

The concept of health.

The Role of the microbiology laboratory assistance.

The appropriate use of antibiotics.

Control of antibiotic resistance: surveillance of Gram positive and Gram negative.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fhlj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fhlj)



# Contributi di neurologia

## NEUROLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004E
Docente:	Prof. Leonardo LOPIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116.709.366, leonardo.lopiano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

### PROGRAMMA

Esperienze organizzative in patologie neurologiche responsabili di vari gradi di disabilità.

Esperienze organizzative di team multidisciplinare in ambito assistenziale e di ricerca clinica (procedure terapeutiche avanzate per i Disordini del Movimento).

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ido3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ido3)

---

## Contributi di oncologia medica

### *MEDICAL ONCOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004C
Docente:	Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	dario.sangiolo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

- Nuovi farmaci in Oncologia: percorso dal laboratorio di ricerca alla clinica.
- Studi clinici in Oncologia
- Good Clinical Practice in Oncologia
- Prospettive e obiettivi futuri della terapia oncologica

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=def3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=def3)

---

# Contributi di sanità pubblica

## *PUBLIC HEALTH*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210D
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705833, carla.zotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

RICERCA 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

L'attività della Sanità Pubblica nella sorveglianza e nel controllo delle patologie: uso delle fonti informative, dei disegni di studio epidemiologico, di criteri e indicatori.

Esempi: gli interventi di prevenzione (le strategie di vaccinazione; gli screening oncologici); le infezioni correlate all'assistenza.

#### *Inglese*

The activity of Public Health in the surveillance and control of diseases: the use of sources of information, the choice of the epidemiologic design, of the criteria and indicators.

e.g. the prevention activities (immunization strategies, oncologic screening); the healthcare acquired infections.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=64yh](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64yh)

---

# Didattica e pedagogia speciale

## ADVANCED SPECIALIZED PEDAGOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003E
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.damiani@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI FORMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- Teorie e modelli per la pianificazione di un sistema formativo tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8uje](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8uje)

---

# Didattica tutoriale 1

## TUTORAGE TRAINING 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205A
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

vedi programma dell'Insegnamento

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pl6u](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6u)

---

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204E
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

*Italiano*

- Spesa sanitaria e PIL;
- Spesa sanitaria regionale;
- La domanda in sanità;
- L'offerta e il mercato in sanità.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ra84](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra84)

---

# Educazione alla salute e pedagogia sanitaria

## HEALTH CARE EDUCATION AND PEDAGOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003D
Docente:	Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	claudio.tortone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI FORMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- Evoluzione della domanda di formazione in relazione ai bisogni di salute
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema di salute
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento
- Le pratiche operative eccellenti

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ifpu](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifpu)

---

# FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato)

## TEACHING 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197 (Torino) - 0116709509 (Savigliano), carlo.fedeli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 CFU
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO Nobody

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

L'insegnamento Formazione I si ripropone di favorire l'acquisizione di competenze di tipo progettuale e operativo nella realizzazione e valutazione di eventi formativi, nella gestione delle metodologie e strumenti didattici, sviluppando le capacità di relazione nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Al termine lo studente sarà in grado di:

- Indicare le principali teorie e modelli educativi a partire da una prospettiva di evoluzione storica
- Delineare i principi su cui si basa relazione educativa e le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento
- Definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento
- Progettare un evento formativo a partire dall'analisi dei bisogni formativi nella logica della spirale educativa e del modello di educazione degli adulti
- Definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la relazione tutoriale al fine di garantire una relazione interpersonale efficace
- Predisporre il setting formativo sulla base della tipologia dei gruppi e dell'attività formativa
- Effettuare la fase di preparazione e gestione di una lezione tenendo conto degli obiettivi del corso e comunicando in modo efficace ed adattato
- Sperimentare l'utilizzo della narrazione e dei filmati come metodologie di tipo riflessivo nella formazione in ambito sanitario
- Gestire sessioni di apprendimento dall'esperienza a partire dalla definizione di alcuni modelli
- Utilizzare in modo critico la metodologia dei casi assistenziali per la soluzione di problemi e per l'apprendimento del ragionamento diagnostico
- Indicare gli aspetti che caratterizzano la progettazione e la realizzazione di interventi formativi attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali
- Riconoscere le principali dinamiche di gruppo ed affrontare le condotte disturbanti nei gruppi di apprendimento



- Definire le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento
- Indicare le tappe per la valutazione di progetti ed eventi formativi

### *English*

Teaching Training I will be seeking to promote the acquisition of skills in the type design and operational implementation and evaluation of training events , management methodologies and educational tools , developing the ability to report as part of the tutorial activities and coordination of training for basic training, additional and permanent.

At the end of the course, students will be able to:

At the end of the course, students will be able to:

- Describe principal educational theories and models and their history
- Outline the principles underpinning a learning relationship and the motivational and affective components of learning
- Define the purposes and modalities with which a learning contract is established during the course of learning
- Design an educational intervention starting from a needs analysis according to the learning spiral and the model of adult learning
- Define learning objectives in terms of cognitive, skills, and relational goals
- Arrange for a learning setting according to type of learner group and activity
- Prepare a lesson in accordance with course objectives
- Experiment with the use of narration and films as reflective methodologies in health care education
- Identify the characteristics of a tutor relationship that can ensure an effective interpersonal relationship
- Manage sessions with different models of experience-based learning
- Indicate the main characteristics of planning and carrying out educational interventions with the use of multimedia equipment
- Describe peer education a san educational model in which the subject is an active promoter of his/her own education through exchange and comparison with peers
- Experiment with a group of participants an active workshop through peer education
- Recognize the principal features of group dynamics and deal with uncooperative behavior in learner groups
- Define the characteristics of learning assessment and certification of achievement of learning objectives

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

#### *Italiano*

Conoscenza e comprensione di:

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;

Capacità di

- progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale infermieristico/ostetrico e progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale;
- definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento e le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento;
- promuovere lo sviluppo della formazione nella professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale;
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarvisi;

### *English*

Knowledge and understanding of:

- methodologies, contents, paths and tools necessary for the creation of a training system;

Capacity of

- design and implement specific disciplinary teaching activities in the various training levels of nursing / obstetric staff and plan health education interventions aimed at groups and individuals;
- define the learning objectives in the cognitive, gestural, and relational fields;
- define the purpose and modalities with which a training contract is realized within the overall learning path and the characteristics of the training and certification evaluation of learning;
- promote the development of training in the profession through the knowledge of nursing and obstetric theories and models and of the professional organization;
- communicate in groups taking into account the dynamics and styles of leadership;
- develop communication and collaboration skills with other professional figures while respecting specific skills.
- recognize the need for autonomous learning and have the ability to engage with it;

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Tradizionale (lavoro d'aula e approfondimenti individuali / a gruppi)

*English*

Traditional (classroom work and individual / group insights)

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

Elaborato scritto a domande aperte riguardanti gli obiettivi formativi del programma. Viene richiesta una argomentazione sintetica coerente con la tematica proposta, completata con i principali presupposti teorici e riferimenti bibliografici.

*English*

Elaborate written to open questions regarding the program's educational objectives. A synthetic argument is required that is coherent with the proposed theme, completed with the main theoretical assumptions and bibliographic references

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

### DIDATTICA TUTORIALE 1

La progettazione educativa: la spirale educativa, l'analisi di contesto e di committenza, la raccolta ed analisi dei bisogni formativi, la micro progettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo. I metodi e gli strumenti nei processi formativi: il contratto formativo, il portfolio, la comunicazione efficace in aula, la preparazione e la gestione della lezione, la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo: la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento, lo strumento narrativo ed i filmati nella formazione in ambito sanitario. La valutazione nei processi formativi (autovalutazione, valutazione tra pari, eterovalutazione)

### METODI DIDATTICI APPLICATI IN AMBITO INFERMIERISTICO 1

Le caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed il ruolo del tutor, l'apprendimento clinico in ambito professionale e il ruolo del tutor, i modelli di apprendimento dall'esperienza

### METODI DIDATTICI APPLICATI IN AMBITO OSTETRICO 1

Strumenti didattici e tecnologie informatiche: dalle presentazioni agli strumenti di apprendimento guidato/autoapprendimento. Stili di apprendimento, tutorato e feedback (Pendleton's rules, 4 step

teaching for practical skills e Kirkpatrick Hierarchy)

### PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE

Le principali teorie pedagogiche, le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

### PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

La considerazione degli aspetti cognitivi, sociali ed emotivi nell'osservazione, in particolar modo in funzione dell'apprendimento, dell'attività formativa e tutoriale, della conoscenza dei contesti operativi.

### APPROFONDIMENTI DI PSICOLOGIA CLINICA

La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi e i disturbi della comunicazione interpersonale

*English*

#### TUTORIAL TEACHING 1

Course design and planning: learning spiral; analysis of the context and of the customers' needs; collection and analysis of learning needs; microplanning: setting the specific objectives, goals, contents, targets, monitoring and evaluation of the educational intervention. Methods and instruments of educational processes: learning contract; portfolio, narration as a reflective pedagogical exercise: re-evoking experience as a learning tool; narrative methods and cinema in health care education, evaluation of learning processes (self-assessment, peer assessment, assessment by others)

#### EDUCATIONAL METHODS APPLIED IN NURSING 1

Characteristics of a tutorial learning relationship and the role of the tutor; learning on the wards and the role of the tutor; models of experience-based learning.

EDUCATIONAL METHODS APPLIED IN THE MIDWIFERY 1 Teaching tools and information technologies: from presentations to guided learning / self-learning tools. Learning styles, tutoring and feedback (Pendleton's rules, 4 step teaching for practical skills and Kirkpatrick Hierarchy)

#### GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Principal pedagogic theories, elements specific to adult learners

#### PSYCHOLOGY OF DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY OF EDUCATION

Characteristics of a learning relationship, emotive components of learning, elements specific to adult learners

The consideration of cognitive, social and emotional observation, especially in function of learning, of the training and tutorial, knowledge of operational contexts.

INSIGHTS OF CLINICAL PSYCHOLOGY Management of communication in learning, in groups, and problems in interpersonal communication

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

*Italiano*

- Chiosso G. I SIGNIFICATI DELL'EDUCAZIONE. Teorie pedagogiche e della formazione contemporanee, Mondadori Università, Milano 2009.
- Blandino G. Granieri B. La disponibilità ad apprendere. Cortina, Torino 1995

- Castagna M. Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula. Angeli, Milano 2004
- Di Maria F. Lo Verso G. La psicodinamica dei gruppi: teoria e tecniche. Raffaello Cortina, Milano 1995
- Garrino L. (a cura di), La medicina narrativa: i racconti come strumento di formazione e di cura, Edi.Ermes, Milano 2010
- Guilbert J.J. Guida pedagogica. Edizioni dal Sud, Bari 2001
- Knowles M. S. Quando l'adulto impara. Angeli, Milano 2009
- Quaglino GP. Scritti di formazione 2 (1981-2005). Franco Angeli, Milano 2005
- Sasso L., Lotti A, Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie Carocci, Roma 2003
- Zannini L. La tutorship nella formazione degli adulti. Guerini Scientifica, Milano 2005

#### Testi di approfondimento sui modelli educativi e sulla relazione educativa

- Mariani A.M. Santerini M. (a cura di) Educazione adulta. Manuale per una formazione permanente. Unicopli, Milano 2002
- Milani L. Competenza pedagogica e progettualità educativa. Ed. La Scuola, Brescia 2000
- Quaglino GP. Scritti di formazione 1 (1978-1998). Franco Angeli, Milano 3a ed. 2003

#### Testi di approfondimento sul tutorato e sui metodi e strumenti educativi

- Barrows H. S. Apprendimento basato sui Problemi. Una guida per gli studenti. Idelson-Gnocchi, Napoli 2005
- Colombo A., Gandini T., Garrino L., Gioia A, Malinverno E., Rodriguez D., Dalla prassi alla teoria per l'infermiere. Centro Scientifico Editore, Torino 2002
- Sasso L., Lotti A. Problem-based learning per le professioni sanitarie McGraw-Hill, Milano 2007

#### Testi di approfondimento sulle tecnologie ed apprendimento

- D'Ottavi A Aka Hexholden. Web 2.0 - Le meraviglie della nuova Internet. Rgb PersonalTech, Milano 2006 (CC Creative Commons)
- Maistrello S. La parte abitata della Rete. HOPS Tecniche Nuove, Milano 2007
- Klobas J. Oltre Wikipedia. I wiki per la collaborazione e l'informazione. Sperling & Kupfer Editori, Milano 2007
- Filliozat I. Il quoziente emotivo. Edizioni Piemme, Alessandria 2002

NB: i riferimenti bibliografici relativi alle risorse reperibili in Rete, dato il continuo aggiornamento, saranno condivisi con gli Studenti in aula

#### English

....

#### Moduli didattici:

- Approfondimenti di psicologia clinica
- Didattica tutoriale 1
- Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1
- Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1
- Pedagogia generale e sociale
- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0qbj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0qbj)

## Approfondimenti di psicologia clinica

### CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205F
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70953597, cristina.fagliano@unito.it

Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

**PREREQUISITI**

nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

**PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento.

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bcr2](https://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bcr2)

---

# Didattica tutoriale 1

## TUTORAGE TRAINING 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205A
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

vedi programma dell'Insegnamento

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=pl6u](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6u)

---

# Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1

## *TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205B
Docente:	Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708109, patrizia.massariello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4amq](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4amq)

---

# Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1

## TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134423, elena.mollo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

vedi programma dell'Insegnamento

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6a19](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a19)

---



## Pedagogia generale e sociale

### *GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197 (Torino) - 0116709509 (Savigliano), carlo.fedeli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hld3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hld3)

---

# Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

## *DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205E
Docente:	Prof. Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702984, paola.molina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ly7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ly7)

---

## FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione)

### TEACHING 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuliana.centini@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Lo studente deve aver raggiunto gli obiettivi e acquisito le conoscenze previste dal Corso Integrato Formazione 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Italiano*

L'insegnamento di Formazione 2 si propone di

- sviluppare la capacità di definire, realizzare e valutare progetti formativi nella formazione di base e post base, nel sistema aziendale e nel sistema universitario
- Sviluppare la capacità di definire un sistema di qualità della formazione
- Sviluppare la capacità di coordinare attività didattiche d'aula, attività tutoriali e di tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Il discente, al termine del corso, sarà in grado di:

- Pianificare un sistema formativo a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite
- Valutare le risorse, le metodologie, i contenuti, i percorsi e gli strumenti necessari alla gestione di un sistema formativo;
- Progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato;
- Progettare sistemi di Formazione A Distanza (FAD)
- Coordinare un sistema formativo di base o post base tenendo conto del contesto in cui si sviluppa

##### *Inglese*

Teaching Training 2 aims to

- -develop the ability to define, implement and evaluate educational projects in basic and post-basic training in the business system and the university system
- -Develop the ability to define a system of quality of training
- -Develop the ability to coordinate educational activities in the classroom , tutorial activities and courses for basic training , additional and permanent.

The learner , at the end of the course , you will be able to:

- -Plan a training system from organizational problems and welfare or general skills pre- defined
- -Consider the resources , the methodologies , content , routes and tools needed to manage a training system ;
- -Designing a system for assessing the quality of education by defining standard resources , process and outcome ;
- -Designing systems for Distance Learning (ODL )
- -Coordinate a basic educational system or post basis taking into account the context in which it develops

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

#### CONOSCENZA E COMPRESIONE DI

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;
- strategie per favorire nella formazione processi d'integrazione multiprofessionali, multiculturali ed organizzativi.

#### CAPACITA' DI

- progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato.
- valutare con metodologia appropriata i diversi modelli di organizzazione e gestione della formazione;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nella formazione;
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di formazione multiprofessionali/multidisciplinari ;
- spiegare il razionale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari;
- utilizzare modalità idonee a realizzare momenti di autovalutazione e di valutazione tra pari all'interno del processo di formazione tutoriale.
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;

### *Inglese*

#### KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF

- methods, contents, paths and tools needed to implement an educational system;
- strategies to promote multi-professional, multi-cultural and organizational integration processes in the education.

#### ABILITY TO

- plan health education interventions for groups and individuals;
- design an education evaluation system defining standards of quality for resources, process and outcomes.
- evaluate the different models of organization and management of the educational courses and systems through appropriate methodologies;
- implement strategies that promote the transfer of research results in the education;
- promote the involvement of professionals in multiprofessional/multidisciplinary educational activities;
- explain the rational of decisions and choices and organizational behaviours to peers, supervisors, users;
- recognize the need to learn autonomously and to be engaged in it;
- update own skills in the various disciplines in order to work in multi-disciplinary and multi-

professional groups;

- use appropriate procedures to start self-assessment and peer review activities in the tutorial education.
- effectively communicate information on the activities developed, in national and international contexts;

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

*Italiano*

L'Esame consiste in una prova scritta con domande relative ad argomenti trattati nei diversi moduli. Per alcuni moduli le domande sono aperte e per altri sono invece domande a risposta multipla. Per ogni modulo la valutazione è espressa in trentesimi e il voto finale è il risultato di una media, pesata con i CFU, dei voti dei singoli moduli.

*English*

The exam is a written test with questions related to topics of multiple modules. For some modules the questions are open and for others they are multiple choice questions. For each module, the evaluation is expressed in thirtieths and the final grade is the result of an average, weighted with the CFU, of votes of the modules.

## PROGRAMMA

*Italiano*

1. La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario e in ambito del S.S.N. (formazione complementare, formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione

- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo

2. Fasi della progettazione e della valutazione dell'apprendimento e dell'impatto della formazione:

- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento

3. Rapporto esistente tra qualità e formazione:

- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

*Inglese*

1. Planning for a basic educational system and post based in the university and within the NHS ( additional training , continuing education and professional development ), starting from organizational problems and welfare or general skills and pre- defined taking into account the context in which the training

Evolution of the demand for training

Question and organizational analysis

Question and purchasers of training

the macro-planning  
Management of the ECM system  
The training plan , the training program

## 2 . Phases of the design and evaluation of learning and the impact of training:

The analysis of training needs based on skills  
The analysis of training needs from an organizational problem  
The learning objectives  
Criteria for the choice of teaching methods  
Distance education and e-learning  
The assessment of learning and assessment of the transferability of

## 3 . Relationship between quality and training :

The continuous development of skills  
The conditions of quality in the educational process  
Quality certification and accreditation of the institution training  
The excellent operating practices

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Maioli S, MP. Mostarda. La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie. McGrawHill, Milano 2008

AA.VV. Governare la formazione per la salute. Il pensiero scientifico, Roma 2005

AA.VV. Programmare e valutare la formazione. Lattanzio, Milano 2004.

Moduli didattici:

- Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie
- Didattica e pedagogia speciale
- Educazione alla salute e pedagogia sanitaria
- Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi
- Sistemi formativi in ambito ostetrico

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=01xf](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01xf)

## Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie

### *CONTINUING EDUCATION IN THE HEALTH PROFESSION*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003B
Docente:	Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	giuliana.centini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

## FORMAZIONE 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- La pianificazione di un sistema formativo in ambito del S.S.N. (formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=rkh4](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rkh4)

---

# Didattica e pedagogia speciale

## *ADVANCED SPECIALIZED PEDAGOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003E
Docente:	Prof. Paola DAMIANI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	paola.damiani@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI FORMAZIONE 1**

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Teorie e modelli per la pianificazione di un sistema formativo tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8uje](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8uje)

---



# Educazione alla salute e pedagogia sanitaria

## HEALTH CARE EDUCATION AND PEDAGOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003D
Docente:	Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	claudio.tortone@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI FORMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- Evoluzione della domanda di formazione in relazione ai bisogni di salute
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema di salute
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento
- Le pratiche operative eccellenti

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ifpu](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifpu)

---

# Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi

## EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ASSESSMENT

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI FORAMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ddel](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddel)

---

## Sistemi formativi in ambito ostetrico

### MIDWIFERY TRAINING PROGRAMS

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003C
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	sonia.squillace@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI FORMAZIONE 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1hxx](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hxx)

---

# INGLESE SCIENTIFICO I anno

## SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	mariagiuseppina.teriaca@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2 CFU
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English). A level B1 (Intermediate English) is recommended

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Al termine del 1° anno di corso lo studente deve:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere ed applicare la corretta terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante le scienze infermieristiche ed ostetriche;
- leggere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

#### *Inglese*

At the end of the 1° year the student is expected to:

- acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
- understand and learn technical and medical-scientific terminology regarding nursing and obstetrics;
- read and translate from English into Italian a medical scientific text;
- understand short, simple listening texts.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Risultati dell'apprendimento attesi:

Conoscenza delle regole grammaticali di base, della sintassi e del lessico della lingua inglese inoltra ad:

Aver la capacità di:

- utilizzare il lessico medico scientifico;

- leggere e tradurre dall'inglese testi scientifici;
- comprendere le domande e rispondere
- comprendere brani di ascolto
- spiegare con parole proprie il funzionamento di un apparato e/o malattia;
- scrivere brevi testi scientifici.

### *Inglese*

Learning outcomes:

Understanding and correct use of basic grammar rules, syntax and lexicon of the English language, furthermore,

The student is expected to know how to:

- use medical scientific vocabulary;
- read and translate simple scientific texts;
- demonstrate understanding by answering questions;
- understand short and simple listening and comprehension texts.
- explain in one's own words a body system and/or disease;
- write short medical texts.

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

#### *Italiano*

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 20 ore di lezione di didattica frontale (2 CFU).

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.

#### *Inglese*

The teaching module will consist of 20 hours of formal in-class lecture time (2 credits).

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

#### *Italiano*

La prova scritta consiste in:

- Reading and Comprehension con diversi tipi di esercizi, e.g. Gap Fills, Use of English, domande a scelta multipla, domande Vero/Falso sul testo, Cercare i sinonimi e domande aperte.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, patologia e/o un apparato, etc.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale

#### *Inglese*

The written test includes:

- Reading and Comprehension with different exercises, e.g. Gap fills, Use of English, multiple

choice questions, true/false statements on the text, find the synonyms and open questions.

The oral test includes:

- Discussion of training experience, disease and/or body system, etc.

Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

Ulteriori esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare potranno essere svolte se ritenute necessarie.

*Inglese*

Further written and oral drills will be carried out by the assistants during the optional lessons if deemed necessary.

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- argomenti scientifici ed infermieristiche.

*Inglese*

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, evidence-based nursing and obstetrics;
- very specific medical scientific vocabulary;
- medical, clinical and nursing topics.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

*Italiano*

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "PATHWAYS 11 - Scientific English Series - 1° Edizione 2017" di Mary Jo Teriaca e Linda Massari. Casa Editrice Il Tipografo s.a.s. e Scienza Medica.

*Inglese*

The text "PATHWAYS 11 - Scientific English Series - 1° Edition 2017" written by Mary Jo Teriaca and Linda Massari will be used in class. The text was printed and edited by the Tipografo s.a.s. and Scienza Medica.



# INGLESE SCIENTIFICO II anno

## SCIENTIFIC ENGLISH II

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED0146
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	mariagiuseppina.teriaca@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di lingua inglese di livello B2 (Upper Intermediate English) A level B2 (Upper Intermediate English) is recommended

### PROPEDEUTICO A

Inglese I

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Italiano*

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà essere in grado di

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti

*Inglese*

At the end of the 1° year the student is expected to:

- know and proficiently use the basic grammatical structures of the English language
- develop and improve listening skills and the comprehension of written texts

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*Italiano*

Al termine del 2° Anno di corso lo studente dovrà essere in grado di:

- applicare le regole grammaticali di base;
- utilizzare il lessico medico scientifico;
- leggere e tradurre dall'inglese testi scientifici;
- dimostrare di comprendere rispondendo alle domande;
- spiegare con parole proprie il funzionamento di un apparato e/o malattia;
- scrivere semplici testi scientifici e abstracts;
- comprendere brani di ascolto.



*Inglese*

Learning outcomes:

At the end of the 2° year English course the student will be able to:

- correctly use basic grammar rules;
- use medical scientific vocabulary;
- read and translate scientific texts;
- demonstrate understanding by answering questions;
- explain in one's own words a body system, procedure and/or disease;
- write medical essays and abstracts;
- understand listening and comprehension texts.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 10 ore di lezione didattica frontale (1 CFU).

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte.

*Inglese*

The teaching module will consist of 10 hours of formal in-class lecture time (1 credit).

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions.

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di ascolto di un testo scientifico con l'inserimento di parole;
- Scrivere un abstract e/o riassunto della stessa.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente di un argomento scientifico a sua scelta oppure della tesi stessa con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

*Inglese*

The written test includes:

- Listening and Comprehension with the insertion of words;
- Writing an abstract and/or summary of the Listening and Comprehension.

The oral test includes:

- Discussion of a specific medical-scientific topic or thesis with slide presentation.

Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.

## **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

### *Italiano*

Ulteriori esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare potranno essere svolte se ritenute necessarie.

### *Inglese*

Further written and oral drills will be carried out by the assistants during the optional lessons if deemed necessary.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali, ed ostetriche;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle malattie;
- letture ed articoli riguardanti le procedure, gli esami e test clinici oltre a casi clinici sia dai testi di riferimento che da Internet.

### *Inglese*

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, nursing and obstetrics;
- very specific medical scientific vocabulary;
- in-depth study of nursing and obstetrical disorders;
- reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding clinical exams, procedures, clinical cases taken from the book and Internet medical literature.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

"PATHWAYS 11" – Scientific English Series - 1° Edizione 2017 scritto da M.J. Teriaca e L. Massari. Casa Editrice Il Tipografo s.a.s. e Scienza Medica.

### *Inglese*

"PATHWAYS 11" – Scientific English Series - 1° Edizion 2017" written by M.J. Teriaca and L. Massari – Printed and edited by the Tipografo s.a.s. and Scienza Medica.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=t1i0](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t1i0)

---

# Istruzioni di diritto pubblico

## *PUBLIC LAW*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204B
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- La gerarchia delle fonti e le competenze normative della Regione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ayl7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayl7)

---

# La ricerca qualitativa

## QUALITATIVE RESEARCH

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037G
Docente:	Dott. Michele CIOFFI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, michele.cioffi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

Logica della ricerca e principali tecniche qualitative ed etnografiche; osservazione naturalistica, osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group, ricerca-intervento.

Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali di tipo qualitativo.

Principali nozioni epistemologiche e acquisizione del lessico metodologico di base.

Costruzione del disegno della ricerca qualitativa; osservazione dell'interazione di gruppo; analisi testuale delle interviste con l'approccio narrativo; preparazione della traccia e conduzione dell'intervista.

#### *Inglese*

The bases of the main qualitative and ethnographic techniques; naturalistic observation; participant observation; interview, focus group, action research.

Interpretation and description of a qualitative data .

Essentials of epistemology .

How to write a protocol for a qualitative study; observation of groups interactions; analysis of an interview with a narrative approach; how to write a moderator's guide.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4o0k](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4o0k)



## La ricerca sui farmaci

### *DRUG RESEARCH*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0038
Docente:	Prof. Carola EVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=62oj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62oj)

---

# MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza)

## MANAGEMENT 1 (STAFF AND ADVISE)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### Italiano

- descrivere gli elementi che qualificano i sistemi sanitari al fine di delineare quelli caratterizzanti del Sistema Sanitario Italiano e dei Sistemi Sanitari Regionali
- individuare gli aspetti organizzativi, economici e sociologici di una organizzazione sanitaria da tenere in considerazione nell'agire e nell'affrontare problemi
- applicare i concetti teorici della sociologia delle professioni e dei processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie al fine di analizzare le trasformazioni in corso nei sistemi sanitari
- descrivere le caratteristiche dei modelli organizzativi e le relative responsabilità in relazione alla complessità del paziente, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili e attivabili, anche attraverso la definizione del profilo di posto
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, valutazione)
- individuare gli aspetti economici di un sistema sanitario, la composizione e le dinamiche della spesa sanitaria e del bisogno sanitario.

#### Inglese

- Describe the elements that characterize health care systems in order to delineate those features of the Italian Health System and the Regional Health Systems ;
- Identify the organizational , economic and sociological aspects of a health care organization to consider in acting and dealing with problems ;
- Apply the theoretical concepts of the sociology of professions and the processes of professionalization of the health professions in order to analyze the changes taking place in health systems ;
- Describe the characteristics of organizational models and their responsibilities in relation to the complexity of the patient, workload and resources available and can be activated , through the definition of the profile of the place;
- Plan, manage and evaluate care services from the perspective of improving the quality (programming, planning, evaluation);

- Identify the economic aspects of a health system , the composition and dynamics of health care spending and health care needs .

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Conoscenza e comprensione di:

- modelli di sistemi sanitari; evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità; assetti organizzativi aziendali;
- elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi);
- fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria;
- sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro (sistemi di priority-setting);
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- concetti teorici della sociologia delle professioni.

Capacità di:

- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- progettare e intervenire in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- condurre procedure per il calcolo del fabbisogno del personale;
- elaborare un profilo di posto specifico e contestualmente applicabile;
- applicare un modello organizzativo con individuazione delle fasi necessarie, delle risorse e dei ruoli coinvolti;
- applicare le fasi previste per accompagnare costruttivamente ogni progetto/ riorganizzazione che preveda un cambiamento organizzativo;
- analizzare i processi di trasformazione dei sistemi sanitari e delle professioni sanitarie;
- discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria, con particolare riferimento alle dinamiche della spesa sanitaria;
- identificare i problemi di non-qualità e di implementazione di sistemi di gestione complessa della qualità in aziende sanitarie
- valutare ed interpretare le trasformazioni in atto nelle professioni sanitarie, anche in riferimento alla propria situazione professionale
- consultare materiale bibliografico, acquisire linguaggio specialistico e capacità comunicative relative ai fenomeni studiati
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di analisi e programmazione multi professionali e multidisciplinari

### *Inglese*

Knowledge and comprehension of:

- Healthcare systems;
- Decentralization, responsibility and development;
- Firm organization;
- Elements of public law and of the sources of law (laws, ministerial decrees, legislative decrees);
- Financing sources and Managerial Economics of the healthcare system;
- Priority setting at the micro-, meso- and macro-levels;
- Organizational models for nursing and midwifery practices including patient-centered care, outcome, complexity of the system, responsibility and work processes;
- Care pathways;
- Sociology of the professions.

At the end of the course the student should be able to:



- plan, manage and assess healthcare services so as to improve healthcare quality (program planning, management and evaluation);
- define and solve complex organizational problems as well as implement nursing and midwifery services;
- determine and analyze staffing needs;
- develop a job profile where applicable;
- apply and employ core competency models, including resources, phases and roles;
- constructively apply and develop the planning phase to project and reorganization success;
- evaluate transformation processes in healthcare systems and healthcare professions;
- discuss management and organizational governance models in order to identify and propose improvement solutions;
- discuss and apply the best healthcare organizational models in the fields of nursing and obstetrics;
- identify healthcare economic aspects as regards healthcare expenditure;
- identify non-quality issues and complex quality management system problems in healthcare facilities;
- assess and shed light on the transformations in the health professions as regards professional ethics;
- search bibliographic databases, learn medical terminology and communication skills through phenomenon-based learning;
- promote professionals' involvement in multidisciplinary analysis, optimization as well as activity programming.

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

E' presentato un caso aziendale in cui sono proposte domande aperte, pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di management generale e applicato.

### *Inglese*

The exam is a written test composed of two open questions for each module and the content of the questions are about the topics teachered in the course.

The final grade, expressed in thirtieths, is given by the average of the votes of the individual modules, each expressed in thirtieths

## PROGRAMMA

### *Italiano*

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento e il federalismo fiscale, livelli essenziali di assistenza
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo
- I modelli di finanziamento e la remunerazione delle prestazioni
- L'azienda sanitaria: definizione, caratteristiche e differenze rispetto alle imprese; lo scenario professionale
- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- La disciplina normativa della Pubblica Amministrazione
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.)
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione
- Le differenti tipologie di configurazioni organizzative presenti in sanità
- Flussi economici e finanziari delle aziende sanitarie
- Organizzazione dipartimentale logiche normative ed evoluzione
- I dipartimenti: nascita ed evoluzione del modello, la loro classificazione e le diverse modalità di governo
- L'organizzazione per processi e i profili assistenziali e le loro modalità di coordinamento in sanità
  - Professioni, professionalismo e logica professionale
  - I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie

- Le sfide al professionalismo
- La leadership
  - La motivazione delle persone e del gruppo
  - Il clima e la soddisfazione delle persone
  - La comunicazione
- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione
- L'azienda sanitaria in una società multiculturale
- La famiglia ed i problemi relazionali
- La logica di servizio e i possibili modelli/approcci organizzativi di riferimento
- La costruzione di un profilo assistenziale e correlazione con i relativi aspetti organizzativi
- L'analisi delle attività e determinazione del fabbisogno di personale in un determinato contesto organizzativo

#### *Inglese*

- The Italian health system: organization, funding and fiscal federalism, essential levels of care;
- Public and private organizations: the models of authorization, accreditation
- Funding models and payment by performance
- Local health unit: definition, characteristics and differences compared to companies; professional scenarios.
- The Constitution, laws, legislative bills, decrees.
- The organization of the public services
- The rules of the public services
- Single components of the organization and their interactions
- The different organizational models in health services
- Economical and financial flows of health organizations
- Principles, laws and evolution of the organization of Departments
- Departments: origins and evolution of the model, classification and management styles
- The organization by processes, professional profiles and their coordination in health care
  - Professions, professionalism and professional perspectives
  - The professionalization processes of health professions
  - The challenge to the professionalism
  - Leadership
    - The motivation of individuals and groups
    - Working climate and people satisfaction
    - The communication
- Hygiene and safety in working environments
- Prevention of risks related to manual handling of the patients
- Biological risks and their management
- The local health authority in a multicultural society
- The family and the relational problems
- The logic of service and possible organizational models/approaches
- How to design a caring profile and the relationships with the organizational aspects
- The analysis of activities and health personnel requirements in specific contexts.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

##### *Italiano*

- Materiale didattico (slide)
- Articoli e altra documentazione fornita dai docenti
- H. Mintzberg. La progettazione dell'organizzazione aziendale. Il Mulino. 2010 Bologna.
- H. Mintzberg. Il lavoro manageriale. Franco Angeli. 2010 Torino
- G. Marmo, D. Gavetti, R. Russo. Profilo di posto: dalla concettualità, al metodo e all'operatività. Edizioni Medico Scientifiche. 2011 Torino
- W. Tossijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000

##### *Inglese*

Slides, articles and handouts will be provided by the teachers.

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1
- Economia sanitaria
- Istruzioni di diritto pubblico
- Management Sanitario 1
- Organizzazione del Lavoro
- Sociologia dei processi economici e del lavoro
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=keye](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=keye)

---

## Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1

### *METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204G
Docente:	Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	elisa.ghiglione@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Specifica applicazione dei modelli organizzativi nella specificità ostetrica.

*Inglese*

.....

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6vg6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6vg6)

---

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204E
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

*Italiano*

- Spesa sanitaria e PIL;
- Spesa sanitaria regionale;
- La domanda in sanità;
- L'offerta e il mercato in sanità.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ra84](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra84)

---

# Istruzioni di diritto pubblico

## *PUBLIC LAW*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204B
Docente:	Prof. Patrizia Macchia (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116709481, patrizia.macchia@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- La gerarchia delle fonti e le competenze normative della Regione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ayl7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayl7)

---

# Management Sanitario 1

## HEALTH CARE MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;
- I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;
  
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);
- I modelli di sistema di gestione della qualità;
- L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ov0w](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ov0w)

---

# Organizzazione del Lavoro

## *MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204D
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=h2bw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h2bw)

---

# Sociologia dei processi economici e del lavoro

## *SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204C
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

scritto con risposte aperte

### **PROGRAMMA**

- Professioni, professionalismo e logica professionale
- I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
- Le sfide al professionalismo

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- W. Tousijn, Professioni, in Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma 1997
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000
- W.Tousijn, La logica professionale di fronte alle sfide del consumerismo e del managerialismo, in L.Gamberoni et al., L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo, McGraw-Hill, Milano 2008
- L.Speranza, W.Tousijn e G.Vicarelli, I medici in Italia. Motivazioni, autonomia, appartenenza, Il Mulino, Bologna 2008 (Capitoli II e V)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2c9f](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c9f)

---



# Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

## *THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204F
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.
- Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;
- I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;
- Il governo clinico;
- La progettazione organizzativa.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lf8o](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf8o)

---

## MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale)

### MANAGEMENT 2 (PUBLIC SERVICES MANAGEMENT)

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento) Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandra.turchetti@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Superamento dell'esame di Management 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Italiano*

- leggere il contesto sanitario in cui si lavora
- discutere sulle norme che regolano la PA
- discutere sulle norme che disciplinano il rapporto di lavoro
- partecipare alla realizzazione del processo di programmazione e controllo
- gestire e valutare le risorse umane
- descrivere la propria posizione organizzativa secondo le norme contrattuali e le responsabilità civili e penali
- partecipare alla rilevazione e gestione dei rischi clinici
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ ostetrica;

##### *Inglese*

- read the health Italian system
- discuss the rules governing the PA
- discuss the rules governing the employment
- take part in planning and control system
- manage and evaluate human resources
- describe their own organizational position in accordance with the labor laws and the civil and criminal liability
- participate in the risk management
- discuss the organizational care models to apply the most appropriate for the nursing / obstetric setting

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

*italiano*

Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di:

- progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla realizzazione di un processo di programmazione e controllo delle attività assistenziali e dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla gestione di rischi clinici;
- individuare le modalità di acquisizione delle risorse umane;
- gestire e valutare le risorse umane;
- qualificare le caratteristiche e le responsabilità delle singole posizioni di lavoro;
- specificare le regole e le procedure della Pubblica Amministrazione

*English*

At the end of the course the student will be able to:

- planning and intervening operationally in order to complex organizational problems and implementing models of nursing / obstetric service organization;
- participate in the implementation of a process of planning and monitoring of care activities and nursing / obstetric services;
- participate in the clinical risks management; identify the methods of acquisition of human resources;
- manage and evaluate human resources;
- qualify the characteristics and responsibilities of individual job positions;
- specify the laws, rules and procedures of the Public Administration
- Discuss ways and describe the tools for managing clinical risk.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali accompagnate da lavori di gruppo e esame di casi aziendali.

*English*

Lectures and optional training

Exercises

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame è svolto in forma scritta.

Consiste in un caso aziendale e sono poste domande aperte relative agli argomenti trattati.

Ogni domanda ha un punteggio che varia da 1/30 a 4/30.

Il voto finale è la somma dei voti delle singole domande ed è espresso in trentesimi.

il voto finale è espresso in trentesimi.

*English*

The test is done in writing

It consists of a business case and there are open questions related to the topics treated.

Each question has a score ranging from 1/30 to 4/30.

The final mark is the sum of the scores and is expressed in thirtieths

## ATTIVITÀ DI SUPPORTO

### *Italiano*

Ogni anno vengono organizzati delle ADE su tematiche di prioritario interesse per categoria professionale.

### *English*

Optional activities are organized on topics interesting for the professional category every year

## PROGRAMMA

### *Italiano*

Il Corso, che rappresenta la logica prosecuzione dell'Insegnamento di Management I, si sviluppa secondo una sequenza logico-temporale che consta di 3 passaggi.

Parte focalizzando l'attenzione sulla azienda sanitaria pubblica e ne specifica le norme, le regole e le procedure tipiche della Pubblica Amministrazione che ne regolano il funzionamento argomentando in materia di:

- Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)
- Atti amministrativi
- Atti dell'azienda e loro gerarchia
- Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali
- Le strutture preposte alla acquisizione

Procede con le chiavi con cui è possibile leggere l'organizzazione interna alle aziende sanitarie, prestando particolare attenzione alla:

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

In tale ambito un focus particolare viene realizzato ai:

Principi di organizzazione dell'assistenza infermieristica e ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

Continua con i due principali sistemi direzionali di cui si avvale l'azienda e precisamente

- Il sistema di pianificazione e controllo trattando i seguenti argomenti:
  - La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica
  - Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti
  - I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio
  - La contabilità analitica nelle aziende sanitarie
  - Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione
  - Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance
  - Il controllo di gestione per attività e processi
  - Il reporting
- 2. Il sistema di gestione delle risorse umane affrontando le relative tematiche secondo il seguente percorso logico:

Partendo dalla considerazione che una delle principali attività della gestione delle risorse umane è quella relativa alla loro acquisizione si affrontano i seguenti argomenti:

- La normativa in materia di lavoro
- Il CCNL
- La contrattazione aziendale
- L'orario di lavoro e gli straordinari
- Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

- La mobilità aziendale delle risorse umane
- Le modalità di acquisizione delle risorse umane

Alla luce del fatto che le risorse umane, una volta acquisite, ricoprono una posizione di lavoro che comporta lo svolgimento di attività e l'assunzione di responsabilità all'interno dell'Azienda Sanitaria si trattano le seguenti tematiche:

- La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro
- Le norme disciplinari
- Le responsabilità civili e penali

Oltre alla acquisizione, il sistema di gestione delle risorse umane si articola nelle attività di sviluppo e valutazione. In tale ambito si discute in materia di:

- Lo sviluppo delle risorse
- La valutazione del personale

Poiché la gestione delle risorse umane oltre che nell'accezione più ampia di insieme di attività che mirano ad assicurare l'acquisizione nella quantità e qualità necessaria, a provvedere alla formazione ed aggiornamento a definire le modalità di valutazione, deve essere intesa anche nell'accezione più ristretta di guida e governo degli operatori con cui si svolge l'attività lavorativa, si introducono alcuni strumenti fondamentali:

- Il processo di delega
- La gestione delle riunioni
- La gestione dei conflitti
- La negoziazione
- Il corso termina focalizzando l'attenzione sulla gestione del rischio affrontando i seguenti contenuti:
  - La gestione del rischio: caratteristiche e principi
  - Le fasi in cui si realizza la gestione del rischio
  - I principali strumenti
  - La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

## MANAGEMENT SANITARIO 2

- Organizzazione dipartimentale
- Organizzazione distrettuale
- La contabilità analitica nelle aziende sanitarie
- Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione
- Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance
- Il controllo di gestione per attività e processi
- Il reporting
- La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza;I principali strumenti
- La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

## TEORIA E METODI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE E APPLICAZIONI IN AMBITO INFERMIERISTICO 2

- Le modalità di acquisizione delle risorse umane
- La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro
- Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali
- Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale
- Il processo di delega
- La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti la negoziazione

## APPLICAZIONI DEL MANAGEMENT PROFESSIONALE IN AMBITO OSTETRICO 2

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

## CONTRIBUTI DI DIRITTO DEL LAVORO

- La normativa in materia di lavoro
- Il CCNL
- La contrattazione aziendale
- L'orario di lavoro e gli straordinari
- Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale
- La mobilità aziendale delle risorse umane
- Le modalità di acquisizione delle risorse umane

## CONTRIBUTI DI DIRITTO AMMINISTRATIVO

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

## CONTRIBUTI DI ECONOMIA SANITARIA AZIENDALE

- I LEA
- Il finanziamento del sistema sanitario
- I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio
- La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica
- Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

*English*

The course, which represents the Management I continuation, develops according to a logical-temporal sequence that consists of four steps.

The first focuses on public health and shall specify the rules, regulations and procedures typical of the Public Administration arguing that govern its operation in relation to:

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

The second is the organization:

- Department organization
- District organization
- Nursing care organization
- Obstetric care organizations; models of organization of Birth Path evidence-based;

The third proceeds with the two main directional systems namely

- The planning system and management control:
  - Business Planning and Management Control System
  - The cost accounting in health care organizations
  - Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
  - Activity based management
  - The reporting
- The system of human resources management:
  - The laws about the employment
  - The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
  - The mobility
  - Employees, consultants and freelancers
  - Working hours and overtime

- The employment relationship: full-time and part-time
- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management

The course ends by focusing on risk management by addressing the following contents:

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

#### HEALTH MANAGEMENT 2

- Department organization
- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting
- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

#### PROFESSIONAL MANAGEMENT IN NURSING

- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management
- Negotiating

#### PROFESSIONAL MANAGEMENT IN OBSTETRICS

- organization of obstetric care;
- models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness

#### LABOR LAW

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime
- The employment relationship: full-time and part-time

#### ADMINISTRATIVE LAW

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

#### HEALTH ECONOMICS

- LEA - essential levels of assistance
- Public health financing
- Strategic planning

- The budget

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Testi:

- Donna G, Nieddu S, Bianco M. Management Sanitario. Centro scientifico editore. 2001
- Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502
- Brusa L. Dentro l'azienda. Milano: Giuffrè. 2004.
- Iacci P, Soro G. Psicologia, lavoro ed organizzazione. Torino: Tirrenia Stampatori. 1999
- Soro G, Cilia L. Un nuovo management strategico per il terzo millennio. Risorsa Uomo. 2004 X, 1/04
- Barisone M, La presenza professionale nell'organizzazione dei servizi sanitari: elementi di motivazione, leadership, clima e comunicazione, in corso di stampa.
- Siniscalchi V. Antropologia culturale: un'introduzione per le professioni socio-sanitarie. Roma: Carocci. 2001
- Good B.J. Narrare la malattia: lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente. Milano: Ed.di Comunità. 1999
- Donghi P. a cura: Il sapere della guarigione. Roma-Bari: Laterza. 1996
- Nathan T. Non siamo soli al mondo. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Coppo P., Tra psiche e culture: elementi di etnopsichiatria. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Lavalle T. Dirigere le risorse umane. Il settore infermieristico. Carocci e Faber. 2003
- Auteri E. Management delle Risorse Umane. Fondamenti professionali. Guerrini e Associati. 2004
- Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche, Guida all'esercizio della professione di ostetrico/a. Edizioni Medico Scientifiche. Torino: 2002
- Calamandrei C. e Orlandi C. Manuale di Management per le professioni sanitarie the mcgraw-hill companies - IV Edizione
- Santullo A. L' infermiere e le innovazioni in sanità. Nuove tendenze e strumenti gestionali. Con CD-ROM - Editore: McGraw-Hill Education Collana: Scienze infermieristiche Edizione: 2/2004

### *English*

Slides

Articles by literature

Books and Laws:

- Donna G, Nieddu S, Bianco M. Management Sanitario. Centro scientifico editore. 2001
- Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502
- Brusa L. Dentro l'azienda. Milano: Giuffrè. 2004.
- Iacci P, Soro G. Psicologia, lavoro ed organizzazione. Torino: Tirrenia Stampatori. 1999
- Soro G, Cilia L. Un nuovo management strategico per il terzo millennio. Risorsa Uomo. 2004 X, 1/04
- Barisone M, La presenza professionale nell'organizzazione dei servizi sanitari: elementi di motivazione, leadership, clima e comunicazione, in corso di stampa.
- Siniscalchi V. Antropologia culturale: un'introduzione per le professioni socio-sanitarie. Roma: Carocci. 2001
- Good B.J. Narrare la malattia: lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente. Milano: Ed.di Comunità. 1999
- Donghi P. a cura: Il sapere della guarigione. Roma-Bari: Laterza. 1996
- Nathan T. Non siamo soli al mondo. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Coppo P., Tra psiche e culture: elementi di etnopsichiatria. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Lavalle T. Dirigere le risorse umane. Il settore infermieristico. Carocci e Faber. 2003
- Auteri E. Management delle Risorse Umane. Fondamenti professionali. Guerrini e Associati. 2004



- Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche, Guida all'esercizio della professione di ostetrico/a. Edizioni Medico Scientifiche. Torino: 2002
- Calamandrei C. e Orlandi C. Manuale di Management per le professioni sanitarie the mcgraw-hill companies - IV Edizione
- Santullo A. L' infermiere e le innovazioni in sanità. Nuove tendenze e strumenti gestionali. Con CD-ROM - Editore: McGraw-Hill Education Collana: Scienze infermieristiche Edizione: 2/2004
- 

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2
- Contributi di diritto amministrativo
- Contributi di diritto del lavoro
- Contributi di economia sanitaria aziendale
- Management sanitario 2
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qnf4](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qnf4)

## Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2

### *METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208C
Docente:	Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alessandra.turchetti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xe5n](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xe5n)



# Contributi di diritto amministrativo

## ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208E
Docente:	Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	aesposito@cittadellasalute.to.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI MANAGEMENT1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

#### *Inglese*

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=20pg](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20pg)

# Contributi di diritto del lavoro

## LABOUR LAW

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208D
Docente:	Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.cane@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

#### *Inglese*

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime
- The employment relationship: full-time and part-time

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento



## Contributi di economia sanitaria aziendale

### *HEALTH CARE BUSINESS ECONOMY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208F
Docente:	Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=8f7e](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f7e)

---

## Management sanitario 2

### HEALTH CARE MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

##### *Italiano*

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza;I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

##### *Inglese*

- Department organization
- District organization

about principles of organization of obstetric care; models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness

- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b6ko](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6ko)

---



# Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

## *THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208B
Docente:	Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	331-5764435, fabrizio.polverini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Le modalità di acquisizione delle risorse umane  
La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro  
Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali  
Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale  
Il processo di delega  
La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti  
la negoziazione

#### *Inglese*

- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management
- Negotiating

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6bgl](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bgl)

# Management Sanitario 1

## HEALTH CARE MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;
- I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;
  
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);
- I modelli di sistema di gestione della qualità;
- L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ov0w](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ov0w)

---

## Management sanitario 2

### HEALTH CARE MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

##### *Italiano*

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza;I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

##### *Inglese*

- Department organization
- District organization

about principles of organization of obstetric care; models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness

- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=b6ko](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=b6ko)

---

# Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1

## *TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205B
Docente:	Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708109, patrizia.massariello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4amq](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4amq)

---

# Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1

## *TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134423, elena.mollo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6a19](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a19)

---

# Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico

## *Methodology of applied research in the field of nursing*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037D
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Storia e teoria delle prove di efficacia. La gerarchia delle fonti. Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi.

#### *Inglese*

Origins and theories of evidence based care. The hierarchy of research evidence. How to assess the evidence on the base of the study design.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bla8](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bla8)

---

# Metodologia epidemiologica

## EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037C
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

Fondamenti dell'epidemiologia.

Misure di frequenza e associazione, studi epidemiologici, indicatori di salute.

Corretta applicazione delle misure di frequenza e associazione, scelta dello studio epidemiologico idoneo agli obiettivi dello studio, controllo delle variabili di confondimento e di eventuali bias.

Valutazione e interpretazione di dati scientifici e sperimentali.

#### *Inglese*

Fundamentals of epidemiology.

Measures of frequency and association, epidemiological studies, indicators relevant for measuring health.

Correct implementation of frequency and association measurements; selection of the appropriate research design for the aims of the study; control of confounders and bias.

Assessment and interpretation of the data of an experimental and scientific study.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qzt6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qzt6)



# Organizzazione del Lavoro

## *MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204D
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=h2bw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h2bw)

---

## Pedagogia generale e sociale

### *GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197 (Torino) - 0116709509 (Savigliano), carlo.fedeli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hld3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hld3)

---

# PERCORSI ASSISTENZIALI 1

## CLINICAL PATHWAYS 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207
Docente:	Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Guido MENATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, emanuele.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Conoscenze cliniche e assistenziali di elementi di pediatria generale e specialistica, ginecologia e ostetricia, chirurgia generale e prove di efficacia forniti dal corso base

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

- Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta e pediatrica
- Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche
- Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici
- Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito ginecologico-ostetrico, chirurgico e pediatrico

#### *English*

- Identify care needs that require preventive, care, rehabilitation and palliative care in specialized areas in pediatric and adult
- Use methods to analyze the health problems of patients in specific clinical conditions
- Identify care interventions based on evidence of effectiveness, in specialized settings
- Apply knowledge of management, organization and research for the analysis and solution of the needs of patients with specific problems in gynecology-obstetrics, surgical and pediatric

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Capacità di:

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.

*English*

At the end of the course the student should be able to:

- apply organizational models to nursing and midwifery practices including patient-centered care, health outcomes, complexity of the healthcare system, responsibility, work processes and care pathways;
- plan, manage and assess healthcare services for improving healthcare quality (program planning, management and evaluation);
- adopt the principles of evidence-based practice in clinical decision making;
- assess validity and applicability of guidelines to a specific context;
- critically assess the knowledge acquired in biomedical and human sciences;
- discuss and apply the best healthcare organizational models in the fields of nursing and obstetrics;
- adopt strategies favoring transfer research results to nursing care;
- develop communication skills, work as a member of an interdisciplinary healthcare team and effectively deliver nursing care.

#### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Tradizionale

*English*

Traditional

#### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

La prova d'esame riguarda tutto il programma svolto e consiste in un questionario di circa 10 domande a risposta multipla. La durata della prova è di circa 60 minuti. Il voto è espresso in trentesimi e la sufficienza si intende raggiunta ad un punteggio  $\geq$  a 18/30.

*English*

The exam covers the whole program and consists in a set of about 10 multiple-choice questions. The grade is based on the correct answers on the questionnaire, and is expressed in fractions of 30 (minimum passing grade is 18/30).

#### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

*English*

## PROGRAMMA

### Italiano

Analisi di esperienze organizzative, di ricerca e educazione alla salute nei seguenti contesti:

- Pediatria generale e specialistica e contributi di assistenza infermieristica pediatrica basata sulle prove di efficacia (con particolare riferimento al processo della terapia farmacologica in neonatologia e pediatria e al riconoscimento precoce del peggioramento clinico e sua gestione)
- Ginecologia ed ostetricia e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia
- Chirurgia generale e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

### English

Analysis of organizational experiences, research and health education in the following contexts:

- General and specialist paediatrics and contributions of assistance based on evidence of effectiveness
- Gynaecology and obstetrics and contributions of assistance based on evidence of effectiveness
- General Surgery and contributions of assistance based on evidence of effectiveness

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### Italiano

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

### English

Slides, articles and handouts will be provided by the teachers.

Moduli didattici:

- Approfondimenti di ginecologia e ostetricia
- Approfondimenti di pediatria generale e specialistica
- Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2
- Contributi di assistenza infermieristica pediatrica
- Contributi di chirurgia generale

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=e9j7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9j7)

## Approfondimenti di ginecologia e ostetricia

### GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207B
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, guido.menato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

**PREREQUISITI**

nessuno

**OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

**RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

**PROGRAMMA**

Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali :

Il percorso della gravidanza e degli screening ginecologici

**TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=mehf](https://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mehf)

---

# Approfondimenti di pediatria generale e specialistica

## GENERAL AND SPECIALIZED PEDIATRICS

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207A
Docente:	Dott. Emanuele CASTAGNO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, emanuele.castagno@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

nessuno

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi obiettivi dell'Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali

Esercitazione pratica di ecografia clinica

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Vedi modalità di verifica dell'apprendimento dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

Gestione del dolore acuto e procedurale in Pronto Soccorso dal triage alla dimissione

Percorso del bambino con intossicazione acuta nel setting dell'emergenze/urgenza

Organizzazione della Rete dei Trapianti pediatrici

Percorso assistenziale del bambino diabetico e transizione alla rete dell'adulto

Problematiche cliniche e assistenziali del bambino con malattia cronica, portatore di device e con problemi neurocognitivi

Maxiemergenza nel setting pediatrico

Ruolo dell'ecografia bedside in Pediatria e applicazioni infermieristiche

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qc01](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qc01)

## Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2

### *EVIDENCE BASED OBSTETRICS AND GYNECOLOGY 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207C
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Nozioni relative ai Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali e agli altri strumenti del governo clinico

Promozione e sviluppo dei PDTA

Esempio di applicazione di PDTA in ambito ostetrico (test di screening prenatali per la Sindrome di Down e i difetti di chiusura del tubo neurale)

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=hxon](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxon)

---



# Contributi di assistenza infermieristica pediatrica

## *PEDIATRIC NURSING CARE*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207D
Docente:	Dott. Liana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4471, liliana.vagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

Conoscenze cliniche ed assistenziali

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Domande chiuse a scelta multipla o breve elaborazione scritta di un'ipotesi di risoluzione di un problema assistenziale sulla base delle attuali evidenze

### **PROGRAMMA**

La terapia farmacologica in Neonatologia e Pediatria: problemi e opportunità di miglioramento continuo della qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica

Il riconoscimento e la gestione del peggioramento clinico inaspettato del bambino in ambito ospedaliero

La gestione dell'ansia preoperatoria nel bambino/adolescente

I tre argomenti proposti verranno trattati con riferimento agli ambiti della ricerca, del management e della formazione

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=995s](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=995s)

---

## Contributi di chirurgia generale

### *GENERAL SURGERY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3207E
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Esempi di Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali per patologie di interesse chirurgico

Le sperimentazioni cliniche in chirurgia: significato, classificazione e regole

Gestione assistenziale di pazienti critici in chirurgia

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=iplw](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iplw)

---

## PERCORSI ASSISTENZIALI 2

### CLINICAL PATHWAYS 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0004
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Leonardo LOPIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335543/6036, simona.bo@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

È richiesta una generale competenza infermieristica sulle discipline trattate General nursing knowledge on diseases treated

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### *Italiano*

Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta• Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche• Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici• Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito di medicina, geriatria, rianimazione e terapia intensiva, neurologia, oncologia, cure palliative• Identificare gli elementi della presa in carico di popolazioni deboli e marginali (pazienti con demenza, polipatologia, in cure palliative)• Identificare, a partire dai contributi clinici, aree di studi su cui costruire tracce di percorsi di ricerca orientate ad indagare aspetti della professione e valutare l'efficacia di interventi assistenziali• Analizzare tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi, organizzativi e validare strumenti in grado di misurare fenomeni relativi all'assistenza

##### *English*

Identify care needs that require preventive, care, rehabilitation and palliative care in specialized areas in adulthood• Use methods to analyze the health problems of patients in specific clinical conditions• Identify care interventions based on evidence of effectiveness, in specialized settings• Apply knowledge of management, organization and research for the analysis and solution of the needs of patients with specific problems in the field of medicine, geriatric medicine, resuscitation and intensive care, neurology, oncology, palliative care• Identify the elements of taking care of the weak and marginalized populations (patients with dementia, multi morbidities palliative care)• Identify areas of study, based on clinical aspects, on which develop research designed to investigate professional nursing issues and to evaluate the effectiveness of nursing interventions. • Analyze research studies aimed at investigating the validation of tools to measure clinical, educational, organisational phenomena related to nursing care.

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Capacità di:

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze
- Sviluppare capacità di condurre percorsi di ricerca finalizzati a valutare l'efficacia di interventi in termini di outcome clinici e assistenziali

### *English*

Ability to:

- Design, develop and apply organizative models for nursing and ostetric services, taking into account the patients individuality, the results obtained, the system complexity, the work process and the clinical pathways;
- Design, manage and evaluate clinical pathways to ameliorate the service quality
- Use scientific evidences to optimize the decisional process;
- Critically evaluate the soundness and applicability of a guide line in clinical contest;
- Critically evaluate the knowledge obtained in the study of biomedical and human sciences
- Discuss the clinical pathway model to apply the more adequate in the contest of work
- Translate research data into clinical approach;
- Develop comuncation strategies and collaboration with other profesionists
- Develop skills to conduct research intended to evaluate the effectiveness of nursing interventions to improve clinical and nurse-sensitive outcome

## MODALITA' DI INSEGNAMENTO

### *Italiano*

Le ore saranno equamente divise tra lezioni frontali ed esercitazioni guidate da tutor, la frequenza è obbligatoria per 2/3 delle lezioni/esercitazioni

### *English*

The time will be equally distributeted amongst frontal lessons and exercises leaded by a tutor, frequency is necessary for 2/3 of the lessons/exercises

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

### *Italiano*

L'esame consiste nella valutazione e discussione di tre elaborati che verranno prodotti da ciascuno studente secondo modalità illustrate in aula. In particolare gli elaborati dovranno riguardare:

- -metodologia della ricerca
- -area 1 comprendente geriatria, neurologia e medicina interna
- -area 2 comprendente anestesia, oncologia e cure palliative

L'elaborato 1 potrà valere al massimo 10 punti, gli elaborati 2-3 potranno valere al massimo 11 punti.

### *English*

The test consists in the evaluation and discussion of three papers that will be produced by each student according to modalities illustrated in the classroom. Specifically, the works should concern three topics:

- -methodology of research (Prof. Frigerio);
- -area 1 including geriatrics, neurology and internal medicine and
- -area 2 including anesthesia, oncology and palliative care

The topic 1 has a score ranging from 1/10; the topics 2-3 have a score ranging from 1/11 .

## PROGRAMMA

### *Italiano*

**CONTRIBUTI DI GERIATRIA:** il paziente geriatrico e le sue peculiarità, le demenze , la malnutrizione, l'osteoporosi, modelli organizzativi in geriatria  
**CONTRIBUTI DI ANESTESIOLOGIA:** l'assistenza al paziente critico, rapporti con pazienti e parenti, principali problematiche correlate con l'assistenza, il consenso informato  
**CONTRIBUTI DI ONCOLOGIA MEDICA:** Elementi di epidemiologia, prevenzione ed assistenza legati al paziente oncologico. Peculiarità e modelli organizzativi, gestionali e comunicativi alla base della ricerca ed assistenza in oncologia. **APPROFONDIMENTI DI MEDICINA INTERNA:** le malattie croniche, la loro prevenzione e gestione; percorsi educativi per il paziente affetto da malattia cronica, modelli organizzativi in medicina interna  
**CONTRIBUTI DI CURE PALLIATIVE:** aspetti organizzativi ed assistenziali, formativi, culturali ed etici. La metodologia della ricerca. L'estensione dall'oncologia alle altre malattie cronico-degenerative ad esito infausto.  
**ASSISTENZA INFERMIERISTICA BASATA SULLE PROVE DI EFFICACIA:** processo di costruzione di un protocollo di ricerca, definizione degli outcome di ricerca, validazione di strumenti di raccolta dati.  
**CONTRIBUTI DI NEUROLOGIA:** le malattie neurodegenerative: eziologia, clinica e principi di assistenza di Alzheimer, Parkinson, parkinsonismi e malattie del motoneurone. Le malattie cerebrovascolari: eziologia, clinica e principi di assistenza di stroke ischemico ed emorragico, emorragia sub-aracnoidea acuta e cronica.

### *English*

**GERIATRICS AND GERONTOLOGY:** peculiar features of ancient patients, dementiae, malnutrition, osteoporosis, organizative models in geriatrics  
**ANESTHESIA:** management of the critically ill patient; patients and relatives relationships; problems related to patient's assistance; informed consent  
**ONCOLOGY:** Key issues related to epidemiology, prevention and care of oncologic patients. Organization, management and communication within research and patient-care models in oncology  
**INTERNAL Medicine:** the prevention and approach to non-communicable chronic diseases; educational pathways and organizative models in internal medicine  
**PALLIATIVE care:** organization, care and training, cultural and ethical issues. The methodology of research. The extension from oncology to other forms of chronic-degenerative illness with poor prognosis.  
**EVIDENCE-BASED NURSING:** writing a research protocol, defining research outcomes, validating research tools.  
**NEUROLOGY:** neurodegenerative diseases: etiology, clinic and assistance in Alzheimer, Parkinson, parkinsonisms and moto-neuron diseases. Cerebrovascular diseases: etiology, clinic and assistance in ischemic and emorragic stroke, chronic and acute sub-aracnoideal bleeding.

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Materiale didattico in forma di slide
- Articoli forniti dai docenti e linee guida nazionali e internazionali
- Antonelli Incalzi - Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. PICCIN Editore
- "Oxford book of palliative care" - ultima edizione.
- "Libro italiano di Cure Pallitive" - Edizioni Poletto

### *English*

---

### Moduli didattici:

- Approfondimenti di medicina interna
- Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia
- Contributi di anestesioologia
- Contributi di cure palliative
- Contributi di geriatria
- Contributi di neurologia

- Contributi di oncologia medica

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kv1r](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kv1r)

---

## Approfondimenti di medicina interna

### *INTERNAL MEDICINE*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0004A
Docente:	Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335543/6036, simona.bo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Aspetti organizzativi nella diagnosi e terapia delle malattie croniche; l'esempio del diabete mellito.

Il ruolo dell'educazione terapeutica nel trattamento del diabete e delle malattie croniche

(BPCO, Cirrosi)

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ut2g](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ut2g)

---

# Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia

## EVIDENCE BASED NURSING

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004G
Docente:	Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	simona.frigerio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

Identificazione, a partire dai contributi dei moduli clinici, di aree di ricerca proprie del ruolo

Analisi di tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi e organizzativi

Costruzione di tracce di percorsi di ricerca orientati a valutare l'efficacia di interventi sanitari

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=sisa](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sisa)

---

# Contributi di anesthesiologia

## *ANESTESIOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004F
Docente:	Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anesthesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

1. Fisiopatologia del polmone affetto da insufficienza respiratoria acuta
2. Trattamento convenzionale ed avanzato dell'insufficienza respiratoria acuta
3. Il problema del consenso in ambito rianimatorio
4. Cenni di responsabilità professionale e di gestione della documentazione sanitaria

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Materiale didattico fornito dal docente

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=uose](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=uose)

---



# Contributi di cure palliative

## PALLIATIVE CARE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004D
Docente:	Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336889, oscar.bertetto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

### PROGRAMMA

- Definizione ambiti delle cure palliative. Gli aspetti organizzativi delle cure palliative: a domicilio, in RSA, in ospedale, in hospice. La ricerca in cure palliative: difficoltà, limiti, prospettive
- I rischi dell'accanimento e dell'abbandono diagnostico terapeutico.
- Quantità e qualità di vita: diversi riferimenti per le scelte decisionali nei percorsi assistenziali.
- Il controllo dei sintomi nelle fasi avanzate delle malattie croniche degenerative ad esito infausto: i problemi assistenziali. Le difficoltà relazionali con il paziente e la famiglia nelle fasi avanzate di malattia.
- I dilemmi etici di fine vita. La gestione delle fasi terminali e il confronto con la morte. L'attenzione alla salma e ai familiari in lutto.

Gli argomenti saranno affrontati partendo da casi tratti dall'esperienza dei discenti, che saranno stimolati a descrivere momenti critici nel percorso assistenziale che hanno sollevato in loro problemi dovuti a insufficiente preparazione e capacità professionale, difficoltà relazionali, questioni di natura etica, sofferenza psicologica personale, rapporti tesi all'interno dell'equipe di cura.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0geu](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0geu)

---

## Contributi di geriatria

### *GERIATRICS*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004B
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

Il paziente geriatrico e le sue peculiarità.

Anziano ed ospedale; L'ospedalizzazione a domicilio.

L'ortogeriatra

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=11ay](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=11ay)

---

# Contributi di neurologia

## NEUROLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004E
Docente:	Prof. Leonardo LOPIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116.709.366, leonardo.lopiano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

### **PROGRAMMA**

Esperienze organizzative in patologie neurologiche responsabili di vari gradi di disabilità.

Esperienze organizzative di team multidisciplinare in ambito assistenziale e di ricerca clinica (procedure terapeutiche avanzate per i Disordini del Movimento).

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ido3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ido3)

---

## Contributi di oncologia medica

### *MEDICAL ONCOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SPP0004C
Docente:	Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	dario.sangiolo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### **PROGRAMMA**

- Nuovi farmaci in Oncologia: percorso dal laboratorio di ricerca alla clinica.
- Studi clinici in Oncologia
- Good Clinical Practice in Oncologia
- Prospettive e obiettivi futuri della terapia oncologica

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=def3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=def3)

---

# Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi

## EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ASSESSMENT

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI FORAMAZIONE 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ddel](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddel)

---

# Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

## *DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3205E
Docente:	Prof. Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702984, paola.molina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

vedi programma dell'Insegnamento

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=3ly7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ly7)

---

# Responsabilità ed etica

## PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212G
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

### MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione scheda libro, colloquio orale

### PROGRAMMA

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milanofiori Assago (MI), 2014

Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l8ce](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l8ce)

# RICERCA 1 (Implementazione Ricerca)

## RESEARCH 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Lorena Charrier (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Titolare dell'insegnamento) (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Michele CIOFFI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705838, lorena.charrier@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10 CFU
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica ed epidemiologia forniti dal corso base

### OBIETTIVI FORMATIVI

#### *Italiano*

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Descrivere la storia dell'EBN con particolare attenzione al suo sviluppo nel campo dell'assistenza infermieristica e ostetrica
- Impostare una strategia di ricerca bibliografica e consultare le principali banche dati di rilievo internazionale
- Interpretare correttamente il significato delle misure epidemiologiche e statistiche
- Descrivere i principali disegni degli studi di natura quantitativa e qualitativa
- Leggere e valutare criticamente un articolo di ricerca
- Impostare un protocollo di ricerca

#### *English*

At the end of the course the students will be able to:

- Describe the origin and evolution of Evidence Based Care focusing on its development in nursing and obstetric care
- Set up a strategy for a bibliographic search and explore the main International data banks
- Correctly interpret the meaning of the epidemiological and statistical tests
- Describe the main study designs, both for quantitative and qualitative research
- Read and critically appraise a research article
- Design a research protocol

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

#### *Italiano*

Conoscenza e comprensione di:



- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella ricerca (primo livello);

Capacità di :

- stendere un protocollo di ricerca;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/ assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- attivare strategie per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza.

*English*

Knowledge and comprehension of:

epidemiological measures, clinical epidemiology and statistical methods (first level);

Skills in:

writing a research protocol;

developing one or more research questions to make a literature search, from a clinical-caring problem;

searching the main databases;

developing a bibliographic research strategy;

critically appraise an article or a research project;

critically appraising the validity and implementability of a clinical practice guideline in a specific case/setting;

implementing strategies to promote the transfer of research results to clinical practice.

## **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Lezioni frontali e seminari

*English*

Lectures and seminars

## **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consiste nella presentazione della sintesi di un articolo, con le tabelle dei risultati, e domande aperte che esplorano le conoscenze teoriche e la capacità di interpretazione dei dati. Il contenuto delle domande riguarda pertanto le discipline di statistica, epidemiologia, infermieristica, informatica ed EBN. Ogni domanda ha un peso e la ripartizione del peso delle domande varia in base al tipo di articolo scelto per la prova.

La valutazione complessiva verrà espressa in trentesimi e non corrisponderà alla somma matematica della valutazione delle singole domande ma terrà conto del trend complessivo delle risposte.

*English*

The test consists in the presentation of the summary of an article, with the results tables it consists in open questions that explore the theoretical knowledge and the ability to interpret the data. The questions concern therefore items of statistics, epidemiology, nursing, computer science and EBN.

Each question has a weight and the weight distribution of the questions varies according to the type of article chosen for the test.

The overall evaluation will be expressed in thirtieths and will not correspond to the mathematical sum of the evaluation of the single questions but will take into account the overall answers.

...

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Elementi di statistica descrittiva (probabilità, intervalli di confidenza, errori di tipo I e II, t test e chi quadro); elementi di epidemiologia: disegno degli studi (descrittivo, analitico, sperimentale, caso controllo); misure di frequenza, di associazione e di impatto; metodologia della metanalisi.

Principi della ricerca qualitativa applicabili in ambito di assistenza sanitaria.

Normativa italiana per la conduzione di studi clinici e farmacologici

Riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

### *English*

Elements of descriptive statistics (confidence intervals; type I and II errors; t test, chi square); elements of epidemiology: study designs, ; elements of epidemiology: study designs (descriptive, analytical, experimental, case control); frequency, association and impact measurements; the meta-analyses .

Principles of qualitative research applicable in health care.

National and European regulations for conducting clinical and pharmacological trial.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

### *Italiano*

- Materiale didattico in forma di slide
- Articoli forniti dai docenti
- Faggiano F, Donato F, Barbone F. Manuale di epidemiologia per la Sanità Pubblica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
- Fain JM. La ricerca infermieristica; sceglierla, capirla, applicarla. Mg Graw Hill, Milano, 2004
- Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.
- Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Edi Ermes, Milano. 2008
- Bottarelli E, Ostanello F. Epidemiologia: teoria ed esempi di medicina veterinaria. Ed. agricole Milano 2011.
- LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte
- Cardano M., Ortalda F., Metodologia della ricerca psicosociale, Toino, UTET, 2016: par. 1.7, capitoli 6, 7, 8, 15 (pagine: 27-44; 153-235; 367-390).

### *English*

Slides

Articles suggested by the faculty

## **NOTA**

Per il modulo di Ricerca qualitativa il testo di riferimento è il seguente:

- Cardano M., Ortalda F., Metodologia della ricerca psicosociale, Toino, UTET, 2016: par. 1.7, capitoli 6, 7, 8, 15 (pagine: 27-44; 153-235; 367-390).

*English*

Moduli didattici:

- Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1
- La ricerca qualitativa
- Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico
- Metodologia epidemiologica
- Ricerca valutativa 1
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Statistica medica e metodologia della ricerca 1

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=4vwx](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vwx)

---

## Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1

### *THE EBO IN HEALTH CARE 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037E
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, paola.serafini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

nessuno

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati inseriti nell'Insegnamento.

#### **PROGRAMMA**

Il Modulo, attraverso l'esempio concreto della riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Oltre alla dispensa fornita dalla Docente si utilizzeranno la LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=cgua](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cgua)

---

# La ricerca qualitativa

## *QUALITATIVE RESEARCH*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037G
Docente:	Dott. Michele CIOFFI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	n/d, michele.cioffi@unito.it
Anno:	1° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Logica della ricerca e principali tecniche qualitative ed etnografiche; osservazione naturalistica, osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group, ricerca-intervento.

Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali di tipo qualitativo.

Principali nozioni epistemologiche e acquisizione del lessico metodologico di base.

Costruzione del disegno della ricerca qualitativa; osservazione dell'interazione di gruppo; analisi testuale delle interviste con l'approccio narrativo; preparazione della traccia e conduzione dell'intervista.

#### *Inglese*

The bases of the main qualitative and ethnographic techniques; naturalistic observation; participant observation; interview, focus group, action research.

Interpretation and description of a qualitative data .

Essentials of epistemology .

How to write a protocol for a qualitative study; observation of groups interactions; analysis of an interview with a narrative approach; how to write a moderator's guide.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4o0k>



# Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico

## *Methodology of applied research in the field of nursing*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037D
Docente:	(Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Storia e teoria delle prove di efficacia. La gerarchia delle fonti. Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi.

#### *Inglese*

Origins and theories of evidence based care. The hierarchy of research evidence. How to assess the evidence on the base of the study design.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=bla8](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=bla8)

---

# Metodologia epidemiologica

## EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037C
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

Fondamenti dell'epidemiologia.

Misure di frequenza e associazione, studi epidemiologici, indicatori di salute.

Corretta applicazione delle misure di frequenza e associazione, scelta dello studio epidemiologico idoneo agli obiettivi dello studio, controllo delle variabili di confondimento e di eventuali bias.

Valutazione e interpretazione di dati scientifici e sperimentali.

#### *Inglese*

Fundamentals of epidemiology.

Measures of frequency and association, epidemiological studies, indicators relevant for measuring health.

Correct implementation of frequency and association measurements; selection of the appropriate research design for the aims of the study; control of confounders and bias.

Assessment and interpretation of the data of an experimental and scientific study.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=qzt6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qzt6)

# Ricerca valutativa 1

## QUANTITATIVE RESEARCH 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La stesura di un protocollo; la formulazione di un quesito di ricerca. Valutazione e interpretazione della qualità di un articolo scientifico. Consultazione di materiale bibliografico,

Acquisizione di competenze e strumenti di comunicazione per la stesura di lavori scientifici relativi a studi di epidemiologici osservazionali e sperimentali

#### *Inglese*

How to write a protocol and phrase a research question. Critical appraisal of the quality of a research article How to use and interpret the literature .

Competences and instruments for writing a research article based on observational, epidemiological or experimental studies.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xcv7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcv7)

---



# Sistemi di elaborazione delle informazioni

## DATA PROCESSING

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037F
Docente:	Prof. Alfredo Benso
Contatti docente:	alfredo.benso@polito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7nuv](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7nuv)

---

# Statistica medica e metodologia della ricerca 1

## *MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037B
Docente:	Dott. Lorena Charrier (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705838, lorena.charrier@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Tipi di variabili , Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...), Misure centrali e di dispersione, Campionamento e inferenza, La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo, Principali test statistici: X quadrato e T test.

#### *Inglese*

Different types of variables , how to present data (contingency tables, frequency matrix, ...), central and dispersion measurements, sampling and inference; the normal distribution and confidence intervals; first and second type errors; the main statistical tests: chi square and t test.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2aq6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2aq6)

---

## RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca)

### RESEARCH 2 Developing the research

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0038
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Carola EVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica e di metodologia epidemiologica forniti dal 1° anno del corso di laurea magistrale Basic contents of statistics and epidemiology obtained during the first year of the course.

#### PROPEDEUTICO A

RICERCA 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

##### Italiano

- Identificare e utilizzare metodi e strumenti della ricerca quantitativa e qualitativa e integrare le informazioni che ne derivano
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- Utilizzare le evidenze scientifiche
- Trasferire i risultati della ricerca nell'assistenza.
- Promuovere attività di ricerca multiprofessionali / multidisciplinari

##### English

- Identify and apply methods and instruments of quantitative and qualitative research and integrate the information
- Critically evaluate data on the efficacy of interventions
- Draw up a research protocol and carry out a research project
- Promote research as a tool for professional training in health care
- Take active part in multiprofessional/multidisciplinary research activities
- Critically evaluate the knowledge gained in the field of bio-medical sciences and human sciences

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

##### Italiano

Conoscenza e comprensione di:

- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella

ricerca;

- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;

Capacità di :

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- stendere un protocollo di ricerca e realizzare un progetto di ricerca nell'ambito professionale di riferimento;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/ assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- utilizzare alcuni programmi informatici di base per la registrazione e l'analisi dei dati;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- attivare strategie per il coinvolgimento della comunità scientifica nella discussione dei risultati della ricerca; per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza; per promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- promuovere la ricerca come strumento di formazione e aggiornamento professionale
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari

*English*

Knowledge and comprehension of:

epidemiological measures, clinical epidemiology and statistical methods (second level);

ethical, bioethical and deontology principles involved in conducting a research;

Skills ini:

Using the clinical evidences in the decision-making process;

epidemiological measures, clinical epidemiology and statistical methods (first level);

conducting a research project;

developing one or more research questions to make a literature search, from a clinical-caring problem;

searching the main databases;

developing a bibliographic research strategy;

using basic computer softwares for data input and analysis;

critically appraise an article or a research project;

critically appraising the validity and implementability of a clinical practice guideline in a specific case/setting;

critically appraising their own knowledge in the biomedical and human sciences;

implementing strategies to involve the scientific community in discussing the research results; in promoting the transfer of research results to clinical practice; in promoting the involvement of professionals in multiprofessional/multidisciplinary research projects;

promoting the research as a method to promote further training and learning

updating the competences in several areas to improve the capacity to work in multidisciplinary groups

**MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

*Italiano*

Sono condotte lezioni prevalentemente frontali per un totale di 70 ore. Nell'ambito dei moduli RICERCA VALUTATIVA 2, STATISTICA MEDICA E METODOLOGIA DELLA RICERCA 2, SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI sono proposte attività di esercitazione in aula a piccolo gruppi.

*English*

Mainly lectures (about 70 hours). In the modules EVALUATIVE RESEARCH 2, MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODS 2, INFORMATION PROCESSING SYSTEMS small groups practical training exercises will be proposed.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

*Italiano*

L'esame consiste nella presentazione della sintesi di un articolo, con le tabelle dei risultati, e domande aperte che esplorano le conoscenze teoriche e la capacità di interpretazione dei dati. Il contenuto delle domande riguarda pertanto le discipline di statistica, epidemiologia, infermieristica, informatica ed EBN. Ogni domanda ha un peso e la ripartizione del peso delle domande varia in base al tipo di articolo scelto per la prova.

La valutazione complessiva verrà espressa in trentesimi e non corrisponderà alla somma matematica della valutazione delle singole domande ma terrà conto del trend complessivo delle risposte.

*English*

The test consists in the presentation of the summary of an article, with the results tables it consists in open questions that explore the theoretical knowledge and the ability to interpret the data. The questions concern therefore items of statistics, epidemiology, nursing, computer science and EBN. Each question has a weight and the weight distribution of the questions varies according to the type of article chosen for the test. The overall evaluation will be expressed in thirtieths and will not correspond to the mathematical sum of the evaluation of the single questions but will take into account the overall answers.

### **ATTIVITÀ DI SUPPORTO**

*Italiano*

I contenuti teorici dell'insegnamento trovano sistematica applicazione nella conduzione dei progetti di tirocinio che sono sottoposti a tutoraggio dei progetti da parte di esperti; in particolare nel progetto dedicato alla Ricerca, ma anche nella elaborazione e analisi dei progetti di Organizzazione e di Formazione, sono applicati, al di fuori del monte ore di insegnamento, ma con il supporto (quando necessario) dei docenti dell'insegnamento, i metodi sviluppati nell'insegnamento stesso

*English*

The theoretical contents are implemented in the practical training with the development of projects with the support of expert mentors. The projects are developed in the areas of clinical research, teaching and management and allow the practical and critical implementation of the specific teaching, organization or research methods.

### **PROGRAMMA**

*Italiano*

- Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa;
- Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi (validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori per la valutazione di impatto; uso di dati amministrativi);
- Metodologia informatica per la gestione di dati, ai fini dell'analisi e della valutazione critica degli stessi
- Esempificazione/esercitazione su oggetti di ricerca in ambito di sanità pubblica, microbiologia, farmacologia (Infezioni correlate all'assistenza, antibioticoresistenza, vaccinazioni nella comunità, sperimentazioni di farmaci)

English

- Integration of information from qualitative and quantitative research
- Analysis of statistical methods and research methodologies, to data collection on problems and in various different health care settings (validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data)
- Methodology for the management of computer data, for the purpose of analysis and critical evaluation
- Examples / exercises on research topics in public health, microbiology and pharmacology (Health associated infections, antibiotic-resistance, immunisations in the community, clinical trial in pharmacology)

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Italiano

- Materiale didattico in forma di slide
- Articoli forniti dai docenti
- A. Di Censo, G. Guyatt, D. Ciliska. EBN. A guide to Clinical Practice. Elsevier Mosby 2005
- Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.

English

Slides

Articles suggested by the faculty

Moduli didattici:

- Contributi di microbiologia clinica
- Contributi di sanità pubblica
- La ricerca sui farmaci
- Ricerca valutativa 2
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Statistica medica e metodologia della ricerca 2

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wxfg](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wxfg)

## Contributi di microbiologia clinica

### CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210C
Docente:	Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705645, narcisa.mandras@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI

RICERCA 1

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

## **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

## **PROGRAMMA**

### *Italiano*

Il concetto di salute.

Il Ruolo del laboratorio di microbiologia dell'assistenza.

L'uso appropriato degli antibiotici.

Il Controllo dell'antibiotico resistenza: sorveglianza dei batteri Gram positivi e Gram negativi.

### *Inglese*

The concept of health.

The Role of the microbiology laboratory assistance.

The appropriate use of antibiotics.

Control of antibiotic resistance: surveillance of Gram positive and Gram negative.

## **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=fhlj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=fhlj)

---

# Contributi di sanità pubblica

## *PUBLIC HEALTH*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210D
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705833, carla.zotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

RICERCA 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

L'attività della Sanità Pubblica nella sorveglianza e nel controllo delle patologie: uso delle fonti informative, dei disegni di studio epidemiologico, di criteri e indicatori.

Esempi: gli interventi di prevenzione (le strategie di vaccinazione; gli screening oncologici); le infezioni correlate all'assistenza.

#### *Inglese*

The activity of Public Health in the surveillance and control of diseases: the use of sources of information, the choice of the epidemiologic design, of the criteria and indicators.

e.g. the prevention activities (immunization strategies, oncologic screening); the healthcare acquired infections.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=64yh](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64yh)

---



## La ricerca sui farmaci

### *DRUG RESEARCH*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0038
Docente:	Prof. Carola EVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=62oj](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=62oj)

---

## Ricerca valutativa 2

### *QUANTITATIVE RESEARCH 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

RICERCA 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi i risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

#### **PROGRAMMA**

##### *Italiano*

Metodi e strumenti della ricerca qualitativa; Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa

Metodologia della ricerca: approfondimenti su validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi

##### *Inglese*

Methods and instruments of quantitative and qualitative research; integration of the qualitative research with quantitative research.

Research methodologies; insights on validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wugf](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wugf)

---

# Sistemi di elaborazione delle informazioni

## DATA PROCESSING

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210E
Docente:	Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alfredo.benso@polito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

RICERCA 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La formalizzazione, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati in ambito informatico; Utilizzo avanzato di programmi per la rappresentazione e l'elaborazione di dati epidemiologici o biologici tramite fogli di calcolo.

#### *Inglese*

The formalization, organization and processing of the data in computers.

Using advanced programs for the representation and processing of epidemiological or biological data by means spreadsheets.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati sull'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2civ](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2civ)

---

## Statistica medica e metodologia della ricerca 2

### MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

RICERCA 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

#### PROGRAMMA

##### *Italiano*

Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi. Saranno proposti e discussi articoli scientifici in ambito biomedico con particolare attenzione alla fase della programmazione (metodologie di campionamento e dimensionamento campionario) e all'interpretazione dei risultati statistici, concentrandosi soprattutto sui metodi di regressione (lineare, logistica e di Cox) e sulle modalità di controllo del confondimento.

##### *Inglese*

Discussion of statistical methods and research methodologies, specific for the collection of data on various health issues and areas. Will be proposed and discussed scientific articles in the biomedical field, with particular attention to the programming phase (sampling methods and sample size) and the interpretation of statistical results, focusing mainly on the methods of regression (linear, logistic and Cox) and how to control of confounding.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9002](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9002)

# Ricerca valutativa 1

## QUANTITATIVE RESEARCH 1

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La stesura di un protocollo; la formulazione di un quesito di ricerca. Valutazione e interpretazione della qualità di un articolo scientifico. Consultazione di materiale bibliografico,

Acquisizione di competenze e strumenti di comunicazione per la stesura di lavori scientifici relativi a studi di epidemiologici osservazionali e sperimentali

#### *Inglese*

How to write a protocol and phrase a research question. Critical appraisal of the quality of a research article How to use and interpret the literature .

Competences and instruments for writing a research article based on observational, epidemiological or experimental studies.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=xcv7](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcv7)

---

## Ricerca valutativa 2

### *QUANTITATIVE RESEARCH 2*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **PREREQUISITI**

RICERCA 1

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi i risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

#### **PROGRAMMA**

##### *Italiano*

Metodi e strumenti della ricerca qualitativa; Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa

Metodologia della ricerca: approfondimenti su validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi

##### *Inglese*

Methods and instruments of quantitative and qualitative research; integration of the qualitative research with quantitative research.

Research methodologies; insights on validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data.

#### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=wugf](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wugf)

---

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento) Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

**PREREQUISITI**

Conoscenze nei vari campi derivanti dalla formazione delle lauree di 1° livello

**OBIETTIVI FORMATIVI***Italiano*

- Attraverso la conoscenza storica dell'organizzazione sanitaria , delle strutture di ricovero e della evoluzione del pensiero biomedico giungere ad una articolata visione critica della realtà sanitaria e assistenziale contemporanee.
- Raggiungere un'approfondita visione d'insieme dei principi generali della buona pratica e dei determinanti etici della professione infermieristica e ostetrica nelle attività di ricerca, di assistenza e di cura.
- Promuovere la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale per favorire lo sviluppo della formazione nella professione
- Identificare i fondamenti dei comportamenti professionali coerenti con le dimensioni etiche, deontologiche e legali dell'assistenza alle persone con problemi di salute.
- Orientare e indirizzare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali
- Riconoscere i processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali;
- Identificare le similarità e le differenze tra gruppo e gruppo di lavoro
- Il modulo si propone di presentare la visione storica dell'evoluzione del pensiero medico e delle realizzazioni scientifiche della medicina nel contesto dei quadri culturali dal XVII secolo all'età contemporanea. Si approfondiranno anche le caratteristiche dell'instaurazione di alcuni paradigmi scientifici e delle loro crisi ideologiche di mutamento.
- Il modulo presenta alcune tematiche generali relative all'antropologia della persona, del genere e della malattia al fine di integrare le problematiche affrontate dagli operatori della professione infermieristica e ostetrica, inquadrandole in una visione ampia e multiculturale

*English*

- Through the historical knowledge of the healthcare organization , the shelters and the evolution of thought biomedical reach a critical view of reality articulated health and assistenziale contemporary .
- Get an in-depth overview of the general principles of good practice and ethical determinants of nursing and midwifery in research , care and treatment .

- To promote the knowledge of the theories and models of nursing and midwifery and professional organization to promote the development of education in the profession
- Identify the fundamentals of professional behavior consistent with the ethical, deontological and legal assistance to people with health problems.
- Align and address staff skills in order to increase the potential of also using strategies to promote integration processes multiprofessional and multicultural
- Recognize the psychosocial processes that may promote or hinder the decision making process;
- Identify the similarities and differences between the group and working group

## RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

### *Italiano*

Conoscenza e comprensione di:

- Fondamenti dell'etica moderna e della deontologica
- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;
- strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali. Applicazione di principi di gestione psicosociale di gruppi di lavoro per l'organizzazione di servizi.
- competenze teoriche riferite ai processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare riferimento al gruppo di lavoro
- effetti dell'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza di gruppi di lavoro

Capacità di :

- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;
- riconoscere alcuni processi psicosociali che intervengono nei processi gruppali e che possono ostacolare/favorire i processi decisionali
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/multidisciplinari ;
- spiegare il razionale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- Riconoscere e rispettare i valori di riferimento dell'assistito;
- integrare le proprie conoscenze adattandosi alle diverse realtà;
- assumere e sostenere decisioni responsabili e libere da condizionamenti in ambito etico e bioetico
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- Utilizzare una proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica
- Acquisizione di conoscenze teoriche delle tappe storico-scientifiche che preparano la moderna bio-medicina.
- Conoscenze e capacità di comprensione: il modulo propone temi e riflessioni relativi a culture, sistemi sociali e paradigmi terapeutici propri di culture extraeuropee .
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: la presa di coscienza della profonda diversità dei sistemi culturali e terapeutici si tradurrà in una maggior sensibilità alla pratica professionale nel contesto multiculturale
- Autonomia di giudizio: l'allargamento della prospettiva culturale offerto dall'antropologia contribuirà a rafforzare l'approccio critico ai problemi.
- Abilità comunicativa: i temi e le prospettive svolte nel modulo offriranno spunti per la costruzione di un percorso argomentativo di approfondimento a partire dagli specifici interessi dello studente

### *English*

....

## MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO



*Italiano*

Ogni modulo propone agli studenti domande scritte pertinenti con gli argomenti svolti sottoforma di alcune domande aperte, alcune domande chiuse con risposte a scelta multipla; la verifica scritta, in base a esigenze di chiarimento, può essere completata da un colloquio orale.

*English*

...

## **PROGRAMMA**

*Italiano*

Composizione del quadro storico dell'Italia post-unitaria sul versante dei problemi di salute della società e dei lavoratori. Le caratteristiche della medicina positiva e della clinica sperimentale come determinanti di sviluppo scientifico e di nuovi assetti dell'assistenza ospedaliera.

Il determinarsi delle politiche di previdenza e di organizzazione sanitaria nel corso del Novecento.

Presentazione dei fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con approfondimento degli aspetti dei processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e l'inviduazione e analisi delle similarità e delle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Individuazione della caratteristica dell'indagine sociologica nell'ambito della salute, affrontando gli aspetti teorici che caratterizzano le prospettive sociologiche del dibattito sulla salute.

Le categorie sociali che si riferiscono al campo della salute.

Fattori economici, sociali, politici e culturali come determinanti di salute e modelli concettuali delle strategie di sanità pubblica.

Tecnica e analisi sociologica delle istituzioni sanitarie e della medicina.

Strumenti e metodologie dell'antropologia culturale per lo studio dei gruppi e delle caratteristiche della società multiculturale del mondo globalizzato.

Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento

Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale

Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia

La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

*English*

Composition of the historical context of post-unitary on the side of the health problems of the company and workers. The characteristics of the clinical and experimental medicine positive as determinants of scientific development and new arrangements of hospital care .

The occurrence of policies to pension and health care organization in the course of the twentieth century .

Presentation of the basic psycho-social processes that characterize a group , with in-depth aspects of the psychosocial processes that may promote or hinder the decision-making and individuation and analysis of the similarities and differences between the group and the working group.

Finding the characteristic of sociological inquiry in the field of health , addressing theoretical aspects that characterize the sociological perspectives of the debate on health.

Social categories that relate to the field of health.

Economic factors , social , political and cultural determinants of health and how conceptual models of public health strategies .

Technical and sociological analysis of health institutions and medicine.

Tools and methodologies for the study of cultural groups and characteristics of the multicultural society of the globalized world .

## TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

### *Italiano*

- Materiale didattico in forma di slide
- Articoli forniti dai docenti
- Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milanofiori Assago (MI), 2014
- Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013
- Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;
- Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002
- Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007
- Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994
- Grmek Mirco D., Storia del pensiero medico occidentale, Laterza, 2010
- Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994
- Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti
- Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia
- Armocida Giuseppe, Zanobio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina
- Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

### *English*

”””

### Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Approfondimenti di psicologia sociale
- Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale
- Responsabilità ed etica
- Storia della medicina
- Storia delle discipline infermieristiche
- Storia delle discipline ostetriche

## Antropologia culturale

### *CULTURAL ANTHROPOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212F
Docente:	Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, <a href="mailto:cecilia.pennacini@unito.it">cecilia.pennacini@unito.it</a>
Anno:	
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demotnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

#### **PROGRAMMA**

- Il concetto di cultura
- Parentela, discendenza, matrimonio
- Sesso e genere
- Riti di passaggio, rituali ginecopoietici e andropoietici
- Concezioni della riproduzione e della genitorialità

# Approfondimenti di psicologia sociale

## *SOCIAL PSYCHOLOGY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212D
Docente:	Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702024, norma.depliccoli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare attenzione ai processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e alle similarità e alle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Applicazione degli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete e legate alla professione

Comunicazione mediante proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Potrà essere consigliato altro materiale, a lezione, in sostituzione

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=vyiq](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=vyiq)

---

# Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale

## *SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212E
Docente:	Prof. Franco Alessandro FAVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	franco.fava@unito.it
Anno:	2° anno
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

Analisi culturale dell'interazione sociale nella vita quotidiana e nei contesti organizzativi, con particolare attenzione alle pratiche discorsive e linguistiche; pragmatica della comunicazione; aspetti sociali della conoscenza; generi del discorso.

Osservazione e auto-osservazione dell'interazione di gruppo con l'utilizzo delle tecniche etnografiche. Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=c9uy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=c9uy)

---

# Responsabilità ed etica

## *PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212G
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedi Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedi Insegnamento

### **MODALITA' DI INSEGNAMENTO**

Vedi Insegnamento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Discussione scheda libro, colloquio orale

### **PROGRAMMA**

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milanofiori Assago (MI), 2014

Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=l8ce](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=l8ce)

# Storia della medicina

## *HISTORY OF MEDICINE*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212A
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Verifica scritta o alternativamente colloquio orale su temi circoscritti agli argomenti svolti durante le lezioni frontali. La verifica scritta sarà condotta attraverso lo svolgimento di un breve componimento di riflessione sul tema assegnato al momento della prova. A scelta di ogni singolo docente l'esame potrà essere condotto con un colloquio che prevede gli stessi limiti di preparazione indicati per lo scritto.

### **PROGRAMMA**

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti

Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia

Armocida Giuseppe, Zanobio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina

Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9cz3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cz3)

# Storia delle discipline infermieristiche

## *HISTORY OF NURSING*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212B
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Capacità di contestualizzare l'analisi dei cambiamenti relativi all'assistenza e alla professione infermieristica in relazione al quadro storico in cui avvengono

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Colloquio e/o domande aperte sulle tematiche trattate con lo scopo di valutare la capacità di analisi critica

### **PROGRAMMA**

- Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento
- Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale
- Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1qms](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1qms)



# Storia delle discipline ostetriche

## *HISTORY OF OBSTETRICS*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212C
Docente:	Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393376, maria.leonelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Analisi dell'evoluzione storica del ruolo dell'ostetrica nella società moderna.

Analisi della normativa professionale e del piano di studi.

Presentazione video inerente la figura dell'ostetrica nei giorni nostri.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g4qy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4qy)

---

## SEMINARIO 24 "Delega e attribuzione: di cosa parliamo? Risponde sempre e solo l'infermiere?"

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

"Delega e attribuzione: di cosa parliamo? Risponde sempre e solo l'infermiere?"

DEPLIANT

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=5cpp](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=5cpp)

---

## SEMINARIO 24 "Delega e attribuzione: di cosa parliamo? Risponde sempre e solo l'infermiere?"

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

"Delega e attribuzione: di cosa parliamo? Risponde sempre e solo l'infermiere?"

DEPLIANT

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=coo2](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=coo2)

---

## SEMINARIO\_06\_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO\_06\_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=s9o0](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s9o0)

---

## SEMINARIO\_06\_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

### NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=0vy2](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0vy2)

---

# Sistemi di elaborazione delle informazioni

## DATA PROCESSING

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210E
Docente:	Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	alfredo.benso@polito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

RICERCA 1

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

### PROGRAMMA

#### *Italiano*

La formalizzazione, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati in ambito informatico; Utilizzo avanzato di programmi per la rappresentazione e l'elaborazione di dati epidemiologici o biologici tramite fogli di calcolo.

#### *Inglese*

The formalization, organization and processing of the data in computers.

Using advanced programs for the representation and processing of epidemiological or biological data by means spreadsheets.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati sull'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2civ](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2civ)

# Sistemi di elaborazione delle informazioni

## DATA PROCESSING

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037F
Docente:	Prof. Alfredo Benso
Contatti docente:	alfredo.benso@polito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### PROGRAMMA

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=7nuv](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7nuv)

---

## Sistemi formativi in ambito ostetrico

### MIDWIFERY TRAINING PROGRAMS

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0003C
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	sonia.squillace@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

#### PREREQUISITI FORMAZIONE 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

#### PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1hxx](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hxx)

---



# Sociologia dei processi economici e del lavoro

## *SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204C
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

scritto con risposte aperte

### **PROGRAMMA**

- Professioni, professionalismo e logica professionale
- I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
- Le sfide al professionalismo

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

- W. Tousijn, Professioni, in Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma 1997
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000
- W.Tousijn, La logica professionale di fronte alle sfide del consumerismo e del managerialismo, in L.Gamberoni et al., L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo, McGraw-Hill, Milano 2008
- L.Speranza, W.Tousijn e G.Vicarelli, I medici in Italia. Motivazioni, autonomia, appartenenza, Il Mulino, Bologna 2008 (Capitoli II e V)

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2c9f](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2c9f)

---

# Statistica medica e metodologia della ricerca 1

## *MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	SSP0037B
Docente:	Dott. Lorena Charrier (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705838, lorena.charrier@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Tipi di variabili , Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...), Misure centrali e di dispersione, Campionamento e inferenza, La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo, Principali test statistici: X quadrato e T test.

#### *Inglese*

Different types of variables , how to present data (contingency tables, frequency matrix, ...), central and dispersion measurements, sampling and inference; the normal distribution and confidence intervals; first and second type errors; the main statistical tests: chi square and t test.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=2aq6](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2aq6)

## Statistica medica e metodologia della ricerca 2

### MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3210B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

RICERCA 1

#### OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

#### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

#### PROGRAMMA

##### *Italiano*

Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi. Saranno proposti e discussi articoli scientifici in ambito biomedico con particolare attenzione alla fase della programmazione (metodologie di campionamento e dimensionamento campionario) e all'interpretazione dei risultati statistici, concentrandosi soprattutto sui metodi di regressione (lineare, logistica e di Cox) e sulle modalità di controllo del confondimento.

##### *Inglese*

Discussion of statistical methods and research methodologies, specific for the collection of data on various health issues and areas. Will be proposed and discussed scientific articles in the biomedical field, with particular attention to the programming phase (sampling methods and sample size) and the interpretation of statistical results, focusing mainly on the methods of regression (linear, logistic and Cox) and how to control of confounding.

#### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9002](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9002)

# Storia della medicina

## HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212A
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

### MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta o alternativamente colloquio orale su temi circoscritti agli argomenti svolti durante le lezioni frontali. La verifica scritta sarà condotta attraverso lo svolgimento di un breve componimento di riflessione sul tema assegnato al momento della prova. A scelta di ogni singolo docente l'esame potrà essere condotto con un colloquio che prevede gli stessi limiti di preparazione indicati per lo scritto.

### PROGRAMMA

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

### TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti  
Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia  
Armocida Giuseppe, Zanobio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina  
Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=9cz3](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9cz3)

# Storia delle discipline infermieristiche

## *HISTORY OF NURSING*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212B
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

NESSUNO

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

Capacità di contestualizzare l'analisi dei cambiamenti relativi all'assistenza e alla professione infermieristica in relazione al quadro storico in cui avvengono

### **MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO**

Colloquio e/o domande aperte sulle tematiche trattate con lo scopo di valutare la capacità di analisi critica

### **PROGRAMMA**

- Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento
- Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale
- Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=1qms](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1qms)

# Storia delle discipline ostetriche

## *HISTORY OF OBSTETRICS*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3212C
Docente:	Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393376, maria.leonelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

### **PROGRAMMA**

Analisi dell'evoluzione storica del ruolo dell'ostetrica nella società moderna.

Analisi della normativa professionale e del piano di studi.

Presentazione video inerente la figura dell'ostetrica nei giorni nostri.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=g4qy](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4qy)

---

# Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

## *THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3204F
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI**

nessuno

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

- Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.
- Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;
- I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;
- Il governo clinico;
- La progettazione organizzativa.

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=lf8o](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf8o)

# Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

## *THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3208B
Docente:	Dott. Fabrizio POLVERINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	331-5764435, fabrizio.polverini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	Di base
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

### **PREREQUISITI** MANAGEMENT 1

### **OBIETTIVI FORMATIVI**

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

### **RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI**

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

### **PROGRAMMA**

#### *Italiano*

Le modalità di acquisizione delle risorse umane  
La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro  
Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali  
Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale  
Il processo di delega  
La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti  
la negoziazione

#### *Inglese*

- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management
- Negotiating

### **TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA**

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=6bgl](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bgl)



# TIROCINIO I

## INTERNSHIP

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

### PREREQUISITI

NESSUNO

### OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di applicare la metodologia presentata nel corso di ricerca 1 (impostazione e conduzione di una ricerca bibliografica) e nel corso di Management 1 (osservazione e relazione su una attività sanitaria).

### PROGRAMMA

Per il Tirocinio del primo anno agli studenti è richiesto di condurre un progetto di ricerca bibliografica su un tema concordato con i tutor e un tirocinio osservazionale in un servizio ospedaliero o territoriale.

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=ucin](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ucin)

---

## TIROCINIO II

### INTERNSHIP

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

#### PREREQUISITI

TIROCINIO I

#### OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo : essere in grado di delineare obiettivi di ricerca, di organizzazione, di formazione e di raggiungere nelle diverse aree gli obiettivi di apprendimento descritti nel contratto formativo.

#### PROGRAMMA

Per il Tirocinio del secondo anno agli studenti viene chiesto di completare 2 progetti sulle aree oggetto del corso: ricerca (es. progetto di ricerca clinica, descrittiva), organizzazione (es. l'introduzione di un miglioramento, l'analisi di un'organizzazione), e formazione (es. l'organizzazione di un evento formativo, di un modulo).

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=a0ze](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a0ze)

---

## ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE I

### *ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING I*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3009
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Credit/Valenza:	4 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=kjdm](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kjdm)

---

## ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE II

### *ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING*

Anno accademico:	2018/2019
Codice attività didattica:	MED3010
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: [https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?\\_id=45tm](https://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=45tm)

---

