

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:
fcl-med-info2@unito.it

Anno accademico: 2017-2018

Denominazione dell'attività

La ricerca filosofica come dispositivo riflessivo per lo sviluppo professionale nei contesti della cura e della salute: la Philosophy for Children

Tipologia:
Seminario

Anno di corso per cui è possibile iscriversi

Secondo anno

n. studenti ammessi per
ogni edizione
20

Numero di ore previste
7

Ore di studio autonomo
giudicate necessarie per il
raggiungimento degli obiettivi

CFU
1

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Iscrizioni sul sito in ordine di priorità fino al completamento dei posti disponibili

Modalità d'iscrizione:

sul sito

Docente responsabile dell'attività:

Prof.ssa Lorenza Garrino

Docenti del seminario:

Prof.ssa Maura Striano, Università degli Studi di Napoli Federico II

Insegnamento del Docente responsabile dell'attività
elettiva:
Didattica tutoriale 1

**Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e
Pediatrie**

Recapito telefonico:
011 6705823

Fax

Cellulare

e-mail:
lorenza.garrino@unito.it

Struttura in cui si svolge l'attività elettiva:
Istituto Rosmini

Indirizzo
Via Rosmini 4A

Le coordinate pedagogiche e didattiche di riferimento del modello educativo della comunità di ricerca filosofica sono state elaborate nell'ambito di *Philosophy for Children*, un progetto educativo creato alla metà degli anni '70 da Matthew Lipman, Montclair State University, e diffuso in tutto il mondo.

La matrice pedagogica del progetto è deweyana e si basa sul riconoscimento della valenza educativa dell'esperienza dell'indagine filosofica intesa come rigorosa *pratica di indagine dei campi dell'esperienza umana nelle sue dimensioni estetiche, etiche, logiche*.

Presupposto psico-pedagogico è che la pratica dell'indagine filosofica consenta di sviluppare, dall'infanzia all'età adulta le abilità:

- di ragionare;
- di formare concetti;
- di indagare il significato dei problemi;

e promuova le disposizioni:

- a investigare il senso delle *idées reçues* e delle assunzioni date per scontate;
- ad analizzare le argomentazioni proprie ed altrui al fine di scoprirne le fallacie;
- a dialogare con gli altri, imparando a collocarsi nell'altrui punto di vista e a cooperare alla ricerca comune del significato dell'esperienza;
- a sforzarsi di regolare il proprio comportamento sugli ideali di giustizia, bellezza, verità

A questo fine è stato implementato un curriculum ben strutturato, validato da una sperimentazione ormai pluridecennale, diffuso e riconosciuto a livello internazionale (centri che sperimentano e sviluppano il curriculum della *Philosophy for Children* hanno sede in istituzioni accademiche e non in oltre 60 Paesi e dalla fine degli anni '90 la *Division of Philosophy* dell'UNESCO sostiene il programma).

Il *setting educativo* della *Philosophy for Children* è la **comunità di ricerca**: non si fa ricerca filosofica da soli, ma si indaga con altri attraverso la discussione critico-argomentativa che consente di co-costruire percorsi di indagine sulle dimensioni filosofiche dell'esperienza di bambini, adolescenti, adulti. Si tratta di un processo che **non può** essere direzionato, ma solo *facilitato* da un formatore che abbia acquisito specifiche conoscenze e competenze psico-pedagogiche, filosofiche e didattiche.

L'indagine filosofica è un dispositivo formativo ma anche di sviluppo professionale ed organizzativo. E' stata infatti utilizzata in modo efficace in vari contesti perché consente di mettere a fuoco le credenze, le idee, le rappresentazioni in campo; di elaborare questioni di tipo etico e morale.

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione:

Elaborazione di materiali prodotti durante il seminario
Relazione scritta di apprendimento

Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):

3 Ottobre 2018 dalle 8.30 alle 16,30

Firma del Docente Responsabile dell'attività elettiva
Prof. Lorenza Garrino

Torino, 19 luglio 2018