



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

BROCHURE DEI CORSI



Corso di Laurea Magistrale in Scienze
Infermieristiche ed Ostetriche



Indice

Indice	1
Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie	6
Antropologia culturale	7
CULTURAL ANTHROPOLOGY	
Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1	9
METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1	
Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2	10
METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2	
Approfondimenti di ginecologia e ostetricia	11
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS	
Approfondimenti di medicina interna	12
INTERNAL MEDICINE	
Approfondimenti di pediatria generale e specialistica	13
GENERAL AND ADVANCED PEDIATRICS	
Approfondimenti di psicologia clinica	14
CLINICAL PSYCHOLOGY	
Approfondimenti di psicologia sociale	15
SOCIAL PSYCHOLOGY	
Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale	16
SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT	
Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia	17
THE EBN IN HEALTH CARE 2	
Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2	18
THE EBO IN HEALTH CARE 2	
Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1	19
THE EBO IN HEALTH CARE 1	
ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I ANNO	20
SEMINARIO_01_ Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa	20
SEMINARIO_06_ Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia	22
SEMINARIO_10_ Attività di coordinamento processi di apprendimento nelle dinamiche di gruppo	23
SEMINARIO_14_ LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute	24
SEMINARIO_17_ La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente	25
ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO	26
SEMINARIO_06_ Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia	26
SEMINARIO_12_ Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie	28
SEMINARIO_14_ LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute	29
SEMINARIO_16_ Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti	30
SEMINARIO_17_ La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente	31
Contributi di anesthesiologia	32
ANESTESIOLOGY	
Contributi di assistenza infermieristica pediatrica	33
PEDIATRIC NURSING	
Contributi di chirurgia generale	34
GENERAL SURGERY	
Contributi di cure palliative	35
PALLIATIVE TREATMENTS	
Contributi di diritto amministrativo	36
ADMINISTRATIVE LAW	
Contributi di diritto del lavoro	37
LABOUR LAW	

Contributi di economia sanitaria aziendale HEALTH CARE ECONOMY IN MANAGEMENT	39
Contributi di geriatria GERIATRICS	40
Contributi di microbiologia clinica CLINICAL MICROBIOLOGY	41
Contributi di neurologia NEUROLOGY	43
Contributi di oncologia medica MEDICAL ONCOLOGY	44
Contributi di sanità pubblica PUBLIC HEALTH	45
Didattica e pedagogia speciale ADVANCED PEDAGOGY	46
Didattica tutoriale 1 TUTORAGE TRAINING 1	47
Economia sanitaria HEALTH CARE ECONOMY	48
Educazione alla salute e pedagogia sanitaria HEALTH CARE PEDAGOGY	49
FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) TEACHING 1	50
Approfondimenti di psicologia clinica CLINICAL PSYCHOLOGY	53
Didattica tutoriale 1 TUTORAGE TRAINING 1	55
Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1 TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1	56
Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1 TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1	57
Pedagogia generale e sociale GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY	58
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	59
FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) TEACHING 2	60
Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie	63
Didattica e pedagogia speciale ADVANCED PEDAGOGY	65
Educazione alla salute e pedagogia sanitaria HEALTH CARE PEDAGOGY	66
Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi	67
Sistemi formativi in ambito ostetrico	68
INGLESE SCIENTIFICO I anno SCIENTIFIC ENGLISH	69
INGLESE SCIENTIFICO II anno SCIENTIFIC ENGLISH	73
Istruzioni di diritto pubblico PUBLIC LAW	77
La ricerca qualitativa QUALITATIVE RESEARCH	78
MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) MANAGEMENT 1 (STAFF AND ADVISE)	80
Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1 METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1	83

Economia sanitaria	85
HEALTH CARE ECONOMY	
Istruzioni di diritto pubblico	86
PUBLIC LAW	
Management Sanitario 1	87
HEALTH CARE MANAGEMENT 1	
Organizzazione del Lavoro	88
MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION	
Sociologia dei processi economici e del lavoro	89
SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES	
Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1	90
THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1	
MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale)	91
MANAGEMENT 2	
Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2	96
METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2	
Contributi di diritto amministrativo	97
ADMINISTRATIVE LAW	
Contributi di diritto del lavoro	98
LABOUR LAW	
Contributi di economia sanitaria aziendale	100
HEALTH CARE ECONOMY IN MANAGEMENT	
Management sanitario 2	101
HEALTH CARE MANAGEMENT 2	
Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2	103
THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 2	
Management Sanitario 1	105
HEALTH CARE MANAGEMENT 1	
Management sanitario 2	106
HEALTH CARE MANAGEMENT 2	
Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1	108
TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1	
Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1	109
TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1	
Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico	110
Methodology of applied research in the field of nursing	
Metodologia epidemiologica	111
EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY	
Organizzazione del Lavoro	113
MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION	
Pedagogia generale e sociale	114
GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY	
PERCORSI ASSISTENZIALI 1	115
CLINICAL PATHWAYS 1	
Approfondimenti di ginecologia e ostetricia	116
GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS	
Approfondimenti di pediatria generale e specialistica	118
GENERAL AND ADVANCED PEDIATRICS	
Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2	119
THE EBO IN HEALTH CARE 2	
Contributi di assistenza infermieristica pediatrica	120
PEDIATRIC NURSING	
Contributi di chirurgia generale	121
GENERAL SURGERY	
PERCORSI ASSISTENZIALI 2	122
CLINICAL PATHWAYS 2	

Approfondimenti di medicina interna	124
INTERNAL MEDICINE	
Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia	125
THE EBN IN HEALTH CARE 2	
Contributi di anestesiology	126
ANESTESIOLOGY	
Contributi di cure palliative	127
PALLIATIVE TREATMENTS	
Contributi di geriatria	128
GERIATRICS	
Contributi di neurologia	129
NEUROLOGY	
Contributi di oncologia medica	130
MEDICAL ONCOLOGY	
Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi	131
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	132
DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY	
Responsabilità ed etica	133
PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY	
RICERCA 1 (Implementazione Ricerca)	135
RESEARCH 1	
Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1	137
THE EBO IN HEALTH CARE 1	
La ricerca qualitativa	139
QUALITATIVE RESEARCH	
Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico	141
Methodology of applied research in the field of nursing	
Metodologia epidemiologica	142
EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY	
Ricerca valutativa 1	144
QUANTITATIVE RESEARCH 1	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	145
DATA PROCESSING	
Statistica medica e metodologia della ricerca 1	146
MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1	
RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca)	147
RESEARCH 2 Developing the research	
Contributi di microbiologia clinica	149
CLINICAL MICROBIOLOGY	
Contributi di sanità pubblica	151
PUBLIC HEALTH	
Ricerca valutativa 2	152
QUANTITATIVE RESEARCH 2	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	153
DATA PROCESSING	
Statistica medica e metodologia della ricerca 2	154
MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2	
Ricerca valutativa 1	155
QUANTITATIVE RESEARCH 1	
Ricerca valutativa 2	156
QUANTITATIVE RESEARCH 2	
SCIENZE UMANE	157
HUMAN SCIENCES	
Antropologia culturale	161
CULTURAL ANTHROPOLOGY	
Approfondimenti di psicologia sociale	163

SOCIAL PSYCHOLOGY	
Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale	164
SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT	
Responsabilità ed etica	165
PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY	
Storia della medicina	167
HISTORY OF MEDICINE	
Storia delle discipline infermieristiche	169
HISTORY OF NURSING	
Storia delle discipline ostetriche	171
HISTORY OF OBSTETRICS	
SEMINARIO_01_ Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa	172
SEMINARIO_06_ Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia	173
SEMINARIO_06_ Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia	174
SEMINARIO_10_ Attività di coordinamento processi di apprendimento nelle dinamiche di gruppo	175
SEMINARIO_12_ Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie	176
SEMINARIO_14_ LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute	177
SEMINARIO_14_ LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute	178
SEMINARIO_16_ Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti	
SEMINARIO_17_ La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente	180179
SEMINARIO_17_ La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente	181
Sistemi di elaborazione delle informazioni	182
DATA PROCESSING	
Sistemi di elaborazione delle informazioni	183
DATA PROCESSING	
Sistemi formativi in ambito ostetrico	184
Sociologia dei processi economici e del lavoro	185
SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES	
Statistica medica e metodologia della ricerca 1	186
MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1	
Statistica medica e metodologia della ricerca 2	187
MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2	
Storia della medicina	188
HISTORY OF MEDICINE	
Storia delle discipline infermieristiche	190
HISTORY OF NURSING	
Storia delle discipline ostetriche	192
HISTORY OF OBSTETRICS	
Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1	193
THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1	
Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2	194
THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1	
TIROCINIO I	196
INTERNSHIP	
TIROCINIO II	197
INTERNSHIP	
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE I	198
ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING	
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE II	199
ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING	

Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003B
Docente:	Giuliana CENTINI
Contatti docente:	<i>giuliana.centini@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo in ambito del S.S.N. (formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=rkh4

Antropologia culturale

CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212F
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, cecilia.pennacini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con discussioni e esercitazioni (5 incontri di 2 ore ciascuno)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande aperte, chiuse, colloquio

PROGRAMMA

- Il concetto di cultura
- Parentela, discendenza, matrimonio
- Sesso e genere
- Riti di passaggio, rituali ginecopolietici e andropolietici
- Concezioni della riproduzione e della genitorialità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Antropologia, Etnologia, genere, Edizione McGraw-Hill Create, in corso di stampa.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h8yd

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204G
Docente:	Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>elisa.ghiglione@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Specifica applicazione dei modelli organizzativi nella specificità ostetrica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=6vg6>

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208C
Docente:	Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alessandra.turchetti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xe5n

Approfondimenti di ginecologia e ostetricia

GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207B
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, guido.menato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali :

Il percorso della gravidanza e degli screening ginecologici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mehf

Approfondimenti di medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0004A
Docente:	Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335543/6036, simona.bo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Aspetti organizzativi nella diagnosi e terapia delle malattie croniche; l'esempio del diabete mellito.

Il ruolo dell'educazione terapeutica nel trattamento del diabete e delle malattie croniche

(BPCO, Cirrosi)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ut2g>

Approfondimenti di pediatria generale e specialistica

GENERAL AND ADVANCED PEDIATRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207A
Docente:	Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131761, licia.peruzzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione della rete di assistenza perinatale

Promozione e Sostegno dell'allattamento al seno nei reparti ospedalieri

Problematiche nell'assistenza cardiologica neonatale

Organizzazione della Rete dei Trapianti pediatrici

Lo sviluppo neurosensoriale in rapporto all'ambiente e alle cure nei reparti di Neonatologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qc01

Approfondimenti di psicologia clinica

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205F
Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70954776, cristina.fagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi e i disturbi della comunicazione interpersonale

Inglese

Management of communication in learning, in groups, and problems in interpersonal communication

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=bcr2>

Approfondimenti di psicologia sociale

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212D
Docente:	Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702024, norma.depicolli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare attenzione ai processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e alle similarità e alle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Applicazione degli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete e legate alla professione

Comunicazione mediante proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Potrà essere consigliato altro materiale, a lezione, in sostituzione

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vyiq>

Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale

SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212E
Docente:	Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702646, andrea.sormano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Analisi culturale dell'interazione sociale nella vita quotidiana e nei contesti organizzativi, con particolare attenzione alle pratiche discorsive e linguistiche; pragmatica della comunicazione; aspetti sociali della conoscenza; generi del discorso.

Osservazione e auto-osservazione dell'interazione di gruppo con l'utilizzo delle tecniche etnografiche. Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=c9uy>

Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia

THE EBN IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004G
Docente:	Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>simona.frigerio@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Identificazione, a partire dai contributi dei moduli clinici, di aree di ricerca proprie del ruolo

Analisi di tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi e organizzativi

Costruzione di tracce di percorsi di ricerca orientati a valutare l'efficacia di interventi sanitari

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sisa>

Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2

THE EBO IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207C
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Nozioni relative ai Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali e agli altri strumenti del governo clinico

Promozione e sviluppo dei PDTA

Esempio di applicazione di PDTA in ambito ostetrico (test di screening prenatali per la Sindrome di Down e i difetti di chiusura del tubo neurale)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxon

Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1

THE EBO IN HEALTH CARE 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037E
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, paola.serafini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati inseriti nell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Il Modulo, attraverso l'esempio concreto della riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oltre alla dispensa fornita dalla Docente si utilizzeranno la LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=cgua

ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE I ANNO

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED2968
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- SEMINARIO_01_Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa
- SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia
- SEMINARIO_10_Attività di coordinamento processi di apprendimento nelle dinamiche di gruppo
- SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute
- SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=sh7d

SEMINARIO_01_Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_01_Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa

N.B la data del seminario è stata rivista il seminario si svolgerà il 10 giugno.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v18s

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s9o0

SEMINARIO_10_Actività_di_coordinamento_processi_di_apprendimento_nelle_dinamiche_di

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

[SEMINARIO_10_Actività_di_coordinamento_processi_di_apprendimento_nelle_dinamiche_di_gruppo](#)

Pagina web del corso: <http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vfiu>

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3bd6>

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jglc

ATTIVITA' FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE II ANNO

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED2982
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	A scelta dello studente
Crediti/Valenza:	3CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Moduli didattici:

- SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia
- SEMINARIO_12_Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie
- SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute
- SEMINARIO_16_Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti
- SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7fse

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0vy2

SEMINARIO_12_Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_12_Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie
--

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=d3gw>

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nvv3>

SEMINARIO_16_Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_16_Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti delle professioni sanitarie

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=gwuz>

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docenti:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejdr

Contributi di anestesiologia

ANESTESIOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004F
Docente:	Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

1. Fisiopatologia del polmone affetto da insufficienza respiratoria acuta
2. Trattamento convenzionale ed avanzato dell'insufficienza respiratoria acuta
3. Il problema del consenso in ambito rianimatorio
4. Cenni di responsabilità professionale e di gestione della documentazione sanitaria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico fornito dal docente

Pagina web del corso: <http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uose>

Contributi di assistenza infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207D
Docente:	Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4471, liliana.vagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche ed assistenziali

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande chiuse a scelta multipla o breve elaborazione scritta di un'ipotesi di risoluzione di un problema assistenziale sulla base delle attuali evidenze

PROGRAMMA

La terapia farmacologica in Neonatologia e Pediatria: problemi e opportunità di miglioramento continuo della qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica

Il riconoscimento e la gestione del peggioramento clinico inaspettato del bambino in ambito ospedaliero

La gestione dell'ansia preoperatoria nel bambino/adolescente

I tre argomenti proposti verranno trattati con riferimento agli ambiti della ricerca, del management e della formazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=995s

Contributi di chirurgia generale

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207E
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esempi di Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali per patologie di interesse chirurgico

Le sperimentazioni cliniche in chirurgia: significato, classificazione e regole

Gestione assistenziale di pazienti critici in chirurgia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iplw

Contributi di cure palliative

PALLIATIVE TREATMENTS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004D
Docente:	Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336889, <i>oscar.bertetto@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Definizione ambiti delle cure palliative. Gli aspetti organizzativi delle cure palliative: a domicilio, in RSA, in ospedale, in hospice. La ricerca in cure palliative: difficoltà, limiti, prospettive
- I rischi dell'accanimento e dell'abbandono diagnostico terapeutico.
- Quantità e qualità di vita: diversi riferimenti per le scelte decisionali nei percorsi assistenziali.
- Il controllo dei sintomi nelle fasi avanzate delle malattie croniche degenerative ad esito infausto: i problemi assistenziali. Le difficoltà relazionali con il paziente e la famiglia nelle fasi avanzate di malattia.
- I dilemmi etici di fine vita. La gestione delle fasi terminali e il confronto con la morte. L'attenzione alla salma e ai familiari in lutto.

Gli argomenti saranno affrontati partendo da casi tratti dall'esperienza dei discenti, che saranno stimolati a descrivere momenti critici nel percorso assistenziale che hanno sollevato in loro problemi dovuti a insufficiente preparazione e capacità professionale, difficoltà relazionali, questioni di natura etica, sofferenza psicologica personale, rapporti tesi all'interno dell'equipe di cura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0geu

Contributi di diritto amministrativo

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208E
Docente:	Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>aesposito@cittadellasalute.to.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

Inglese

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20pg

Contributi di diritto del lavoro

LABOUR LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208D
Docente:	Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>franco.cane@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

Inglese

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime
- The employment relationship: full-time and part-time

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=j55k

Contributi di economia sanitaria aziendale

HEALTH CARE ECONOMY IN MANAGEMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208F
Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f7e

Contributi di geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004B
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Il paziente geriatrico e le sue peculiarità.

Anziano ed ospedale; L'ospedalizzazione a domicilio.

L'ortogeriatría

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=11ay>

Contributi di microbiologia clinica

CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210C
Docente:	Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705645, <i>narcisa.mandras@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Il concetto di salute.

Il Ruolo del laboratorio di microbiologia dell'assistenza.

L'uso appropriato degli antibiotici.

Il Controllo dell'antibiotico resistenza: sorveglianza dei batteri Gram positivi e Gram negativi.

Inglese

The concept of health.

The Role of the microbiology laboratory assistance.

The appropriate use of antibiotics.

Control of antibiotic resistance: surveillance of Gram positive and Gram negative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=fhlj>

Contributi di neurologia

NEUROLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004E
Docente:	Prof. Leonardo Lopiano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116.709.366, leonardo.lopiano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esperienze organizzative in patologie neurologiche responsabili di vari gradi di disabilità.

Esperienze organizzative di team multidisciplinare in ambito assistenziale e di ricerca clinica (procedure terapeutiche avanzate per i Disordini del Movimento).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ido3>

Contributi di oncologia medica

MEDICAL ONCOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004C
Docente:	Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>dario.sangiolo@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Nuovi farmaci in Oncologia: percorso dal laboratorio di ricerca alla clinica.
- Studi clinici in Oncologia
- Good Clinical Practice in Oncologia
- Prospettive e obiettivi futuri della terapia oncologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=def3>

Contributi di sanità pubblica

PUBLIC HEALTH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210D
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705833, carla.zotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

L'attività della Sanità Pubblica nella sorveglianza e nel controllo delle patologie: uso delle fonti informative, dei disegni di studio epidemiologico, di criteri e indicatori.

Esempi: gli interventi di prevenzione (le strategie di vaccinazione; gli screening oncologici); le infezioni correlate all'assistenza.

Inglese

The activity of Public Health in the surveillance and control of diseases: the use of sources of information, the choice of the epidemiologic design, of the criteria and indicators.

e.g. the prevention activities (immunization strategies, oncologic screening); the healthcare acquired infections.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64yh

Didattica e pedagogia speciale

ADVANCED PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003E
Docente:	Dott. Luigi Giovanni SERMENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	335/5428596, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Teorie e modelli per la pianificazione di un sistema formativo tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8uje

Didattica tutoriale 1

TUTORAGE TRAINING 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205A
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La progettazione educativa: la spirale educativa, l'analisi di contesto e di committenza, la raccolta ed analisi dei bisogni formativi, la micro progettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo. I metodi e gli strumenti nei processi formativi: il contratto formativo, il portfolio, la comunicazione efficace in aula, la preparazione e la gestione della lezione, la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo: la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento, lo strumento narrativo ed i filmati nella formazione in ambito sanitario. La valutazione nei processi formativi (autovalutazione, valutazione tra pari, eterovalutazione)

Inglese

Course design and planning: learning spiral; analysis of the context and of the customers' needs; collection and analysis of learning needs; microplanning: setting the specific objectives, goals, contents, targets, monitoring and evaluation of the educational intervention. Methods and instruments of educational processes: learning contract; portfolio, narration as a reflective pedagogical exercise: re-evoking experience as a learning tool; narrative methods and cinema in health care education, evaluation of learning processes (self-assessment, peer assessment, assessment by others)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6u

Economia sanitaria

HEALTH CARE ECONOMY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204E
Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Spesa sanitaria e PIL;
- Spesa sanitaria regionale;
- La domanda in sanità;
- L'offerta e il mercato in sanità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra84

Educazione alla salute e pedagogia sanitaria

HEALTH CARE PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003D
Docente:	Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.tortone@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Evoluzione della domanda di formazione in relazione ai bisogni di salute
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema di salute
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifpu

FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato)

TEACHING 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento) Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197, carlo.fedeli@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento Formazione I si ripropone di favorire l'acquisizione di competenze di tipo progettuale e operativo nella realizzazione e valutazione di eventi formativi, nella gestione delle metodologie e strumenti didattici, sviluppando le capacità di relazione nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Al termine lo studente sarà in grado di:

- Indicare le principali teorie e modelli educativi a partire da una prospettiva di evoluzione storica
- Delineare i principi su cui si basa relazione educativa e le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento
- Definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento
- Progettare un evento formativo a partire dall'analisi dei bisogni formativi nella logica della spirale educativa e del modello di educazione degli adulti
- Definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la relazione tutoriale al fine di garantire una relazione interpersonale efficace
- Predisporre il setting formativo sulla base della tipologia dei gruppi e dell'attività formativa
- Effettuare la fase di preparazione e gestione di una lezione tenendo conto degli obiettivi del corso e comunicando in modo efficace ed adattato
- Sperimentare l'utilizzo della narrazione e dei filmati come metodologie di tipo riflessivo nella formazione in ambito sanitario
- Gestire sessioni di apprendimento dall'esperienza a partire dalla definizione di alcuni modelli
- Utilizzare in modo critico la metodologia dei casi assistenziali per la soluzione di problemi e per

l'apprendimento del ragionamento diagnostico

- Indicare gli aspetti che caratterizzano la progettazione e la realizzazione di interventi formativi attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali
- Riconoscere le principali dinamiche di gruppo ed affrontare le condotte disturbanti nei gruppi di apprendimento
- Definire le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento
- Indicare le tappe per la valutazione di progetti ed eventi formativi

Inglese

Teaching Training I will be seeking to promote the acquisition of skills in the type design and operational implementation and evaluation of training events , management methodologies and educational tools , developing the ability to report as part of the tutorial activities and coordination of training for basic training, additional and permanent.

At the end of the course, students will be able to:

At the end of the course, students will be able to:

- Describe principal educational theories and models and their history
- Outline the principles underpinning a learning relationship and the motivational and affective components of learning
- Define the purposes and modalities with which a learning contract is established during the course of learning
- Design an educational intervention starting from a needs analysis according to the learning spiral and the model of adult learning
- Define learning objectives in terms of cognitive, skills, and relational goals
- Arrange for a learning setting according to type of learner group and activity
- Prepare a lesson in accordance with course objectives
- Experiment with the use of narration and films as reflective methodologies in health care education
- Identify the characteristics of a tutor relationship that can ensure an effective interpersonal relationship
- Manage sessions with different models of experience-based learning
- Indicate the main characteristics of planning and carrying out educational interventions with the use of multimedia equipment
- Describe peer education as an educational model in which the subject is an active promoter of his/her own education through exchange and comparison with peers
- Experiment with a group of participants an active workshop through peer education
- Recognize the principal features of group dynamics and deal with uncooperative behavior in learner groups
- Define the characteristics of learning assessment and certification of achievement of learning objectives

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;

Capacità di

- progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale infermieristico/ostetrico e progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale;
- definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento e le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento;
- promuovere lo sviluppo della formazione nella professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale;
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;

- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato scritto a domande aperte riguardanti gli obiettivi formativi del programma. Viene richiesta una argomentazione sintetica coerente con la tematica proposta, completata con i principali presupposti teorici e riferimenti bibliografici.

PROGRAMMA

Le principali teorie pedagogiche; le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto
 La progettazione educativa.
 I metodi e gli strumenti nei processi formativi.
 La valutazione nei processi formativi.
 La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi.
 L'approccio della peer education;
 La verifica del raggiungimento degli obiettivi: qualità e quantità nella valutazione

Inglese

Principal pedagogic theories, elements specific to adult learners.
 Course design and planning
 Methods and instruments of educational processes
 Evaluation of learning processes
 Management of communication in learning and in groups

The approach of peer education;
 The achievement of the objectives: quality and quantity in the evaluation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chiosso G. Teorie dell'educazione e della formazione. Mondatori Università, Milano 2004

Blandino G. Granieri B. La disponibilità ad apprendere. Cortina, Torino 1995

Castagna M. Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula. Angeli, Milano 2004

Di Maria F. Lo Verso G. La psicodinamica dei gruppi: teoria e tecniche. Raffaello Cortina, Milano 1995

Garrino L. (a cura di), La medicina narrativa: i racconti come strumento di formazione e di cura, Edi.Ermes, Milano 2010

Guilbert J.J. Guida pedagogica. Edizioni dal Sud, Bari 2001

Knowles M. S. Quando l'adulto impara. Angeli, Milano 2009

Quaglino GP. Scritti di formazione 2 (1981-2005). Franco Angeli, Milano 2005

Sasso L., Lotti A, Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie Carocci, Roma 2003

Zannini L. La tutorship nella formazione degli adulti. Guerini Scientifica, Milano 2005

Testi di approfondimento sui modelli educativi e sulla relazione educativa

Mariani A.M. Santerini M. (a cura di) Educazione adulta. Manuale per una formazione permanente. Unicopli, Milano 2002

Milani L. Competenza pedagogica e progettualità educativa. Ed. La Scuola, Brescia 2000

Quaglino GP. Scritti di formazione 1 (1978-1998). Franco Angeli, Milano 3a ed. 2003

Testi di approfondimento sul tutorato e sui metodi e strumenti educativi

Barrows H. S. Apprendimento basato sui Problemi. Una guida per gli studenti. Idelson-Gnocchi, Napoli 2005

Colombo A., Gandini T., Garrino L., Gioia A, Malinverno E., Rodriguez D., Dalla prassi alla teoria per l'infermiere. Centro Scientifico Editore, Torino 2002

Sasso L., Lotti A. Problem-based learning per le professioni sanitarie McGraw-Hill, Milano 2007

Testi di approfondimento sulle tecnologie ed apprendimento

D'Ottavi A Aka Hexholden. Web 2.0 – Le meraviglie della nuova Internet. Rgb PersonalTech, Milano 2006 (CC Creative Commons)

Maistrello S. La parte abitata della Rete. HOPS Tecniche Nuove, Milano 2007

Klobas J. Oltre Wikipedia. I wiki per la collaborazione e l'informazione. Sperling & Kupfer Editori, Milano 2007

Filliozat I. Il quoziente emotivo. Edizioni Piemme, Alessandria 2002

NB: i riferimenti bibliografici relativi alle risorse reperibili in Rete, dato il continuo aggiornamento, saranno condivisi con gli Studenti in aula

Moduli didattici:

- Approfondimenti di psicologia clinica
- Didattica tutoriale 1
- Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1
- Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1
- Pedagogia generale e sociale
- Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0qbj>

Approfondimenti di psicologia clinica

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205F

Docente:	Dott. Cristina FAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-70954776, <i>cristina.fagliano@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi e i disturbi della comunicazione interpersonale

Inglese

Management of communication in learning, in groups, and problems in interpersonal communication

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bcr2>

Didattica tutoriale 1

TUTORAGE TRAINING 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205A
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La progettazione educativa: la spirale educativa, l'analisi di contesto e di committenza, la raccolta ed analisi dei bisogni formativi, la micro progettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo. I metodi e gli strumenti nei processi formativi: il contratto formativo, il portfolio, la comunicazione efficace in aula, la preparazione e la gestione della lezione, la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo: la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento, lo strumento narrativo ed i filmati nella formazione in ambito sanitario. La valutazione nei processi formativi (autovalutazione, valutazione tra pari, eterovalutazione)

Inglese

Course design and planning: learning spiral; analysis of the context and of the customers' needs; collection and analysis of learning needs; microplanning: setting the specific objectives, goals, contents, targets, monitoring and evaluation of the educational intervention. Methods and instruments of educational processes: learning contract; portfolio, narration as a reflective pedagogical exercise: re-evoking experience as a learning tool; narrative methods and cinema in health care education, evaluation of learning processes (self-assessment, peer assessment, assessment by others)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=pl6u

Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1

TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205B
Docente:	Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708109, patrizia.massariello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed il ruolo del tutor, l'apprendimento clinico in ambito professionale e il ruolo del tutor, i modelli di apprendimento dall'esperienza

Inglese

Characteristics of a tutorial learning relationship and the role of the tutor; learning on the wards and the role of the tutor; models of experience-based learning;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4amq>

Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1

TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, elena.mollo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Strumenti didattici e tecnologie informatiche: dalle presentazioni agli strumenti di apprendimento guidato/autoapprendimento. Stili di apprendimento, tutorato e feedback (Pendleton's rules, 4 step teaching for practical skills e Kirkpatrick Hierarchy)

Inglese

Characteristics of a tutorial learning relationship and the role of the tutor; learning on the wards and the role of the tutor; models of experience-based learning;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=6a19>

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Dott. Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197, carlo.fedeli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le principali teorie pedagogiche, le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

Inglese

Principal pedagogic theories, elements specific to adult learners

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hld3

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205E
Docente:	Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702984, paola.molina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

La considerazione degli aspetti cognitivi, sociali ed emotivi nell'osservazione, in particolar modo in funzione dell'apprendimento, dell'attività formativa e tutoriale, della conoscenza dei contesti operativi.

Inglese

Characteristics of a learning relationship, emotive components of learning, elements specific to adult learners

The consideration of cognitive, social and emotional observation, especially in function of learning, of the training and tutorial, knowledge of operational contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ly7

FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione)

TEACHING 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luigi Giovanni SERMENATO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliana.centini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	6 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Lo studente deve aver raggiunto gli obiettivi e acquisito le conoscenze previste dal Corso Integrato Formazione 1

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Formazione 2 si propone di

- sviluppare la capacità di definire, realizzare e valutare progetti formativi nella formazione di base e post base, nel sistema aziendale e nel sistema universitario
- Sviluppare la capacità di definire un sistema di qualità della formazione
- Sviluppare la capacità di coordinare attività didattiche d'aula, attività tutoriali e di tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Il discente, al termine del corso, sarà in grado di:

- Pianificare un sistema formativo a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite
- Valutare le risorse, le metodologie, i contenuti, i percorsi e gli strumenti necessari alla gestione di un sistema formativo;
- Progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato;
- Progettare sistemi di Formazione A Distanza (FAD)
- Coordinare un sistema formativo di base o post base tenendo conto del contesto in cui si sviluppa

Inglese

Teaching Training 2 aims to

-develop the ability to define, implement and evaluate educational projects in basic and post-basic training in the

business system and the university system

-Develop the ability to define a system of quality of training

-Develop the ability to coordinate educational activities in the classroom , tutorial activities and courses for basic training , additional and permanent.

The learner , at the end of the course , you will be able to:

-Plan a training system from organizational problems and welfare or general skills pre- defined

-Consider the resources , the methodologies , content , routes and tools needed to manage a training system ;

-Designing a system for assessing the quality of education by defining standard resources , process and outcome ;

-Designing systems for Distance Learning (ODL)

-Coordinate a basic educational system or post basis taking into account the context in which it develops

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E COMPrensIONE DI

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;
- strategie per favorire nella formazione processi d'integrazione multiprofessionali, multiculturali ed organizzativi.

CAPACITA' DI

- progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato.
- valutare con metodologia appropriata i diversi modelli di organizzazione e gestione della formazione;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nella formazione;
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di formazione multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- spiegare il razionale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari;
- utilizzare modalità idonee a realizzare momenti di autovalutazione e di valutazione tra pari all'interno del processo di formazione tutoriale.
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;

Inglese

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF

- methods, contents, paths and tools needed to implement an educational system;
- strategies to promote multi-professional, multi-cultural and organizational integration processes in the education.

ABILITY TO

- plan health education interventions for groups and individuals;
- design an education evaluation system defining standards of quality for resources, process and outcomes.
- evaluate the different models of organization and management of the educational courses and systems through appropriate methodologies;
- implement strategies that promote the transfer of research results in the education;
- promote the involvement of professionals in multiprofessional/multidisciplinary educational activities;
- explain the rationale of decisions and choices and organizational behaviours to peers, supervisors, users;
- recognize the need to learn autonomously and to be engaged in it;
- update own skills in the various disciplines in order to work in multi-disciplinary and multi-professional groups;
- use appropriate procedures to start self-assessment and peer review activities in the tutorial education.
- effectively communicate information on the activities developed, in national and international contexts;

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Elaborato scritto a domande aperte riguardanti gli obiettivi formativi del programma. Viene richiesta una argomentazione sintetica coerente con la tematica proposta, completata con i principali presupposti teorici e riferimenti bibliografici.

PROGRAMMA

1. La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario e in ambito del S.S.N. (formazione complementare, formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione

- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo

2. Fasi della progettazione e della valutazione dell'apprendimento e dell'impatto della formazione:

- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento

3. Rapporto esistente tra qualità e formazione:

- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

Inglese

1 . Planning for a basic educational system and post based in the university and within the NHS (additional training ,

continuing education and professional development), starting from organizational problems and welfare or general skills and pre- defined taking into account the context in which the training

Evolution of the demand for training
Question and organizational analysis
Question and purchasers of training
the macro-planning
Management of the ECM system
The training plan , the training program

2 . Phases of the design and evaluation of learning and the impact of training:

The analysis of training needs based on skills
The analysis of training needs from an organizational problem
The learning objectives
Criteria for the choice of teaching methods
Distance education and e-learning
The assessment of learning and assessment of the transferability of

3 . Relationship between ECM quality and training :

The continuous development of skills
The conditions of quality in the educational process
Quality certification and accreditation of the institution training
The excellent operating practices

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Maioli S, MP.Mostarda. La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie. McGrawHill, Milano 2008

AA.VV. Governare la formazione per la salute. Il pensiero scientifico, Roma 2005

AA.VV. Programmare e valutare la formazione. Lattanzio, Milano 2004.

Moduli didattici:

- Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie
- Didattica e pedagogia speciale
- Educazione alla salute e pedagogia sanitaria
- Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi
- Sistemi formativi in ambito ostetrico

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01xf

Aggiornamento e formazione continua nelle professioni sanitarie

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003B
Docente:	Giuliana CENTINI
Contatti docente:	<i>giuliana.centini@unito.it</i>
Anno:	

Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo in ambito del S.S.N. (formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=rkh4>

Didattica e pedagogia speciale

ADVANCED PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003E
Docente:	Dott. Luigi Giovanni SERMENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	335/5428596, luigigiovanni.sermenato@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Teorie e modelli per la pianificazione di un sistema formativo tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8uje

Educazione alla salute e pedagogia sanitaria

HEALTH CARE PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003D
Docente:	Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.tortone@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Evoluzione della domanda di formazione in relazione ai bisogni di salute
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema di salute
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ifpu

Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORAMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddel

Sistemi formativi in ambito ostetrico

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003C
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>sonia.squillace@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hxx

INGLESE SCIENTIFICO I anno

SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Prof. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	2 CFU
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di lingua inglese di livello B1 (Intermediate English). A level B1 (Intermediate English) is recommended

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente deve:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere ed applicare la corretta terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante le scienze infermieristiche ed ostetriche;
- leggere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- comprendere un semplice brano di ascolto.

Inglese

At the end of the 1° year the student is expected to:

- acquire, interpret and analyze basic grammatical structures of the English language in order to develop a satisfactory understanding of the lexical, syntactic and morphological components;
- understand and learn technical and medical-scientific terminology regarding nursing and obstetrics;
- read and translate from English into Italian a medical scientific text;
- understand short, simple listening texts.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Risultati dell'apprendimento attesi:

conoscenza delle regole grammaticali di base, della sintassi e del lessico della lingua inglese

capacità di

- utilizzare il lessico medico scientifico;
- leggere e tradurre dall'inglese testi scientifici;
- comprendere le domande e rispondere
- comprendere brani di ascolto
- spiegare con parole proprie il funzionamento di un apparato e/o malattia;

scrivere brevi testi scientifici

Inglese

Expected learning results:

understanding and use basic grammar rules, syntax and lexicon of the english language;

Skills in

- use of the medical scientific vocabulary;
- reading and translating simple scientific texts;
- demonstrating understanding by answering questions;
- understand listening and comprehension texts.
- explain in one's own words a body system and/or disease;
- write short medical texts;

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 20 ore di lezione di didattica frontale (2 CFU).

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte

Inglese

The teaching module will consist of 20 hours of formal in-class lecture time (2 credits).

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Reading and Comprehension con diversi tipi di esercizi, e.g. Gap Fills, Use of English, domande a scelta multipla, domande Vero/Falso sul testo, Cercare i sinonimi e domande aperte.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente della sua esperienza di tirocinio, patologia e/o un apparato, etc.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale

Inglese

The written test includes:

- Reading and Comprehension with different exercises, e.g. Gap fills, Use of English, multiple choice questions, true/false statements on the text, find the synonyms and open questions.

The oral test includes:

- Discussion of training experience, disease and/or body system, etc.

Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ulteriori esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare potranno essere svolte se ritenute necessarie

Inglese

Further written and oral drills shall be carried out by the assistants during the optional lessons if deemed necessary

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- argomenti scientifici ed infermieristiche

Inglese

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, evidence-based nursing and obstetrics;
- very specific medical scientific vocabulary;
- medical, clinical and nursing topics

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Il libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca.

Edizione Scienza Medica

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet

Inglese

The text "English on Call" written by Linda Massari and Mary Jo Teriaca - Printed and edited by Scienza Medica will be used in class.

Articles downloaded from Internet will also be given to the students

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ijo0

INGLESE SCIENTIFICO II anno

SCIENTIFIC ENGLISH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED0146
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Per la prova finale e per la conoscenza della lingua straniera
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

È consigliata la conoscenza di lingua inglese di livello B2 (Upper Intermediate English) A level B2 (Upper Intermediate English) is recommended

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà essere in grado di

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti

Inglese

At the end of the 1° year the student is expected to:

- know and proficiently use the basic grammatical structures of the English language
- develop and improve listening skills and the comprehension of written texts

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza delle strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;

Capacità di

- ascolto e comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;

- discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, un apparato);
- scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

Inglese

Expected learning results:

understanding and use of the grammar rules of the English language to improve the knowledge of the syntax and lexicon ;

Skills in

- listening and understanding of written papers related to general and medico-scientific contents;
- correct use of the medical scientific vocabulary specific for the health professions
- understanding the technical language of the instruction manuals for health materials and devices
- translating a scientific text published in English scientific journals;
- discuss a scientific subject (e.g. a clinical case, a body system or disease)
- write short medical texts or paper on a scientific subject;

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

L'insegnamento si articola in un modulo che prevede 10 ore di lezione didattica frontale (1 CFU).

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte

Inglese

The teaching module will consist of 10 hours of formal in-class lecture time (1 credit).

The following teaching methods will be adopted:

Frontal and formal interactive teaching by means of reading/listening and comprehensions, translations and analyses of medical texts with true/false questions, gap fills, grammar exercises, multiple choice questions, Use of English and open questions

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova scritta consiste in:

- Comprensione di ascolto di un testo scientifico con l'inserimento di parole;
- Scrivere un abstract e/o riassunto della stessa.

La prova orale consiste in:

- Esposizione da parte dello studente di un argomento scientifico a sua scelta oppure della tesi stessa con diapositive.

Per il superamento dell'esame scritto bisogna ottenere il 70 per cento in ogni sua parte diversamente non si potrà accedere alla prova orale.

Inglese

The written test includes:

- Listening and Comprehension with the insertion of words;
- Writing an abstract and/or summary of the Listening and Comprehension.

The oral test includes:

- Discussion of a specific medical-scientific topic or thesis with slide presentation.

Students must achieve a minimum grade of 70 percent in each and every part of the written exam in order to take the oral exam.

ATTIVITÀ DI SUPPORTO

Ulteriori esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare potranno essere svolte se ritenute necessarie

Inglese

Further written and oral drills shall be carried out by the assistants during the optional lessons if deemed necessary

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali, ed ostetriche;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- approfondimento delle malattie;
- letture ed articoli riguardanti le procedure, gli esami e test clinici oltre a casi clinici sia dai testi di riferimento che da Internet

Inglese

The following topics will be dealt with during the course:

- basic grammar of the English language, focusing on the most common forms used in medical English;
- main linguistic functions;
- linguistic functions focusing on health care topics, nursing and obstetrics;
- very specific medical scientific vocabulary;
- in-depth study of disorders;
- reading/listening and comprehension of various scientific topics regarding clinical exams, procedures, clinical cases taken from the book and Internet medical literature

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Verranno inoltre forniti articoli presi da Internet.

Inglese

"English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Articles downloaded from Internet will also be given to the students

Istruzioni di diritto pubblico

PUBLIC LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204B
Docente:	Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, <i>patrizia.macchia@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- La gerarchia delle fonti e le competenze normative della Regione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayl7

La ricerca qualitativa

QUALITATIVE RESEARCH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037G
Docente:	Prof. Mario Cardano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, mario.cardano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Logica della ricerca e principali tecniche qualitative ed etnografiche; osservazione naturalistica, osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group, ricerca-intervento.

Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali di tipo qualitativo.

Principali nozioni epistemologiche e acquisizione del lessico metodologico di base.

Costruzione del disegno della ricerca qualitativa; osservazione dell'interazione di gruppo; analisi testuale delle interviste con l'approccio narrativo; preparazione della traccia e conduzione dell'intervista.

Inglese

The bases of the main qualitative and ethnographic techniques; naturalistic observation; participant observation; interview, focus group, action research.

Interpretation and description of a qualitative data .

Essentials of epistemology .

How to write a protocol for a qualitative study; observation of groups interactions; analysis of an interview with a narrative approach; how to write a moderator's guide.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=4o0k>

MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza)

MANAGEMENT 1 (STAFF AND ADVISE)

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, patrizia.macchia@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	10 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- descrivere gli elementi che qualificano i sistemi sanitari al fine di delineare quelli caratterizzanti del Sistema Sanitario Italiano e dei Sistemi Sanitari Regionali
- individuare gli aspetti organizzativi, economici e sociologici di una organizzazione sanitaria da tenere in considerazione nell'agire e nell'affrontare problemi
- applicare i concetti teorici della sociologia delle professioni e dei processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie al fine di analizzare le trasformazioni in corso nei sistemi sanitari
- descrivere le caratteristiche dei modelli organizzativi e le relative responsabilità in relazione alla complessità del paziente, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili e attivabili, anche attraverso la definizione del profilo di posto
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, valutazione)
- individuare gli aspetti economici di un sistema sanitario, la composizione e le dinamiche della spesa sanitaria e del bisogno sanitario.

Inglese

- Describe the elements that characterize health care systems in order to delineate those features of the Italian Health System and the Regional Health Systems ;
- Identify the organizational , economic and sociological aspects of a health care organization to consider in acting and dealing with problems ;
- Apply the theoretical concepts of the sociology of professions and the processes of professionalization of the health professions in order to analyze the changes taking place in health systems ;
- Describe the characteristics of organizational models and their responsibilities in relation to the complexity of the

patient, workload and resources available and can be activated , through the definition of the profile of the place;
- Plan, manage and evaluate care services from the perspective of improving the quality (programming, planning, evaluation);
- Identify the economic aspects of a health system , the composition and dynamics of health care spending and health care needs .

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- modelli di sistemi sanitari; evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità; assetti organizzativi aziendali;
- elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi);
- fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria;
- sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro (sistemi di priority-setting);
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- concetti teorici della sociologia delle professioni.

Capacità di:

- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- progettare e intervenire in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- condurre procedure per il calcolo del fabbisogno del personale;
- elaborare un profilo di posto specifico e contestualmente applicabile;
- applicare un modello organizzativo con individuazione delle fasi necessarie, delle risorse e dei ruoli coinvolti;
- applicare le fasi previste per accompagnare costruttivamente ogni progetto/ riorganizzazione che preveda un cambiamento organizzativo;
- analizzare i processi di trasformazione dei sistemi sanitari e delle professioni sanitarie;
- discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria, con particolare riferimento alle dinamiche della spesa sanitaria;
- identificare i problemi di non-qualità e di implementazione di sistemi di gestione complessa della qualità in aziende sanitarie
- valutare ed interpretare le trasformazioni in atto nelle professioni sanitarie, anche in riferimento alla propria situazione professionale
- consultare materiale bibliografico, acquisire linguaggio specialistico e capacità comunicative relative ai fenomeni studiati
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di analisi e programmazione multi professionali e multidisciplinari

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

E' presentato un caso aziendale in cui sono proposte domande aperte, pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di management generale e applicato.

PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento e il federalismo fiscale, livelli essenziali di assistenza

- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo
- I modelli di finanziamento e la remunerazione delle prestazioni
- L'azienda sanitaria: definizione, caratteristiche e differenze rispetto alle imprese; lo scenario professionale
- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- La disciplina normativa della Pubblica Amministrazione
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.)
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione
- Le differenti tipologie di configurazioni organizzative presenti in sanità
- Flussi economici e finanziari delle aziende sanitarie
- Organizzazione dipartimentale logiche normative ed evoluzione
- I dipartimenti: nascita ed evoluzione del modello, la loro classificazione e le diverse modalità di governo
- L'organizzazione per processi e i profili assistenziali e le loro modalità di coordinamento in sanità
 - Professioni, professionalismo e logica professionale
 - I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
 - Le sfide al professionalismo
 - La leadership
 - La motivazione delle persone e del gruppo
 - Il clima e la soddisfazione delle persone
 - La comunicazione
- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione
- L'azienda sanitaria in una società multiculturale
- La famiglia ed i problemi relazionali
- La logica di servizio e i possibili modelli/approcci organizzativi di riferimento
- La costruzione di un profilo assistenziale e correlazione con i relativi aspetti organizzativi
- L'analisi delle attività e determinazione del fabbisogno di personale in un determinato contesto organizzativo

Inglese

- The Italian health system: organization, funding and fiscal federalism, essential levels of care;
- Public and private organizations: the models of authorization, accreditation
- Funding models and payment by performance
- Local health unit: definition, characteristics and differences compared to companies; professional scenarios.
- The Constitution, laws, legislative bills, decrees.
- The organization of the public services
- The rules of the public services
- Single components of the organization and their interactions
- The different organizational models in health services
- Economical and financial flows of health organizations
- Principles, laws and evolution of the organization of Departments
- Departments: origins and evolution of the model, classification and management styles
- The organization by processes, professional profiles and their coordination in health care
 - Professions, professionalism and professional perspectives
 - The professionalization processes of health professions
 - The challenge to the professionalism
 - Leadership
 - The motivation of individuals and groups
 - Working climate and people satisfaction
 - The communication
- Hygiene and safety in working environments
- Prevention of risks related to manual handling of the patients

- Biological risks and their management
- The local health authority in a multicultural society
- The family and the relational problems
- The logic of service and possible organizational models/approaches
- How to design a caring profile and the relationships with the organizational aspects
- The analysis of activities and health personnel requirements in specific contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale didattico (slide)
- Articoli e altra documentazione fornita dai docenti
- H. Mintzberg. La progettazione dell'organizzazione aziendale. Il Mulino. 2010 Bologna.
- H. Mintzberg. Il lavoro manageriale. Franco Angeli. 2010 Torino
- G. Marmo, D. Gavetti, R. Russo. Profilo di posto: dalla concettualità, al metodo e all'operatività. Edizioni Medico Scientifiche. 2011 Torino
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1
- Economia sanitaria
- Istruzioni di diritto pubblico
- Management Sanitario 1
- Organizzazione del Lavoro
- Sociologia dei processi economici e del lavoro
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=keye

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204G
Docente:	Elisa GHIGLIONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>elisa.ghiglione@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Specifica applicazione dei modelli organizzativi nella specificità ostetrica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6vg6

Economia sanitaria

HEALTH CARE ECONOMY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204E
Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, <i>christian.rainero@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Spesa sanitaria e PIL;
- Spesa sanitaria regionale;
- La domanda in sanità;
- L'offerta e il mercato in sanità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ra84

Istruzioni di diritto pubblico

PUBLIC LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204B
Docente:	Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, <i>patrizia.macchia@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- La gerarchia delle fonti e le competenze normative della Regione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ayl7

Management Sanitario 1

HEALTH CARE MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;
- I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);
- I modelli di sistema di gestione della qualità;
- L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ov0w

Organizzazione del Lavoro

MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204D
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011693347 1, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h2bw

Sociologia dei processi economici e del lavoro

SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204C
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto con risposte aperte

PROGRAMMA

- Professioni, professionalismo e logica professionale
- I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
- Le sfide al professionalismo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- W. Tousijn, Professioni, in Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma 1997
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000
- W.Tousijn, La logica professionale di fronte alle sfide del consumerismo e del managerialismo, in L.Gamberoni et al., L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo, McGraw-Hill, Milano 2008
- L.Speranza, W.Tousijn e G.Vicarelli, I medici in Italia. Motivazioni, autonomia, appartenenza, Il Mulino, Bologna 2008 (Capitoli II e V)

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2c9f>

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204F
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.
- Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;
- I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;
- Il governo clinico;
- La progettazione organizzativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf8o

MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale)

MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento) Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Superamento dell'esame di Management 1

OBIETTIVI FORMATIVI

- partecipare alla realizzazione del processo di programmazione e controllo
- gestire e valutare le risorse umane
- descrivere la propria posizione organizzativa secondo le norme contrattuali e le responsabilità civili e penali
- partecipare alla rilevazione e gestione dei rischi clinici

Inglese

The learner will be able to:

- Take part in planning and control system
- manage and evaluate human resources
- describe their own organizational position in accordance with the provisions of the contract and the civil and criminal liability
- participate in the risk management

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- modelli organizzativi aziendali;
- elementi di diritto amministrativo e del lavoro;
- gestione economica-finanziaria delle aziende sanitarie;
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- caratteristiche che connotano il contratto di lavoro del comparto;
- diritti, vincoli e doveri del dipendente;

Capacità di:

- progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla realizzazione di un processo di programmazione e controllo delle attività assistenziali e dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla gestione di rischi clinici;
- utilizzare gli strumenti di rilevazione dei rischi clinici;
- individuare le modalità di acquisizione delle risorse umane;
- qualificare le caratteristiche e le responsabilità delle singole posizioni di lavoro;
- condurre riunioni, gruppi di lavoro e team;
- gestire i conflitti;
- discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria - dalle fonti di finanziamento alla gestione diretta delle risorse - e valutare l'impatto sul bilancio aziendale delle scelte operative, nell'ambito delle competenze professionali
- discutere le conseguenze economico-organizzative delle scelte gestionali;
- discutere le modalità di acquisizione e di valutazione delle risorse umane;
- discutere le modalità di identificazione, valutazione e gestione dei rischi clinici;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;
- aggiornare le proprie conoscenze al fine di realizzare la propria attività e delineare la propria posizione di lavoro coerentemente con l'evoluzione della normativa e delle conoscenze scientifiche;
- aggiornare le proprie competenze;

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

E' presentato un caso aziendale e sono poste domande aperte e chiuse pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento

PROGRAMMA

Il Corso, che rappresenta la logica prosecuzione dell'Insegnamento di Management I, si sviluppa secondo una sequenza logico-temporale che consta di 3 passaggi.

Parte focalizzando l'attenzione sulla azienda sanitaria pubblica e ne specifica le norme, le regole e le procedure tipiche della Pubblica Amministrazione che ne regolano il funzionamento argomentando in materia di:

- Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)
- Atti amministrativi
- Atti dell'azienda e loro gerarchia
- Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali
- Le strutture preposte alla acquisizione

Procede con le chiavi con cui è possibile leggere l'organizzazione interna alle aziende sanitarie, prestando particolare attenzione alla:

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

In tale ambito un focus particolare viene realizzato ai:

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

Continua con i due principali sistemi direzionali di cui si avvale l'azienda e precisamente

1. Il sistema di pianificazione e controllo trattando i seguenti argomenti:

- La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica
- Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti
- I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio
- La contabilità analitica nelle aziende sanitarie
- Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione
- Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance
- Il controllo di gestione per attività e processi
- Il reporting

2. Il sistema di gestione delle risorse umane affrontando le relative tematiche secondo il seguente percorso logico:

- Partendo dalla considerazione che una delle principali attività della gestione delle risorse umane è quella relativa alla loro acquisizione si affrontano i seguenti argomenti:
 - La normativa in materia di lavoro
 - Il CCNL
 - La contrattazione aziendale
 - L'orario di lavoro e gli straordinari
 - Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale
 - La mobilità aziendale delle risorse umane
 - Le modalità di acquisizione delle risorse umane
 - Alla luce del fatto che le risorse umane, una volta acquisite, ricoprono una posizione di lavoro che comporta lo svolgimento di attività e l'assunzione di responsabilità all'interno dell'Azienda Sanitaria si trattano le seguenti tematiche:
 - La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro
 - Le norme disciplinari
 - Le responsabilità civili e penali
 - Oltre alla acquisizione, il sistema di gestione delle risorse umane si articola nelle attività di sviluppo e valutazione. In tale ambito si discute in materia di:
 - Lo sviluppo delle risorse
 - La valutazione del personale

- Poiché la gestione delle risorse umane oltre che nell'accezione più ampia di insieme di attività che mirano ad assicurare l'acquisizione nella quantità e qualità necessaria, a provvedere alla formazione ed aggiornamento a definire le modalità di valutazione, deve essere intesa anche nell'accezione più ristretta di guida e governo degli operatori con cui si svolge l'attività lavorativa, si introducono alcuni strumenti fondamentali:

- Il processo di delega
- La gestione delle riunioni
- la gestione dei conflitti
- la negoziazione

3. Il corso termina focalizzando l'attenzione sulla gestione del rischio affrontando i seguenti contenuti:

- La gestione del rischio: caratteristiche e principi
- Le fasi in cui si realizza la gestione del rischio
- I principali strumenti
- La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

Inglese

The course, which represents the Management I continuation, develops according to a logical-temporal sequence that consists of four steps.

The first focuses on public health and shall specify the rules, regulations and procedures typical of the Public Administration arguing that govern its operation in relation to:

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

The second is the organization:

- Department organization
- District organization
- about principles of organization of obstetric care; models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness;

The third proceeds with the two main directional systems namely

1. The planning system and management control:

- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting

2. The system of human resources management:

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime

- The employment relationship: full-time and part-time
- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management
- Negotiating

The course ends by focusing on risk management by addressing the following contents:

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Testi:

- Donna G, Nieddu S, Bianco M. Management Sanitario. Centro scientifico editore. 2001
- Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502
- Decreto legislativo 19 giugno 1999 n. 229
- Legge 12 maggio 1999 n. 133
- Decreto legislativo 18 febbraio 2000 n. 56
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 maggio /2004
- Delibera Giunta Regionale 30 dicembre 2002 28-8148
- Brusa L. Dentro l'azienda. Milano: Giuffrè. 2004.
- Iacchi P, Soro G. Psicologia, lavoro ed organizzazione. Torino: Tirrenia Stampatori. 1999
- Soro G, Cilia L. Un nuovo management strategico per il terzo millennio. Risorsa Uomo. 2004 X, 1/04
- Barisone M, La presenza professionale nell'organizzazione dei servizi sanitari: elementi di motivazione, leadership, clima e comunicazione, in corso di stampa.
- Siniscalchi V. Antropologia culturale: un'introduzione per le professioni socio-sanitarie. Roma: Carocci. 2001
- Good B.J. Narrare la malattia: lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente. Milano: Ed.di Comunità. 1999
- Donghi P. a cura: Il sapere della guarigione. Roma-Bari: Laterza. 1996
- Nathan T. Non siamo soli al mondo. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Coppo P., Tra psiche e culture: elementi di etnopsichiatria. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Lavallo T. Dirigere le risorse umane. Il settore infermieristico. Carocci e Faber. 2003
- Auteri E. Management delle Risorse Umane. Fondamenti professionali. Guerrini e Associati. 2004
- Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche, Guida all'esercizio della professione di ostetrico/a. Edizioni Medico Scientifiche. Torino: 2002
- Calamandre C, Orlandi O. La dirigenza infermieristica: manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali Milano: Edizioni Mc Graw-Hill, Seconda edizione. 2002

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2
- Contributi di diritto amministrativo
- Contributi di diritto del lavoro
- Contributi di economia sanitaria aziendale
- Management sanitario 2
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qnf4

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208C
Docente:	Dott. Alessandra Turchetti (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alessandra.turchetti@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Principi di organizzazione dell'assistenza ostetrica; modelli di organizzazione del Percorso Nascita basati su prove di efficacia; il modello di assistenza alla gravidanza fisiologica proposto dall'ISS, l'implementazione nel SSR del Piemonte

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xe5n

Contributi di diritto amministrativo

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208E
Docente:	Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>aesposito@cittadellasalute.to.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

Inglese

- Rules governing P.A. (Privacy, security, transparency ..)
- Italian regulation of the public administration
- Administrative decisions and proceedings
- Rules for the acquisition of human and material resources

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=20pg

Contributi di diritto del lavoro

LABOUR LAW

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208D
Docente:	Dott. Franco CANE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>franco.cane@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

Inglese

- The legislation relating to employment
- The CCNL (Collective Labor Contract) and company bargaining
- The mobility
- Employees, consultants and freelancers
- Working hours and overtime
- The employment relationship: full-time and part-time

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=j55k>

Contributi di economia sanitaria aziendale

HEALTH CARE ECONOMY IN MANAGEMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208F
Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=8f7e

Management sanitario 2

HEATH CARE MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza;I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

Inglese

- Department organization
- District organization

about principles of organization of obstetric care; models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness

- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=b6ko>

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208B
Docente:	Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	348303246, francesco.casile@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro

Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali

Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale

Il processo di delega

La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti

la negoziazione

Inglese

- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management

- Negotiating

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bgl

Management Sanitario 1

HEALTH CARE MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0115294302 - 346/0964771, roberto.russo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;
- I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);
- I modelli di sistema di gestione della qualità;
- L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ov0w

Management sanitario 2

HEATH CARE MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, mariola.gianino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza;I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

Inglese

- Department organization
- District organization

about principles of organization of obstetric care; models of organization of Birth Path based on evidence of effectiveness

- Business Planning and Management Control System
- The cost accounting in health care organizations
- Budgeting: meaning, purpose, stages of development and its negotiation
- Management control by activity and process
- The reporting

- Risk management: features and principles
- Tools and steps
- The organization of a risk management system

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=b6ko>

Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1

TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205B
Docente:	Dott. Patrizia MASSARIELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116708109, patrizia.massariello@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed il ruolo del tutor, l'apprendimento clinico in ambito professionale e il ruolo del tutor, i modelli di apprendimento dall'esperienza

Inglese

Characteristics of a tutorial learning relationship and the role of the tutor; learning on the wards and the role of the tutor; models of experience-based learning;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=4amq>

Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1

TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, elena.mollo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Strumenti didattici e tecnologie informatiche: dalle presentazioni agli strumenti di apprendimento guidato/autoapprendimento. Stili di apprendimento, tutorato e feedback (Pendleton's rules, 4 step teaching for practical skills e Kirkpatrick Hierarchy)

Inglese

Characteristics of a tutorial learning relationship and the role of the tutor; learning on the wards and the role of the tutor; models of experience-based learning;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6a19

Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico

Methodology of applied research in the field of nursing

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037D
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Storia e teoria delle prove di efficacia. La gerarchia delle fonti. Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi.

Inglese

Origins and theories of evidence based care. The hierarchy of research evidence. How to assess the evidence on the base of the study design.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bla8>

Metodologia epidemiologica

EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037C
Docente:	Prof. Roberta Siliquini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Fondamenti dell'epidemiologia.

Misure di frequenza e associazione, studi epidemiologici, indicatori di salute.

Corretta applicazione delle misure di frequenza e associazione, scelta dello studio epidemiologico idoneo agli obiettivi dello studio, controllo delle variabili di confondimento e di eventuali bias.

Valutazione e interpretazione di dati scientifici e sperimentali.

Inglese

Fundamentals of epidemiology.

Measures of frequency and association, epidemiological studies, indicators relevant for measuring health.

Correct implementation of frequency and association measurements; selection of the appropriate research design for the aims of the study; control of confounders and bias.

Assessment and interpretation of the data of an experimental and scientific study.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Organizzazione del Lavoro

MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204D
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011693347 1, enrico.pira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h2bw

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Dott. Carlo Mario Fedeli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6703197, carlo.fedeli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le principali teorie pedagogiche, le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

Inglese

Principal pedagogic theories, elements specific to adult learners

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hld3

PERCORSI ASSISTENZIALI 1

CLINICAL PATHWAYS 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche e assistenziali di elementi di pediatria generale e specialistica, ginecologia e ostetricia, chirurgia generale e prove di efficacia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta e pediatrica
- Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche
- Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici
- Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito ginecologico-ostetrico, chirurgico e pediatrico

Inglese

- Identify care needs that require preventive, care, rehabilitation and palliative care in specialized areas in pediatric and adult
- Use methods to analyze the health problems of patients in specific clinical conditions
- Identify care interventions based on evidence of effectiveness, in specialized settings
- Apply knowledge of management, organization and research for the analysis and solution of the needs of patients with specific problems in gynecology-obstetrics, surgical and pediatric

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di:

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità

(programmazione, pianificazione, azione, valutazione);

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande chiuse a scelta multipla

PROGRAMMA

Analisi di esperienze organizzative, di ricerca e educazione alla salute nei seguenti contesti:

Pediatria generale e specialistica e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Ginecologia ed ostetricia e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Chirurgia generale e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Inglese

Analysis of organizational experiences, research and health education in the following contexts:

General and specialist paediatrics and contributions of assistance based on evidence of effectiveness

Gynaecology and obstetrics and contributions of assistance based on evidence of effectiveness

General Surgery and contributions of assistance based on evidence of effectiveness

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Approfondimenti di ginecologia e ostetricia
- Approfondimenti di pediatria generale e specialistica
- Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2
- Contributi di assistenza infermieristica pediatrica
- Contributi di chirurgia generale

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9j7

Approfondimenti di ginecologia e ostetricia

GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS

Anno accademico:	2015/2016
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3207B
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135761, <i>guido.menato@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali :

Il percorso della gravidanza e degli screening ginecologici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=mehf

Approfondimenti di pediatria generale e specialistica

GENERAL AND ADVANCED PEDIATRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207A
Docente:	Dott. Licia PERUZZI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113131761, licia.peruzzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione della rete di assistenza perinatale

Promozione e Sostegno dell'allattamento al seno nei reparti ospedalieri

Problematiche nell'assistenza cardiologica neonatale

Organizzazione della Rete dei Trapianti pediatrici

Lo sviluppo neurosensoriale in rapporto all'ambiente e alle cure nei reparti di Neonatologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qc01

Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2

THE EBO IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207C
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Nozioni relative ai Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali e agli altri strumenti del governo clinico

Promozione e sviluppo dei PDTA

Esempio di applicazione di PDTA in ambito ostetrico (test di screening prenatali per la Sindrome di Down e i difetti di chiusura del tubo neurale)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=hxon

Contributi di assistenza infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207D
Docente:	Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4471, liliana.vagliano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche ed assistenziali

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande chiuse a scelta multipla o breve elaborazione scritta di un'ipotesi di risoluzione di un problema assistenziale sulla base delle attuali evidenze

PROGRAMMA

La terapia farmacologica in Neonatologia e Pediatria: problemi e opportunità di miglioramento continuo della qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica

Il riconoscimento e la gestione del peggioramento clinico inaspettato del bambino in ambito ospedaliero

La gestione dell'ansia preoperatoria nel bambino/adolescente

I tre argomenti proposti verranno trattati con riferimento agli ambiti della ricerca, del management e della formazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=995s

Contributi di chirurgia generale

GENERAL SURGERY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3207E
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336142, mauro.toppino@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esempi di Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali per patologie di interesse chirurgico

Le sperimentazioni cliniche in chirurgia: significato, classificazione e regole

Gestione assistenziale di pazienti critici in chirurgia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=iplw

PERCORSI ASSISTENZIALI 2

CLINICAL PATHWAYS 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0004
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Leonardo Lopiano (Docente Titolare dell'insegnamento) Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116.709.366, <i>leonardo.lopiano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche e assistenziali di elementi di medicina interna, geriatria, oncologia medica, cure palliative, neurologia, anestesiologia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta
- Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche
- Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici
- Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito di medicina, geriatria, rianimazione e terapia intensiva, neurologia, oncologia, cure palliative
- Identificare gli elementi della presa in carico di popolazioni deboli e marginali (pazienti con demenza, polipatologia, in cure palliative)

Inglese

- Identify care needs that require preventive, care, rehabilitation and palliative care in specialized areas in adulthood
- Use methods to analyze the health problems of patients in specific clinical conditions
- Identify care interventions based on evidence of effectiveness, in specialized settings
- Apply knowledge of management, organization and research for the analysis and solution of the needs of patients with specific problems in the field of medicine, geriatric medicine, resuscitation and intensive care, neurology, oncology, palliative care
- Identify the elements of taking care of the weak and marginalized populations (patients with dementia, polipatologia, palliative care)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di :

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande chiuse a scelta multipla ; discussione su un percorso assistenziale

PROGRAMMA

Analisi di esperienze organizzative, di ricerca e educazione alla salute nei seguenti contesti:

Medicina interna, Cure palliative, Neurologia, Anestesiologia, Geriatria, Oncologia medica con attenzione ai contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Inglese

Analysis of organizational experiences, research and health education in the following contexts:

Internal Medicine, Palliative Care, Neurology, Anesthesiology, Geriatrics, Medical oncology with attention to the contributions of care based on evidence of effectiveness

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Antonelli Incalzi – Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. PICCIN Editore

"Oxford book of palliative care " - ultima edizione.

"Libro italiano di Cure Palliative " - Edizioni Poletto

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti e linee guida nazionali e internazionali

Moduli didattici:

- Approfondimenti di medicina interna
- Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia
- Contributi di anestesiologia
- Contributi di cure palliative

- Contributi di geriatria
- Contributi di neurologia
- Contributi di oncologia medica

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kv1r

Approfondimenti di medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0004A
Docente:	Prof. Simona BO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116335543/6036, simona.bo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Aspetti organizzativi nella diagnosi e terapia delle malattie croniche; l'esempio del diabete mellito.

Il ruolo dell'educazione terapeutica nel trattamento del diabete e delle malattie croniche

(BPCO, Cirrosi)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ut2g

Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia

THE EBN IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004G
Docente:	Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>simona.frigerio@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Identificazione, a partire dai contributi dei moduli clinici, di aree di ricerca proprie del ruolo

Analisi di tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi e organizzativi

Costruzione di tracce di percorsi di ricerca orientati a valutare l'efficacia di interventi sanitari

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=sisa>

Contributi di anestesiologia

ANESTESIOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004F
Docente:	Prof. Luca Brazzi (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39.011.6334002, luca.brazzi@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

1. Fisiopatologia del polmone affetto da insufficienza respiratoria acuta
2. Trattamento convenzionale ed avanzato dell'insufficienza respiratoria acuta
3. Il problema del consenso in ambito rianimatorio
4. Cenni di responsabilità professionale e di gestione della documentazione sanitaria

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico fornito dal docente

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=uose>

Contributi di cure palliative

PALLIATIVE TREATMENTS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004D
Docente:	Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116336889, oscar.bertetto@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Definizione ambiti delle cure palliative. Gli aspetti organizzativi delle cure palliative: a domicilio, in RSA, in ospedale, in hospice. La ricerca in cure palliative: difficoltà, limiti, prospettive
- I rischi dell'accanimento e dell'abbandono diagnostico terapeutico.
- Quantità e qualità di vita: diversi riferimenti per le scelte decisionali nei percorsi assistenziali.
- Il controllo dei sintomi nelle fasi avanzate delle malattie croniche degenerative ad esito infausto: i problemi assistenziali. Le difficoltà relazionali con il paziente e la famiglia nelle fasi avanzate di malattia.
- I dilemmi etici di fine vita. La gestione delle fasi terminali e il confronto con la morte. L'attenzione alla salma e ai familiari in lutto.

Gli argomenti saranno affrontati partendo da casi tratti dall'esperienza dei discenti, che saranno stimolati a descrivere momenti critici nel percorso assistenziale che hanno sollevato in loro problemi dovuti a insufficiente preparazione e capacità professionale, difficoltà relazionali, questioni di natura etica, sofferenza psicologica personale, rapporti tesi all'interno dell'equipe di cura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0geu

Contributi di geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004B
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Il paziente geriatrico e le sue peculiarità.

Anziano ed ospedale; L'ospedalizzazione a domicilio.

L'ortogeriatría

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=11ay>

Contributi di neurologia

NEUROLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004E
Docente:	Prof. Leonardo Lopiano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	116.709.366, leonardo.lopiano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esperienze organizzative in patologie neurologiche responsabili di vari gradi di disabilità.

Esperienze organizzative di team multidisciplinare in ambito assistenziale e di ricerca clinica (procedure terapeutiche avanzate per i Disordini del Movimento).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=ido3>

Contributi di oncologia medica

MEDICAL ONCOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SPP0004C
Docente:	Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>dario.sangiolo@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Nuovi farmaci in Oncologia: percorso dal laboratorio di ricerca alla clinica.
- Studi clinici in Oncologia
- Good Clinical Practice in Oncologia
- Prospettive e obiettivi futuri della terapia oncologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=def3>

Progettazione, gestione e valutazione dei sistemi formativi

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORAMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ddel

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3205E
Docente:	Paola Fausta Maria Molina (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702984, paola.molina@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

La considerazione degli aspetti cognitivi, sociali ed emotivi nell'osservazione, in particolar modo in funzione dell'apprendimento, dell'attività formativa e tutoriale, della conoscenza dei contesti operativi.

Inglese

Characteristics of a learning relationship, emotive components of learning, elements specific to adult learners

The consideration of cognitive, social and emotional observation, especially in function of learning, of the training and tutorial, knowledge of operational contexts.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=3ly7

Responsabilità ed etica

PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212G
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione scheda libro, colloquio orale

PROGRAMMA

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milano Fiori Assago (MI), 2014

Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;

RICERCA 1 (Implementazione Ricerca)

RESEARCH 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Franco CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberta Siliquini (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mario Cardano (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705811, <i>franco.cavallo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	9 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica ed epidemiologia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Descrivere la storia dell'EBN con particolare attenzione al suo sviluppo nel campo dell'assistenza infermieristica e ostetrica
- Impostare una strategia di ricerca bibliografica e consultare le principali banche dati di rilievo internazionale
- Interpretare correttamente il significato delle misure epidemiologiche e statistiche
- Descrivere i principali disegni degli studi di natura quantitativa e qualitativa
- Leggere e valutare criticamente un articolo di ricerca
- Impostare un protocollo di ricerca

Inglese

At the end of the course the students will be able to:

- Describe the origin and evolution of Evidence Based Care focusing on its development in nursing and obstetric care
- Set up a strategy for a bibliographic search and explore the main International data banks
- Correctly interpret the meaning of the epidemiological and statistical tests
- Describe the main study designs, both for quantitative and qualitative research
- Read and critically appraise a research article
- Design a research protocol

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella ricerca (primo livello);

Capacità di :

- stendere un protocollo di ricerca;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- attivare strategie per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

E' presentata la sintesi di un articolo di ricerca con domande aperte e chiuse pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento.

PROGRAMMA

Elementi di statistica descrittiva (probabilità, intervalli di confidenza, errori di tipo I e II, t test e chi quadro); elementi di epidemiologia: disegno degli studi (descrittivo, analitico, sperimentale, caso controllo); misure di frequenza, di associazione e di impatto; metodologia della metanalisi.

Principi della ricerca qualitativa applicabili in ambito di assistenza sanitaria.

Normativa italiana per la conduzione di studi clinici e farmacologici

Riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

Inglese

Elements of descriptive statistics (confidence intervals; type I and II errors; t test, chi square); elements of epidemiology: study designs, ; elements of epidemiology: study designs (descriptive, analytical, experimental, case control); frequency, association and impact measurements; the meta-analyses .

Principles of qualitative research applicable in health care.

National and European regulations for conducting clinical and pharmacological trial.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Faggiano F, Donato F, Barbone F. Manuale di epidemiologia per la Sanità Pubblica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
- Fain JM. La ricerca infermieristica; sceglierla, capirla, applicarla. Mg Graw Hill, Milano, 2004
- Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.
- Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Edi Ermes, Milano. 2008
- Bottarelli E, Ostanello F. Epidemiologia: teoria ed esempi di medicina veterinaria. Ed. agricole Milano 2011.

LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1
- La ricerca qualitativa
- Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico
- Metodologia epidemiologica
- Ricerca valutativa 1
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Statistica medica e metodologia della ricerca 1

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vvx

Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1

THE EBO IN HEALTH CARE 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037E
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, paola.serafini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati inseriti nell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Il Modulo, attraverso l'esempio concreto della riorganizzazione del Percorso Nascita, intende fornire allo Studente gli elementi per comprendere le basi di progettazione, gestione e valutazione di modelli assistenziali basati su evidenze scientifiche in ambito ostetrico.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oltre alla dispensa fornita dalla Docente si utilizzeranno la LG Gravidanza fisiologica LSNG ISS e la Documentazione

relativa al Percorso Nascita della Regione Piemonte

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=cgua>

La ricerca qualitativa

QUALITATIVE RESEARCH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037G
Docente:	Prof. Mario Cardano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6702694, mario.cardano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Logica della ricerca e principali tecniche qualitative ed etnografiche; osservazione naturalistica, osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group, ricerca-intervento.

Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali di tipo qualitativo.

Principali nozioni epistemologiche e acquisizione del lessico metodologico di base.

Costruzione del disegno della ricerca qualitativa; osservazione dell'interazione di gruppo; analisi testuale delle interviste con l'approccio narrativo; preparazione della traccia e conduzione dell'intervista.

Inglese

The bases of the main qualitative and ethnographic techniques; naturalistic observation; participant observation; interview, focus group, action research.

Interpretation and description of a qualitative data .

Essentials of epistemology .

How to write a protocol for a qualitative study; observation of groups interactions; analysis of an interview with a narrative approach; how to write a moderator's guide.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4o0k

Metodologia della ricerca applicata in ambito infermieristico

Methodology of applied research in the field of nursing

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037D
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Storia e teoria delle prove di efficacia. La gerarchia delle fonti. Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi.

Inglese

Origins and theories of evidence based care. The hierarchy of research evidence. How to assess the evidence on the base of the study design.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=bla8>

Metodologia epidemiologica

EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037C
Docente:	Prof. Roberta Siliquini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705875, roberta.siliquini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Fondamenti dell'epidemiologia.

Misure di frequenza e associazione, studi epidemiologici, indicatori di salute.

Corretta applicazione delle misure di frequenza e associazione, scelta dello studio epidemiologico idoneo agli obiettivi dello studio, controllo delle variabili di confondimento e di eventuali bias.

Valutazione e interpretazione di dati scientifici e sperimentali.

Inglese

Fundamentals of epidemiology.

Measures of frequency and association, epidemiological studies, indicators relevant for measuring health.

Correct implementation of frequency and association measurements; selection of the appropriate research design for the aims of the study; control of confounders and bias.

Assessment and interpretation of the data of an experimental and scientific study.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Ricerca valutativa 1

QUANTITATIVE RESEARCH 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La stesura di un protocollo; la formulazione di un quesito di ricerca. Valutazione e interpretazione della qualità di un articolo scientifico. Consultazione di materiale bibliografico,

Acquisizione di competenze e strumenti di comunicazione per la stesura di lavori scientifici relativi a studi di epidemiologici osservazionali e sperimentali

Inglese

How to write a protocol and phrase a research question. Critical appraisal of the quality of a research article How to use and interpret the literature .

Competences and instruments for writing a research article based on observational, epidemiological or experimental studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcv7

Sistemi di elaborazione delle informazioni

DATA PROCESSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037F
Docente:	Prof. Alfredo Benso
Contatti docente:	<i>alfredo.benso@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7nuv

Statistica medica e metodologia della ricerca 1

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037B
Docente:	Prof. Franco CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705811, franco.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Tipi di variabili , Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...), Misure centrali e di dispersione, Campionamento e inferenza, La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo, Principali test statistici: X quadrato e T test.

Inglese

Different types of variables , how to present data (contingency tables, frequency matrix, ...), central and dispersion measurements, sampling and inference; the normal distribution and confidence intervals; first and second type errors; the main statistical tests: chi square and t test.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2aq6

RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca)

RESEARCH 2 Developing the research

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	8 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica e di metodologia epidemiologica forniti dal 1° anno del corso di laurea magistrale Basic contents of statistics and epidemiology obtained during the first year.

PROPEDEUTICO A

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare e utilizzare metodi e strumenti della ricerca quantitativa e qualitativa e integrare le informazioni che ne derivano
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- Utilizzare le evidenze scientifiche
- Trasferire i risultati della ricerca nell'assistenza.
- Promuovere attività di ricerca multiprofessionali / multidisciplinari

Inglese

- Identify and apply methods and instruments of quantitative and qualitative research and integrate the information
- Critically evaluate data on the efficacy of interventions
- Draw up a research protocol and carry out a research project
- Promote research as a tool for professional training in health care
 - Take active part in multiprofessional/multidisciplinary research activities
- Critically evaluate the knowledge gained in the field of bio-medical sciences and human sciences

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella ricerca;
- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;

Capacità di :

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- stendere un protocollo di ricerca e realizzare un progetto di ricerca nell'ambito professionale di riferimento;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- utilizzare alcuni programmi informatici di base per la registrazione e l'analisi dei dati;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- attivare strategie per il coinvolgimento della comunità scientifica nella discussione dei risultati della ricerca; per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza; per promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- promuovere la ricerca come strumento di formazione e aggiornamento professionale
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

E' presentata la sintesi di un articolo di ricerca e sono poste domande aperte o chiuse pertinenti i contenuti di programma di moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di Ricerca valutativa 2 e Statistica; per il modulo "Sistemi di elaborazione delle informazioni" è proposto un esercizio scritto che richiede la soluzione di semplici problemi di elaborazione dati tramite fogli di calcolo. The exam consists of a critical analysis and comment of a research article; they are also asked open and closed questions and answers about the contents of the modules, with special focus on epidemiological and statistical methods. For the module "Sistemi di elaborazione delle informazioni" has proposed a written exercise that requires the solution of simple problems of processing data using spreadsheets.

PROGRAMMA

integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa;

approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi (validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori per la valutazione di impatto; uso di dati amministrativi);

metodologia informatica per la gestione di dati, ai fini dell'analisi e della valutazione critica degli stessi

Inglese

- Integration of information from qualitative and quantitative research
- Analysis of statistical methods and research methodologies, to data collection on problems and in various different health care settings (validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data)
- Methodology for the management of computer data, for the purpose of analysis and critical evaluation

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Di Censo, G. Guyatt, D. Ciliska. EBN. A guide to Clinical Practice. Elsevier Mosby 2005

Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Contributi di microbiologia clinica
- Contributi di sanità pubblica
- Ricerca valutativa 2
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Statistica medica e metodologia della ricerca 2

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=wxfg>

Contributi di microbiologia clinica

CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210C
Docente:	Dott. Narcisa MANDRAS (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705645, <i>narcisa.mandras@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Il concetto di salute.

Il Ruolo del laboratorio di microbiologia dell'assistenza.

L'uso appropriato degli antibiotici.

Il Controllo dell'antibiotico resistenza: sorveglianza dei batteri Gram positivi e Gram negativi.

Inglese

The concept of health.

The Role of the microbiology laboratory assistance.

The appropriate use of antibiotics.

Control of antibiotic resistance: surveillance of Gram positive and Gram negative.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?id=fhlj>

Contributi di sanità pubblica

PUBLIC HEALTH

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210D
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705833, carla.zotti@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

L'attività della Sanità Pubblica nella sorveglianza e nel controllo delle patologie: uso delle fonti informative, dei disegni di studio epidemiologico, di criteri e indicatori.

Esempi: gli interventi di prevenzione (le strategie di vaccinazione; gli screening oncologici); le infezioni correlate all'assistenza.

Inglese

The activity of Public Health in the surveillance and control of diseases: the use of sources of information, the choice of the epidemiologic design, of the criteria and indicators.

e.g. the prevention activities (immunization strategies, oncologic screening); the healthcare acquired infections.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=64yh

Ricerca valutativa 2

QUANTITATIVE RESEARCH 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Metodi e strumenti della ricerca qualitativa; Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa

Metodologia della ricerca: approfondimenti su validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi

Inglese

Methods and instruments of quantitative and qualitative research; integration of the qualitative research with quantitative research.

Research methodologies; insights on validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wugf

Sistemi di elaborazione delle informazioni

DATA PROCESSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210E
Docente:	Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alfredo.benso@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

La formalizzazione, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati in ambito informatico; Utilizzo avanzato di programmi per la rappresentazione e l'elaborazione di dati epidemiologici o biologici tramite fogli di calcolo.

Inglese

The formalization, organization and processing of the data in computers.

Using advanced programs for the representation and processing of epidemiological or biological data by means spreadsheets.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati sull'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2cjb>

Statistica medica e metodologia della ricerca 2

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi. Saranno proposti e discussi articoli scientifici in ambito biomedico con particolare attenzione alla fase della programmazione (metodologie di campionamento e dimensionamento campionario) e all'interpretazione dei risultati statistici, concentrandosi soprattutto sui metodi di regressione (lineare, logistica e di Cox) e sulle modalità di controllo del confondimento.

Inglese

Discussion of statistical methods and research methodologies, specific for the collection of data on various health issues and areas. Will be proposed and discussed scientific articles in the biomedical field, with particular attention to the programming phase (sampling methods and sample size) and the interpretation of statistical results, focusing mainly on the methods of regression (linear, logistic and Cox) and how to control of confounding.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9002

Ricerca valutativa 1

QUANTITATIVE RESEARCH 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La stesura di un protocollo; la formulazione di un quesito di ricerca. Valutazione e interpretazione della qualità di un articolo scientifico. Consultazione di materiale bibliografico,

Acquisizione di competenze e strumenti di comunicazione per la stesura di lavori scientifici relativi a studi di epidemiologici osservazionali e sperimentali

Inglese

How to write a protocol and phrase a research question. Critical appraisal of the quality of a research article How to use and interpret the literature .

Competences and instruments for writing a research article based on observational, epidemiological or experimental studies.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=xcv7

Ricerca valutativa 2

QUANTITATIVE RESEARCH 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Metodi e strumenti della ricerca qualitativa; Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa

Metodologia della ricerca: approfondimenti su validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi

Inglese

Methods and instruments of quantitative and qualitative research; integration of the qualitative research with quantitative research.

Research methodologies; insights on validation of data, questionnaires, assessment scales, use of impact assessment criteria and indicators, use of administrative data.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wugf

SCIENZE UMANE

HUMAN SCIENCES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento) Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	7 CFU
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

Conoscenze nei vari campi derivanti dalla formazione delle lauree di 1° livello

OBIETTIVI FORMATIVI

- Attraverso la conoscenza storica dell'organizzazione sanitaria, delle strutture di ricovero e della evoluzione del pensiero biomedico giungere ad una articolata visione critica della realtà sanitaria e assistenziale contemporanea.
- Raggiungere un'approfondita visione d'insieme dei principi generali della buona pratica e dei determinanti etici della professione infermieristica e ostetrica nelle attività di ricerca, di assistenza e di cura.
- Promuovere la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale per favorire lo sviluppo della formazione nella professione
- Identificare i fondamenti dei comportamenti professionali coerenti con le dimensioni etiche, deontologiche e legali dell'assistenza alle persone con problemi di salute.
- Orientare e indirizzare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali
- Riconoscere i processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali;
- Identificare le similarità e le differenze tra gruppo e gruppo di lavoro
- Il modulo si propone di presentare la visione storica dell'evoluzione del pensiero medico e delle realizzazioni scientifiche della medicina nel contesto dei quadri culturali dal XVII secolo all'età contemporanea. Si approfondiranno anche le caratteristiche dell'instaurazione di alcuni paradigmi scientifici e delle loro crisi ideologiche di mutamento.
- Il modulo presenta alcune tematiche generali relative all'antropologia della persona, del genere e della malattia al fine di integrare le problematiche affrontate dagli operatori della professione infermieristica e ostetrica, inquadrandole in una visione ampia e multiculturale

Inglese

- Through the historical knowledge of the healthcare organization , the shelters and the evolution of thought biomedical reach a critical view of reality articulated health and assistenziale contemporary .
- Get an in-depth overview of the general principles of good practice and ethical determinants of nursing and midwifery in research , care and treatment .
- To promote the knowledge of the theories and models of nursing and midwifery and professional organization to promote the development of education in the profession
- Identify the fundamentals of professional behavior consistent with the ethical, deontological and legal assistance to people with health problems.
- Align and address staff skills in order to increase the potential of also using strategies to promote integration processes multiprofessional and multicultural
- Recognize the psychosocial processes that may promote or hinder the decision making process;
Identify the similarities and differences between the group and working group

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- Fondamenti dell'etica moderna e della deontologica
- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;
- strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali. Applicazione di principi di gestione psicosociale di gruppi di lavoro per l'organizzazione di servizi.
- competenze teoriche riferite ai processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare riferimento al gruppo d lavoro
- effetti dell'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza di gruppi di lavoro

Capacità di :

- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;
- riconoscere alcuni processi psicosociali che intervengono nei processi gruppali e che possono ostacolare/favorire i processi decisionali
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- spiegare il rationale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- Riconoscere e rispettare i valori di riferimento dell'assistito;
- integrare le proprie conoscenze adattandosi alle diverse realtà;
- assumere e sostenere decisioni responsabili e libere da condizionamenti in ambito etico e bioetico
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- Utilizzare una proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica
- Acquisizione di conoscenze teoriche delle tappe storico-scientifiche che preparano la moderna bio-medicina.
- Conoscenze e capacità di comprensione: il modulo propone temi e riflessioni relativi a culture, sistemi sociali e paradigmi terapeutici propri di culture extraeuropee .
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione: la presa di coscienza della profonda diversità dei sistemi culturali e terapeutici si tradurrà in una maggior sensibilità alla pratica professionale nel contesto multiculturale
- Autonomia di giudizio: l'allargamento della prospettiva culturale offerto dall'antropologia contribuirà a rafforzare l'approccio critico ai problemi.
- Abilità comunicativa: i temi e le prospettive svolte nel modulo offriranno spunti per la costruzione di un percorso argomentativo di approfondimento a partire dagli specifici interessi dello studente

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Ogni modulo propone agli studenti domande scritte pertinenti con gli argomenti svolti sottoforma di alcune domande aperte, alcune domande chiuse con risposte a scelta multipla; la verifica scritta, in base a esigenze di chiarimento, può essere completata da un colloquio orale.

PROGRAMMA

Composizione del quadro storico dell'Italia post-unitaria sul versante dei problemi di salute della società e dei lavoratori. Le caratteristiche della medicina positiva e della clinica sperimentale come determinanti di sviluppo scientifico e di nuovi assetti dell'assistenza ospedaliera.

Il determinarsi delle politiche di previdenza e di organizzazione sanitaria nel corso del Novecento.

Presentazione dei fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con approfondimento degli aspetti dei processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e l'inviduazione e analisi delle similarità e delle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Individuazione della caratteristica dell'indagine sociologica nell'ambito della salute, affrontando gli aspetti teorici che caratterizzano le prospettive sociologiche del dibattito sulla salute.

Le categorie sociali che si riferiscono al campo della salute.

Fattori economici, sociali, politici e culturali come determinanti di salute e modelli concettuali delle strategie di sanità pubblica.

Tecnica e analisi sociologica delle istituzioni sanitarie e della medicina.

Strumenti e metodologie dell'antropologia culturale per lo studio dei gruppi e delle caratteristiche della società multiculturale del mondo globalizzato.

Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento

Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale

Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia

La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

Composition of the historical context of post-unitary on the side of the health problems of the company and workers. The characteristics of the clinical and experimental medicine positive as determinants of scientific development and new arrangements of hospital care .

The occurrence of policies to pension and health care organization in the course of the twentieth century .

Presentation of the basic psycho-social processes that characterize a group , with in-depth aspects of the psychosocial processes that may promote or hinder the decision-making and inviduazione and analysis of the similarities and differences between the group and the working group.

Finding the characteristic of sociological inquiry in the field of health , addressing theoretical aspects that characterize the sociological perspectives of the debate on health.

Social categories that relate to the field of health.

Economic factors , social , political and cultural determinants of health and how conceptual models of public health strategies .

Technical and sociological analysis of health institutions and medicine.

Tools and methodologies for the study of cultural groups and characteristics of the multicultural society of the globalized world .

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milanofiori Assago (MI), 2014

Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Grmek Mirco D., Storia del pensiero medico occidentale, Laterza, 2010

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti

Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia

Armocida Giuseppe, Zanobio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina

Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Approfondimenti di psicologia sociale

- Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale
- Responsabilità ed etica
- Storia della medicina
- Storia delle discipline infermieristiche
- Storia delle discipline ostetriche

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=shnq

Antropologia culturale

CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212F
Docente:	Prof. Cecilia Pennacini (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6704820, cecilia.pennacini@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoeoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento.

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Lezioni frontali con discussioni e esercitazioni (5 incontri di 2 ore ciascuno)

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Domande aperte, chiuse, colloquio

PROGRAMMA

- Il concetto di cultura
- Parentela, discendenza, matrimonio
- Sesso e genere
- Riti di passaggio, rituali ginecopolietici e andropolietici

- Concezioni della riproduzione e della genitorialità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Antropologia, Etnologia, genere, Edizione McGraw-Hill Create, in corso di stampa.

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=h8yd

Approfondimenti di psicologia sociale

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212D
Docente:	Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	+39 011 6702024, norma.depicolli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare attenzione ai processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e alle similarità e alle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Applicazione degli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete e legate alla professione

Comunicazione mediante proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Potrà essere consigliato altro materiale, a lezione, in sostituzione

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vyiq>

Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale

SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212E
Docente:	Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702646, andrea.sormano@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Analisi culturale dell'interazione sociale nella vita quotidiana e nei contesti organizzativi, con particolare attenzione alle pratiche discorsive e linguistiche; pragmatica della comunicazione; aspetti sociali della conoscenza; generi del discorso.

Osservazione e auto-osservazione dell'interazione di gruppo con l'utilizzo delle tecniche etnografiche.
Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=c9uy>

Responsabilità ed etica

PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212G
Docente:	Prof. Giancarlo DI VELLA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.6705918, giancarlo.divella@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedi Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedi Insegnamento

MODALITA' DI INSEGNAMENTO

Vedi Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Discussione scheda libro, colloquio orale

PROGRAMMA

Qualifiche giuridiche dell'esercente la professione sanitaria. Liceità dell'atto sanitario: consenso e dissenso informati, stato di necessità. Capacità di agire; interdizione, inabilitazione, amministrazione di sostegno. Tutela della riservatezza e della privacy: gestione della documentazione sanitaria e dei dati sensibili. Denunce all'Autorità Giudiziaria dei delitti contro la vita (omicidio) e contro l'incolumità individuale (lesioni personali). La causalità nella responsabilità professionale sanitaria penale, civile e amministrativa - contabile: metodologia di accertamento ed orientamenti giurisprudenziali. Il risarcimento del danno alla persona.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chindemi D., Responsabilità del medico e della struttura sanitaria e privata. Altalex ed., Milano Fiori Assago (MI), 2014

Norelli GA, Buccelli C., Fineschi V., Medicina Legale e delle Ass.ni, Piccin ed., 2013

Zagra M., Argo A., Madea B., Procaccianti P., Medicina Legale orientata per problemi, Elsevier Milano, 2011;

Storia della medicina

HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212A
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta o alternativamente colloquio orale su temi circoscritti agli argomenti svolti durante le lezioni frontali. La verifica scritta sarà condotta attraverso lo svolgimento di un breve componimento di riflessione sul tema assegnato al momento della prova. A scelta di ogni singolo docente l'esame potrà essere condotto con un colloquio che prevede gli stessi limiti di preparazione indicati per lo scritto.

PROGRAMMA

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti

Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia

Armocida Giuseppe, Zanolio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina

Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

Storia delle discipline infermieristiche

HISTORY OF NURSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212B
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di contestualizzare l'analisi dei cambiamenti relativi all'assistenza e alla professione infermieristica in relazione al quadro storico in cui avvengono

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio e/o domande aperte sulle tematiche trattate con lo scopo di valutare la capacità di analisi critica

PROGRAMMA

- Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento
- Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale
- Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1qms

Storia delle discipline ostetriche

HISTORY OF OBSTETRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212C
Docente:	Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393376, maria.leonelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Analisi dell'evoluzione storica del ruolo dell'ostetrica nella società moderna.

Analisi della normativa professionale e del piano di studi.

Presentazione video inerente la figura dell'ostetrica nei giorni nostri.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4qy

SEMINARIO_01_Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_01_Il fine giustifica i mezzi Un preliminare esame delle implicazioni etiche nella ricerca sociale qualitativa

N.B la data del seminario è stata rivista il seminario si svolgera il 10 giugno.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=v18s

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=s9o0

SEMINARIO_06_Questioni di genere sviluppare le competenze di cura attraverso la filmografia

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=0vy2>

SEMINARIO_10_Actività_di_coordinamento_processi_di_apprendimento_nelle_dinamiche_di

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

[SEMINARIO_10_Actività_di_coordinamento_processi_di_apprendimento_nelle_dinamiche_di_gruppo](#)

Pagina web del corso: <http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=vfiu>

SEMINARIO_12_Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_12_Il riordino della disciplina del lavoro nella p.a. quali ricadute sull'attività del dirigente delle professioni sanitarie
--

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=d3gw>

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=nvv3>

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_14_LABORATORIO E SEMINARIO DI DANZA TERAPIA Il corpo in gioco come risorsa di salute

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=3bd6>

SEMINARIO_16_Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_16_Continuità delle cure ed outcome assistenziali Quale ruolo del laureato magistrale, confronto con Dirigenti delle professioni sanitarie

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=gwuz

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=jglc

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	
Docente:	
Contatti docente:	
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	
SSD attività didattica:	
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	
Tipologia esame:	

NOTA

L'iscrizione al presente seminario è riservata agli studenti del 1° e 2° anno di corso.

Per le modalità d'iscrizione al presente seminario, gli obiettivi formativi e il relativo calendario, consultare il modulo di proposta ed il programma dettagliato collegandosi ai seguenti link:

SEMINARIO_17_La tutela della salute in carcere tra diritto vigente e diritto vivente

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ejdr

Sistemi di elaborazione delle informazioni

DATA PROCESSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210E
Docente:	Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alfredo.benso@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

La formalizzazione, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati in ambito informatico; Utilizzo avanzato di programmi per la rappresentazione e l'elaborazione di dati epidemiologici o biologici tramite fogli di calcolo.

Inglese

The formalization, organization and processing of the data in computers.

Using advanced programs for the representation and processing of epidemiological or biological data by means spreadsheets.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati sull'Insegnamento.

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2cjb>

Sistemi di elaborazione delle informazioni

DATA PROCESSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037F
Docente:	Prof. Alfredo Benso
Contatti docente:	<i>alfredo.benso@polito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=7nuv

Sistemi formativi in ambito ostetrico

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0003C
Docente:	Dott. Sonia SQUILLACE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>sonia.squillace@unito.it</i>
Anno:	
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1hxx

Sociologia dei processi economici e del lavoro

SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204C
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, willem.tousijn@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto indicato nell'Insegnamento

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

scritto con risposte aperte

PROGRAMMA

- Professioni, professionalismo e logica professionale
- I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
- Le sfide al professionalismo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- W. Tousijn, Professioni, in Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma 1997
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000
- W.Tousijn, La logica professionale di fronte alle sfide del consumerismo e del managerialismo, in L.Gamberoni et al., L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo, McGraw-Hill, Milano 2008
- L.Speranza, W.Tousijn e G.Vicarelli, I medici in Italia. Motivazioni, autonomia, appartenenza, Il Mulino, Bologna 2008 (Capitoli II e V)

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=2c9f>

Statistica medica e metodologia della ricerca 1

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	SSP0037B
Docente:	Prof. Franco CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705811, franco.cavallo@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Tipi di variabili , Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...), Misure centrali e di dispersione, Campionamento e inferenza, La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo, Principali test statistici: X quadrato e T test.

Inglese

Different types of variables , how to present data (contingency tables, frequency matrix, ...), central and dispersion measurements, sampling and inference; the normal distribution and confidence intervals; first and second type errors; the main statistical tests: chi square and t test.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=2aq6

Statistica medica e metodologia della ricerca 2

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3210B
Docente:	Prof. Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi. Saranno proposti e discussi articoli scientifici in ambito biomedico con particolare attenzione alla fase della programmazione (metodologie di campionamento e dimensionamento campionario) e all'interpretazione dei risultati statistici, concentrandosi soprattutto sui metodi di regressione (lineare, logistica e di Cox) e sulle modalità di controllo del confondimento.

Inglese

Discussion of statistical methods and research methodologies, specific for the collection of data on various health issues and areas. Will be proposed and discussed scientific articles in the biomedical field, with particular attention to the programming phase (sampling methods and sample size) and the interpretation of statistical results, focusing mainly on the methods of regression (linear, logistic and Cox) and how to control of confounding.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=9002

Storia della medicina

HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212A
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Vedere quanto inserito nell'Insegnamento.

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Verifica scritta o alternativamente colloquio orale su temi circoscritti agli argomenti svolti durante le lezioni frontali. La verifica scritta sarà condotta attraverso lo svolgimento di un breve componimento di riflessione sul tema assegnato al momento della prova. A scelta di ogni singolo docente l'esame potrà essere condotto con un colloquio che prevede gli stessi limiti di preparazione indicati per lo scritto.

PROGRAMMA

Interazioni tra medicina e società. La medicina come attività sociale. Il progresso scientifico e le ricadute in ambito medico nella preparazione alla realizzazione della bio-medicina moderna. I quadri di riferimento culturale tra XVIII e XIX secolo della medicina. Il portato etico della medicina nel suo mutare storico. Evoluzione del concetto di responsabilità e i principi morali che ne derivano nel pensiero medico alla prima metà del XIX secolo.

Analisi critica di alcuni esempi testuali di letteratura primaria.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Grmek Mirko D., 2014, Di Renzo Editore - Malattie in agguato. Il progresso della medicina e le malattie emergenti

Grmek Mirko D. La vita, 1998, - Le malattie e la storia

Armocida Giuseppe, Zanobio Bruno, 2002, Elsevier - Storia della medicina

Armocida Giuseppe; Rulli Giovanni; Soma Renato, 2002, Elsevier - Medicina delle comunità. Controllo e difesa dell'ambiente, salute delle collettività

Storia delle discipline infermieristiche

HISTORY OF NURSING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212B
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di contestualizzare l'analisi dei cambiamenti relativi all'assistenza e alla professione infermieristica in relazione al quadro storico in cui avvengono

MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Colloquio e/o domande aperte sulle tematiche trattate con lo scopo di valutare la capacità di analisi critica

PROGRAMMA

- Il modello della riforma inglese dell'assistenza nell'Ottocento
- Analisi critica del ruolo di Florence Nightingale
- Riforma dell'assistenza e della professione infermieristica negli anni Venti e Trenta del Novecento: la nascita dell'infermiere moderno in Italia
- La riforma dell'assistenza infermieristica negli anni Settanta e Ottanta del Novecento: le indicazioni europee, la riforma sanitaria e l'infermiere unico e polivalente

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Dimonte V. Da Servente a Infermiere. CESPI Editore, Torino, 2007

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=1qms

Storia delle discipline ostetriche

HISTORY OF OBSTETRICS

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3212C
Docente:	Dott. Maria LEONELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0114393376, maria.leonelli@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Analisi dell'evoluzione storica del ruolo dell'ostetrica nella società moderna.

Analisi della normativa professionale e del piano di studi.

Presentazione video inerente la figura dell'ostetrica nei giorni nostri.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=g4qy

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3204F
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.
- Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;
- I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;
- Il governo clinico;
- La progettazione organizzativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=lf8o

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3208B
Docente:	Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	348303246, francesco.casile@unito.it
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro

Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali

Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale

Il processo di delega

La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti

la negoziazione

Inglese

- The disciplinary rules
- The civil and criminal liability
- The human resource development
- The human resource evaluation
- The process of delegation
- Meetings management
- Conflict management

- Negotiating

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del corso: http://lscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=6bgl

TIROCINIO I

INTERNSHIP

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Capacità di applicare la metodologia presentata nel corso di ricerca 1 (impostazione e conduzione di una ricerca bibliografica) e nel corso di Management 1 (osservazione e relazione su una attività sanitaria).

PROGRAMMA

Per il Tirocinio del primo anno agli studenti è richiesto di condurre un progetto di ricerca bibliografica su un tema concordato con i tutor e un tirocinio osservazionale in un servizio ospedaliero o territoriale.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ucin

TIROCINIO II

INTERNSHIP

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Caratterizzante
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

TIROCINIO I

OBIETTIVI FORMATIVI

Obiettivo formativo : essere in grado di delineare obiettivi di ricerca, di organizzazione, di formazione e di raggiungere nelle diverse aree gli obiettivi di apprendimento descritti nel contratto formativo.

PROGRAMMA

Per il Tirocinio del secondo anno agli studenti viene chiesto di completare 2 progetti sulle aree oggetto del corso: ricerca (es. progetto di ricerca clinica, descrittiva), organizzazione (es. l'introduzione di un miglioramento, l'analisi di un'organizzazione), e formazione (es. l'organizzazione di un evento formativo, di un modulo).

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a0ze

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE I

ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3009
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente di supporto all'attività didattica integrativa)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	1° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	4 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=kjdm>

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE II

ADDITIONAL ACTIVITIES 'TRAINING

Anno accademico:	2015/2016
Codice attività didattica:	MED3010
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso di studio:	[f070-c503] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE
Anno:	2° anno
Tipologia:	Altre attività
Crediti/Valenza:	1 CFU
SSD attività didattica:	NN/00 - nessun settore scientifico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

Pagina web del corso: <http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show? id=45tm>
