

JOURNÉES D'ÉTUDES

organisées par le groupe PRAQSI de GEFERS Association
en collaboration avec
l'Institut de Formation des Cadres de Santé du Territoire Lyonnais

Lyon (France)

FAIRE DE LA RECHERCHE OU SE METTRE EN RECHERCHE ?

Quel impact pour la pratique quotidienne des soins infirmiers ?
Quels enjeux pour la formation ?

27 et 28 septembre 2018



PROGRAMME

ARGUMENTAIRE

L'engouement observé depuis plusieurs années pour la recherche infirmière ainsi que pour les formations universitaires nous interroge quant à l'impact de ces recherches et formations sur la qualité même de la pratique quotidienne des soins infirmiers.

Si les travaux menés par des chercheurs permanents ou occasionnels méritent d'être soulignés lorsqu'ils contribuent à augmenter les savoirs utiles à la pratique et à la compréhension d'un certain nombre de phénomènes, ne négligeons pas que les résultats ainsi produits par « *les recherches qui se font* » permettent d'éclairer des *situations en général*, ce qui ne saurait se confondre avec les exigences requises pour une *pratique du singulier*.

Or, la pratique quotidienne des soins infirmiers est une pratique du singulier. Une pratique qui s'adresse à *chaque fois à un être singulier qui vit comme il le peut ce qu'il a à vivre*. Et une telle pratique, lorsqu'elle est animée par la préoccupation éthique de permettre à cet être-là de percevoir la considération qu'on lui porte pour l'humanité qui est la sienne, lorsqu'elle lui permet de ressentir la volonté qu'on exprime, quel que soit son état, de le faire exister en tant que sujet et ainsi de se montrer soucieux de ne pas blesser sa dignité à l'occasion des soins infirmiers de toute nature qu'il requiert, est une pratique qui fait appel à la *capacité des soignants de se mettre en recherche*. Se mettre en recherche en vue d'essayer de trouver ce qui convient le mieux à la situation de cet homme ou de cette femme ainsi que de ceux qui leur sont proches en vue de les aider à atténuer le poids de ce qu'ensemble ils ont à porter. Rappelons-nous ainsi qu'une *pratique des soins infirmiers qui s'inscrit dans une perspective soignante*, c'est-à-dire une pratique qui est pensée, créée et ajustée pour être porteuse de sens et respectueuse des personnes, est une pratique qui est bien entendu éclairée par les savoirs et nourrie par les résultats de recherches mais qui ne saurait se réduire ni à ces savoirs, ni à ces résultats. C'est ainsi que les guides de bonnes pratiques ne sauraient se substituer à la recherche d'une pratique bonne pour une personne donnée.

Ne nous méprenons pas ! Ce dont il est question ici ne relève pas de la question récurrente du transfert des résultats de recherche dans la pratique des soins infirmiers mais plus fondamentalement de *la conception même d'une telle pratique, de l'esprit qui l'anime et donc de son organisation autant que des formations qui permettent d'y accéder et de l'alimenter*. En effet, une « clinique infirmière » fondée sur le singulier requiert que les soignants fassent preuve d'appétence pour penser et créer ; qu'ils s'octroient l'autorisation de raisonner ensemble afin de nourrir la pensée collective à propos du singulier et qu'ils cherchent ensemble ce qui convient le mieux à une situation donnée, c'est-à-dire, au fond, ce qui est le plus pertinent pour les personnes concernées par les actes et les soins qui sont envisagés. Penser et créer à partir du singulier n'équivaut pas à appliquer des savoirs ou des données probantes qui, pour pertinents qu'ils soient, concernent des situations autres ou générales. *Appliquer n'est pas penser ! L'enjeu du professionnalisme et donc celui de la reconnaissance professionnelle ne réside ainsi pas tant dans les résultats des recherches qui se font que dans la pertinence humaine - et donc singulière - de l'aide apportée aux personnes qui requièrent des soins infirmiers*. Des femmes et des hommes qui nécessitent que des infirmières et des infirmiers, des aides-soignantes et des aides-soignants se mettent en recherche pour apporter une aide perçue comme pertinente car ressentie comme aidante.

C'est pour cette raison que « *faire de la recherche* » n'équivaut pas à « *se mettre en recherche* ». C'est pour cette raison, également, que l'organisation de la pratique quotidienne des soins infirmiers autant que les formations qui les concernent, se doivent de notre point de vue, prioritairement et principalement, se préoccuper de la capacité des professionnels de se mettre en recherche car c'est de cette capacité que dépend l'éthique de la relation de soin, c'est-à-dire, au fond, la qualité réelle et subtile de ce qui est mis en œuvre pour aider les personnes à vivre ce qu'elles ont à vivre dans la situation qui est la leur.

C'est parce que la recherche est un moyen au service de la finalité humaine des soins infirmiers, que la recherche infirmière ne saurait se confondre avec la pratique clinique ni occuper une place prépondérante par rapport à celle-ci.

ARGUMENTAIRE

Ces deux journées d'études conjuguent des conférences et débats en séances plénières ainsi que des ateliers en petits groupes propices à un travail d'élaboration d'une pensée critique en regard de deux grands axes : la *formation* et la *pratique clinique du quotidien*. Pour chacun de ces deux grands axes, nous avons identifié quatre thèmes. Chaque participant pourra s'inscrire à un atelier de son choix dans chacun des deux axes, soit un le premier jour et l'autre le second. Chaque atelier aura fait l'objet de la préparation par son animateur d'un argumentaire qui sert de point de départ au travail d'élaboration ; chaque participant repartira avec un dossier documentaire ou des références utiles à la poursuite de la réflexion.

Les huit thèmes identifiés pour les ateliers sont :

Jeudi 27 septembre 2018

La formation

- Formation initiale et rapport à la lecture
- Culture générale et métiers de la relation de soin
- De l'accès aux savoirs à la compréhension des données
- Faut-il enseigner la recherche en formation initiale ?

Vendredi 28 septembre 2018

La pratique clinique du quotidien

- Raisonner ensemble pour une pratique en quête de sens
- Cadre de proximité : autoriser et accompagner la créativité
- Les Guides de bonnes pratiques à l'épreuve du singulier
- Logique d'exécution, logique soignante : quelle ambition pour la pratique infirmière ?

Il est à noter que ces Journées d'études ne pourront regrouper qu'une centaine de participants.

Nous vous invitons dès lors à vous inscrire sans tarder sur le site du GEFERS www.gefers.fr (rubrique actualité), les inscriptions étant prises dans l'ordre d'arrivée.

JEUDI 27 SEPTEMBRE

- 08h00** - Accueil
- 09h00** - **Introduction aux journées**
Élisabeth Darras, Coordinatrice PRAQSI, Belgique et *Pierre Campia*, Formateur, IFCS Territoire Lyonnais, France
- 09h15** - **Initiation à la recherche ou se mettre en recherche ? Quelles perspectives d'apprentissage pour les étudiants en soins infirmiers ?**
Anne Claire Renaud, Formatrice, IFSI Clémenceau et *Sébastien Kibler*, Formateur, IFSI Esquirol, Hospices civils de Lyon (HCL), France
- 10h00** - **Se mettre en recherche : mobiliser l'intelligence du singulier pour repenser la pratique clinique en unité de soins**
Nadine Ambard et *Corinne Béal-Cellard*, Cadres de santé, Service d'hématologie, Groupement Sud, Hospices civils de Lyon (HCL), France
- 10h45** - Pause
- 11h15** - **Travailler ensemble, c'est raisonner ensemble : intérêt et limite de la logique disciplinaire pour une pratique clinique du singulier**
Walter Hesbeen, Responsable pédagogique du GEFERS, Paris-Bruxelles et Professeur, Faculté de santé publique, Université catholique de Louvain, (UCL) Bruxelles, France et Belgique
- 12h00** - **Échanges et débats à partir des trois conférences du matin**
- 12h45** - Déjeuner sur place
- 14h15** - **4 ateliers sur le thème de la formation**
- **Formation initiale et rapport à la lecture**
Walter Hesbeen, GEFERS, Paris-Bruxelles et UCL et *Angélique Maquart*, IFSI, Institut régional de formation (IRF), CHU de Reims, France
 - **Culture générale et métiers de la relation de soin**
Lorenza Garrino et *Albina Gargano*, Université de Turin, Italie
 - **De l'accès aux savoirs à la compréhension des données**
Marie Duhaut et *Nathalie Descheemaeker*, Haute École Louvain en Hainaut (HELHa), Tournai, Belgique
 - **Faut-il enseigner la recherche en formation initiale ?**
Sébastien Kibler, IFSI Esquirol, Hospices civils de Lyon (HCL) et *Pierre Campia*, IFCS Territoire Lyonnais, France
- 16h00** - Pause
- 16h30** - **Restitutions des 4 ateliers**
Dan Lecocq, Maître de conférence, École de santé publique (ULB) et Maître-assistant, Haute École Ilya Prigogine, Bruxelles, Belgique
- 17h30** - **Conclusion de la journée**
Élisabeth Darras
- 20h00** - Soirée festive sur inscription

VENDREDI 28 SEPTEMBRE

- 08h30** - Accueil
- 09h00** - **Introduction**
Walter Hesbeen, GEFERS et UCL
- 09h15** - **4 ateliers sur le thème de la pratique clinique du quotidien**
- **Raisonnement ensemble pour une pratique en quête de sens**
Nadine Ambard et *Corinne Béal-Cellard*, Service d'hématologie, Groupement Sud, Hospices civils de Lyon (HCL), France
 - **Cadre de proximité : autoriser et accompagner la créativité**
Anne Claire Renaud, IFSI Clémenceau, Hospices civils de Lyon (HCL) et *Agnès Phily*, IFCS Territoire Lyonnais, France
 - **Les Guides de bonnes pratiques à l'épreuve du singulier**
Muriel Gouriod et *Marie-Pierre Martinet*, IRFSS Croix-Rouge, Lyon, France
 - **Logique d'exécution, logique soignante : quelle ambition pour la pratique infirmière ?**
Aurélia Bustillo, Cliniques Universitaires de Bruxelles, Hôpital Érasme et *Martine Laloux*, Haute École Libre de Bruxelles, Ilya Prigogine, ULB, Bruxelles, Belgique
- 11h00** - Pause
- 11h30** - **Restitutions des 4 ateliers**
Serge Philippon, Cadre supérieur de santé, EHPAD de Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France
- 12h30** - Déjeuner sur place
- 14h00** - **Le « partenariat patient » : se mettre ensemble en recherche pour une pratique porteuse de sens**
André Néron, Conseiller scientifique, Directeur du bureau pour le partenariat patient, Université libre de Bruxelles (ULB), Belgique
- 14h45** - **Les soins infirmiers dans le système de santé : enjeux éthiques et politiques**
Table ronde avec les différents intervenants
Animation : *Serge Philippon*, Cadre supérieur de santé, EHPAD de Bussière Dunoise, Responsable du développement du GEFERS, France
Dan Lecocq, Maître de conférence, École de santé publique (ULB) et Maître-assistant, Haute École Ilya Prigogine, Bruxelles, Belgique
- 16h15** - **Conclusion et perspectives**
Walter Hesbeen
- 16h30** - Clôture des journées d'études



ASPECTS PRATIQUES



LIEU ET ACCÈS

Les journées se déroulent dans les locaux de l'IFCS du Territoire Lyonnais au sein du Centre hospitalier du Vinatier

95, boulevard Pinel
69678 Bron (Lyon)

Bus : Ligne C8 (arrêt 'Hôpital Vinatier')

Tram : Lignes T2 et T5 (arrêt 'Vinatier' ou 'Essarts-Iris')



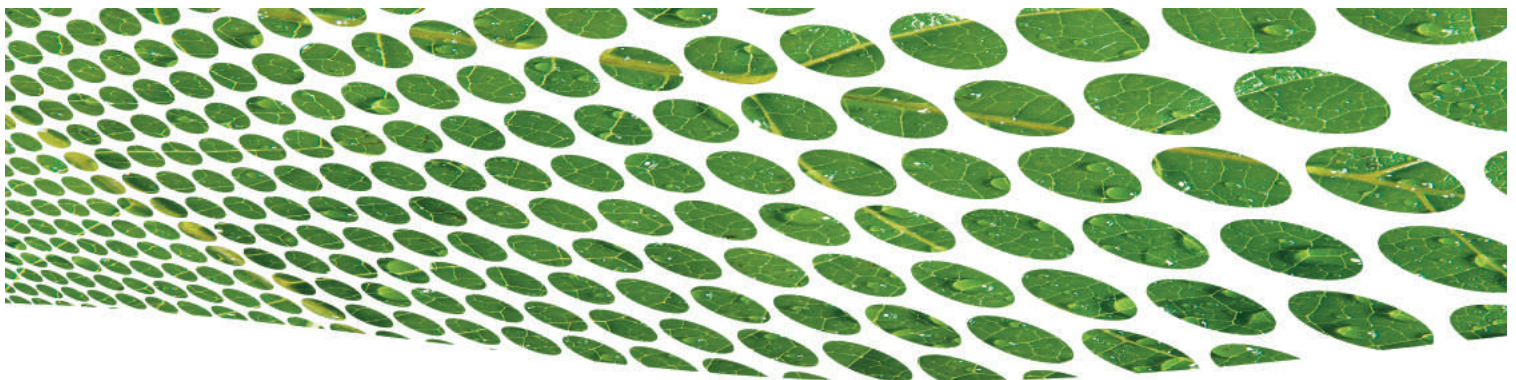
MODALITÉS D'INSCRIPTION

Le tarif est de 295€ pour les deux journées (pauses, repas de midi et documentation compris)

Pour les établissements français, une convention de formation professionnelle sera établie avec GEFERS Formation, département de Santé-Travail-Service, organisme de formation enregistré sous le n° 11 75 425 75 75.

La soirée festive du jeudi 27 septembre est proposée sur inscription à 55€.

Ces Journées d'études ne pourront regrouper qu'une centaine de participants. Nous vous invitons dès lors à vous inscrire sans tarder sur le site du GEFERS www.gefers.fr (rubrique actualité), les inscriptions étant prises dans l'ordre d'arrivée.



WWW.GEFERS.FR