

Corso di Laurea Magistrale

in Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Presidente Prof. Valerio DIMONTE

Modulo per la proposta di ATTIVITA' DIDATTICA A SCELTA DELLO STUDENTE da compilare da parte del docente proponente in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione di valutazione al seguente indirizzo fcl-med-INFO2@unito.it			
* Denominazione dell'attività elettiva: Conferenza - seminario "Genealogia e orientamenti pedagogici della funzione tutoriale"			
Anno accademico: 2017/2018			
* Tipologia: <input type="checkbox"/> Stage (in caso di stage è necessario compilare anche Modulo 1) <input type="checkbox"/> Seminari XCongressi <input type="checkbox"/> Laboratori – Esercitazioni		* Anno di corso per cui è possibile iscriversi: X2°	
*N. studenti ammessi per ogni edizione	*N. totale di ore previste per l'attività elettiva	CFU	
20	5 in presenza + 1 per la relazione	0,5	
* Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:			
* Modalità d'iscrizione:	<input type="checkbox"/> on line sul sito corso di laurea		
	<input checked="" type="checkbox"/> indirizzo mail docente o tutor proponente		
	<input type="checkbox"/> altro:		
* Docente o Tutor proponente l'attività elettiva: Patrizia Massariello			
Recapito telefonico:	Fax	Cellulare (il dato è facoltativo e sarà pubblicato sul sito del Corso di laurea)	e-mail:
*Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Istituto Rosmini		*Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.):	

*** Descrizione dell'attività ed obiettivi formativi** (compilare questa parte oppure allegare progetto dell'attività proposta):
Il tutor Professionale di Sede del Corso di laurea, nel suo essere in "toto" implicato nelle dinamiche formativo-educative professionalizzanti, esprime in modo pieno la complessità delle stesse dimensioni che ne fa una figura marcatamente pedagogica.

È, quindi, un tutor pedagogico.

Figura educativa-formativa costantemente nella tensione dei processi e dinamiche di insegnamento/apprendimento e formazione degli adulti. Dove l'approfondimento riflessivo con i colleghi tutor, lo studente, i tutor clinici, gli infermieri guida sui processi formativo-educativi, a partire dalle situazioni professionali, rivelano un forte nesso tra il "fare educazione" e il "pensare pedagogicamente l'educazione".

Ma come in tutte le dinamiche, le questioni e gli "oggetti" che fanno riferimento ai processi educativi-formativi le provenienze culturali dei soggetti, in primis dei formatori, manifestano dispositivi educativi-formativi implicitamente differenti. Da qui l'esigenza di articolare la scena educativa con linguaggi, sguardi, obiettivi, proceduralità, riconosciute e condivise, anche a partire da una riflessione sulle teorie pedagogiche sottostanti alle consueti prassi educative-formative

Obiettivi specifici

Tutor Professionali di sede di Corso di Laurea in Infermieristica o delle Professioni Sanitarie

Tratteggiare alcune forme originarie della formazione infermieristica

Definire di cosa parliamo quanto parliamo di tutor pedagogico

Evidenziare le dimensioni critico-riflessive rispetto alla definizione di tutor pedagogico: dalle intenzioni alle prassi, il dispositivo agito

Prendere visione di alcuni modelli pedagogici e la loro ricaduta

Analisi critica del modello Jean Jaques- Guilbert a quindici anni dalla pubblicazione della Guida Pedagogica per il personale sanitario

Il seminario prevede:

- Relazioni sui contenuti specifici
 - Rielaborazione critica delle questioni in gioco
- Confronto dibattito a partire dagli stimoli delle relazioni

Relatori e conduttori

Valerio Dimonte

Presidente CLMSCIO Università degli studi di Torino—Presidente commissione infermieri della Conferenza nazionale corsi di laurea delle professioni sanitarie

Antonella Lotti

Ricercatrice presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Genova. Insegna Didattica Generale e Metodologia della Progettazione formativa.

Gianluca Giachery

Ph in Scienza dell'Educazione. Docente presso il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere e Culture Moderne dell'Università di Torino. Supervisore e formatore clinico-educativo

* Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione (colloquio, presentazione di una relazione, prova pratica ecc):

Breve relazione inviata on line a patrizia.massariello@unito.it e pietro.altini@unito.it

* **Calendario** (in caso di stage compilare il calendario del Modulo 1):

N° Edizioni: 1

1° Edizione _____ Data 11 dicembre 2017 Orario 8,30 – 13,30

2° Edizione _____ Data _____ Orario _____

3° Edizione _____ Data _____ Orario _____

La prenotazione delle aule è a carico del docente/tutor proponente l'ADE

Data 25 ottobre 2017

Firma
del Docente o Tutor proponente l'attività elettiva