

Campusnet

Brochure dei corsi

Università degli Studi di Torino

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14

TEACHING 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205
Docenti:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Gabriele NIGRO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Luca ROLLE' (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ginetto MENARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, <i>paola.zonca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

Elaborato scritto a domande aperte riguardanti gli obiettivi formativi del programma. Viene richiesta una argomentazione sintetica coerente con la tematica proposta, completata con i principali presupposti teorici e riferimenti bibliografici.

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento Formazione I si ripropone di favorire l'acquisizione di competenze di tipo progettuale e operativo nella realizzazione e valutazione di eventi formativi, nella gestione delle metodologie e strumenti didattici, sviluppando le capacità di relazione nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Al termine lo studente sarà in grado di:

- Indicare le principali teorie e modelli educativi a partire da una prospettiva di evoluzione storica
- Delineare i principi su cui si basa relazione educativa e le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento
- Definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento
- Progettare un evento formativo a partire dall'analisi dei bisogni formativi nella logica della spirale educativa e del modello di educazione degli adulti
- Definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale
- Individuare gli elementi che caratterizzano la relazione tutoriale al fine di garantire una relazione interpersonale efficace
- Predisporre il setting formativo sulla base della tipologia dei gruppi e dell'attività formativa
- Effettuare la fase di preparazione e gestione di una lezione tenendo conto degli obiettivi del corso e comunicando in modo efficace ed adattato
- Sperimentare l'utilizzo della narrazione e dei filmati come metodologie di tipo riflessivo nella formazione in ambito sanitario

- Gestire sessioni di apprendimento dall'esperienza a partire dalla definizione di alcuni modelli
- Utilizzare in modo critico la metodologia dei casi assistenziali per la soluzione di problemi e per l'apprendimento del ragionamento diagnostico
- Indicare gli aspetti che caratterizzano la progettazione e la realizzazione di interventi formativi attraverso l'utilizzo di strumenti multimediali
- Riconoscere le principali dinamiche di gruppo ed affrontare le condotte disturbanti nei gruppi di apprendimento
- Definire le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento
- Indicare le tappe per la valutazione di progetti ed eventi formativi

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;

Capacità di

- progettare e realizzare attività didattiche disciplinari specifiche nei vari livelli formativi del personale infermieristico/ostetrico e progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- definire gli obiettivi di apprendimento in campo cognitivo, gestuale, e relazionale;
- definire la finalità e le modalità con cui si realizza un contratto formativo all'interno del percorso complessivo di apprendimento e le caratteristiche della valutazione formativa e certificativa dell'apprendimento;
- promuovere lo sviluppo della formazione nella professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale;
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;

PROGRAMMA

Le principali teorie pedagogiche; le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

La progettazione educativa.

I metodi e gli strumenti nei processi formativi.

La valutazione nei processi formativi.

La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi.

L'approccio della peer education;

La verifica del raggiungimento degli obiettivi: qualità e quantità nella valutazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Chiosso G. Teorie dell'educazione e della formazione. Mondatori Università, Milano 2004

Blandino G. Granieri B. La disponibilità ad apprendere. Cortina, Torino 1995

Castagna M. Progettare la formazione. Guida metodologica per la progettazione del lavoro in aula. Angeli, Milano 2004

Di Maria F. Lo Verso G. La psicodinamica dei gruppi: teoria e tecniche. Raffaello Cortina, Milano 1995

Garrino L. (a cura di), La medicina narrativa: i racconti come strumento di formazione e di cura, Edi.Ermes, Milano 2010

Guilbert J.J. Guida pedagogica. Edizioni dal Sud, Bari 2001

Knowles M. S. Quando l'adulto impara. Angeli, Milano 2009

Quaglino GP. Scritti di formazione 2 (1981-2005). Franco Angeli, Milano 2005

Sasso L., Lotti A, Gamberoni L. Il tutor per le professioni sanitarie Carocci, Roma 2003

Zannini L. La tutorship nella formazione degli adulti. Guerini Scientifica, Milano 2005

Testi di approfondimento sui modelli educativi e sulla relazione educativa

Mariani A.M. Santerini M. (a cura di) Educazione adulta. Manuale per una formazione permanente. Unicopli, Milano 2002

Milani L. Competenza pedagogica e progettualità educativa. Ed. La Scuola, Brescia 2000

Quaglino GP. Scritti di formazione 1 (1978-1998). Franco Angeli, Milano 3a ed. 2003

Testi di approfondimento sul tutorato e sui metodi e strumenti educativi

Barrows H. S. Apprendimento basato sui Problemi. Una guida per gli studenti. Idelson-Gnocchi, Napoli 2005

Sasso L., Lotti A. Problem-based learning per le professioni sanitarie McGraw-Hill, Milano 2007

Testi di approfondimento sulle tecnologie ed apprendimento

D'Ottavi A Aka Hexholden. Web 2.0 – Le meraviglie della nuova Internet. Rgb PersonalTech, Milano 2006 (CC Creative Commons)

Maistrello S. La parte abitata della Rete. HOPS Tecniche Nuove, Milano 2007

Klobas J. Oltre Wikipedia. I wiki per la collaborazione e l'informazione. Sperling & Kupfer Editori, Milano 2007

Filliozat I. Il quoziente emotivo. Edizioni Piemme, Alessandria 2002

NB: i riferimenti bibliografici relativi alle risorse reperibili in Rete, dato il continuo aggiornamento, saranno condivisi con gli Studenti in aula

Moduli didattici:

- Approfondimenti di psicologia clinica
- Didattica tutoriale 1
- Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1
- Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1
- Pedagogia generale e sociale
- Psicologia dello sviluppo e e psicologia dell'educazione

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=0qbj

Approfondimenti di psicologia clinica

CLINICAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205F
Docente:	Dott. Gabriele NIGRO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	3384788942, gabriele.nigro@unito.it
Corso integrato:	• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/08 - psicologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La gestione della comunicazione nell'apprendimento e nei gruppi e i disturbi della comunicazione interpersonale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bcr2

Didattica tutoriale 1

TUTORAGE TRAINING 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205A
Docente:	Dott. Lorenza GARRINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705823, lorenza.garrino@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14 • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La progettazione educativa: la spirale educativa, l'analisi di contesto e di committenza, la raccolta ed analisi dei bisogni formativi, la micro progettazione: dettaglio degli obiettivi, finalità, contenuti, destinatari, monitoraggio e valutazione dell'intervento formativo. I metodi e gli strumenti nei processi formativi: il contratto formativo, il portfolio, la comunicazione efficace in aula, la preparazione e la gestione della lezione, la narrazione come pratica pedagogica di tipo riflessivo: la rievocazione dell'esperienza come strumento di apprendimento, lo strumento narrativo ed i filmati nella formazione in ambito sanitario. La valutazione nei processi formativi (autovalutazione, valutazione tra pari, eterovalutazione)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=pl6u

Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 1

TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205B
Docente:	Dott. Ginetto MENARELLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6708149, ginetto.menarello@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le caratteristiche della relazione educativa di tipo tutoriale ed il ruolo del tutor, l'apprendimento clinico in ambito professionale e il ruolo del tutor, i modelli di apprendimento dall'esperienza

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4amq

Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 1

TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, elena.mollo@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Strumenti didattici e tecnologie informatiche: dalle presentazioni agli strumenti di apprendimento guidato/autoapprendimento. Stili di apprendimento, tutorato e feedback (Pendleton's rules, 4 step teaching for practical skills e Kirkpatrick Hierarchy)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6a19

Pedagogia generale e sociale

GENERAL AND SOCIAL PEDAGOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Dott. Paola Zonca (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703166, paola.zonca@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14• FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14

	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14 • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14 • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	M-PED/01 - pedagogia generale e sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le principali teorie pedagogiche, le peculiarità dell'apprendimento dell'adulto

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hld3

Psicologia dello sviluppo e e psicologia dell'educazione

DEVELOPMENTAL AND EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205E
Docente:	Dott. Luca ROLLE' (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116703923, l.rolle@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE 1 (Docenza e Tutorato) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/04 - psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria

Tipologia esame:	Scritto
------------------	---------

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Gli aspetti caratterizzanti la relazione educativa, le componenti emotive ed affettive dell'apprendimento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=3ly7

FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14

TEACHING 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209
Docenti:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Responsabile del Corso Integrato) Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Daniela MACCARIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliana.centini@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	6
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

Elaborato scritto a domande aperte riguardanti gli obiettivi formativi del programma. Viene richiesta una argomentazione sintetica coerente con la tematica proposta, completata con i principali presupposti teorici e riferimenti bibliografici.

PREREQUISITI

Lo studente deve aver raggiunto gli obiettivi e acquisito le conoscenze previste dal Corso Integrato Formazione 1

OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di Formazione 2 si propone di

- sviluppare la capacità di definire, realizzare e valutare progetti formativi nella formazione di base e post base, nel sistema aziendale e nel sistema universitario
- Sviluppare la capacità di definire un sistema di qualità della formazione
- Sviluppare la capacità di coordinare attività didattiche d'aula, attività tutoriali e di tirocinio per la formazione di base, complementare e permanente.

Il discente, al termine del corso, sarà in grado di:

- Pianificare un sistema formativo a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite
- Valutare le risorse, le metodologie, i contenuti, i percorsi e gli strumenti necessari alla gestione di un sistema formativo;
- Progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato;
- Progettare sistemi di Formazione A Distanza (FAD)
- Coordinare un sistema formativo di base o post base tenendo conto del contesto in cui si sviluppa

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E COMPRESIONE DI

- metodologie, contenuti, percorsi e strumenti necessari per la realizzazione di un sistema formativo;
- strategie per favorire nella formazione processi d'integrazione multiprofessionali, multiculturali ed organizzativi.

CAPACITA' DI

- progettare interventi di educazione alla salute rivolta a gruppi ed a singole persone;
- progettare un sistema di valutazione della formazione definendo standard di qualità di risorse, processo e risultato.
- valutare con metodologia appropriata i diversi modelli di organizzazione e gestione della formazione;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nella formazione;
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di formazione multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- spiegare il razionale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari;
- utilizzare modalità idonee a realizzare momenti di autovalutazione e di valutazione tra pari all'interno del processo di formazione tutoriale.
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;

PROGRAMMA

1. La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario e in ambito del S.S.N. (formazione complementare, formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione

- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo

2. Fasi della progettazione e della valutazione dell'apprendimento e dell'impatto della formazione:

- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento

3. Rapporto esistente tra qualità e formazione:

- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Maioli S, MP.Mostarda. La formazione continua nelle organizzazioni sanitarie. McGrawHill, Milano 2008

AA.VV. Governare la formazione per la salute. Il pensiero scientifico, Roma 2005

AA.VV. Programmare e valutare la formazione. Lattanzio, Milano 2004.

Moduli didattici:

- Didattica e pedagogia speciale
- Didattica tutoriale 2
- Educazione alla salute e pedagogia sanitaria
- Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 2
- Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 2

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=01xf

Didattica e pedagogia speciale

ADVANCED PEDAGOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209E
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PED/03 - didattica e pedagogia speciale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Teorie e modelli per la pianificazione di un sistema formativo tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8uje

Didattica tutoriale 2

TUTORAGE TRAINING 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209A
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORAMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione

- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accreditamento dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ddel

Educazione alla salute e pedagogia sanitaria

HEALTH CARE PEDAGOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209D
Docente:	Dott. Claudio TORTONE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>claudio.tortone@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14 • FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14 • FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Evoluzione della domanda di formazione in relazione ai bisogni di salute
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema di salute
- Gli obiettivi di apprendimento
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ifpu

Metodi didattici applicati in ambito infermieristico 2

TEACHING METHODS IN NURSING EDUCATION 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209B
Docente:	Giuliana CENTINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>giuliana.centini@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo in ambito del S.S.N. (formazione continua e aggiornamento professionale), a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali predefinite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e analisi organizzativa
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Gestione del sistema ECM
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Criteri di scelta delle metodologie didattiche
- La formazione a distanza e l'e-learning
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Lo sviluppo continuo delle competenze
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo
- Le pratiche operative eccellenti

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'insegnamento

Metodi didattici applicati in ambito ostetrico 2

TEACHING METHODS IN MIDWIFERY EDUCATION 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3209C
Docente:	Dott. Elena Maria MOLLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113134535, elena.mollo@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14• FORMAZIONE 2 (Direzione e formazione) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

FORMAZIONE 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- La pianificazione di un sistema formativo di base e post base in ambito universitario, a partire da problemi organizzativi e assistenziali o da competenze generali pre-definite e tenendo conto del contesto in cui avviene la formazione
- Evoluzione della domanda di formazione
- Domanda e committenti della formazione
- La macroprogettazione
- Il piano formativo, il programma formativo
- L'analisi dei bisogni formativi basata sulle competenze
- L'analisi dei bisogni formativi a partire da un problema organizzativo
- Scelta delle metodologie didattiche
- La valutazione dell'apprendimento e la valutazione della trasferibilità dell'apprendimento
- Le condizioni di qualità nel processo formativo
- La certificazione di qualità e l'accREDITAMENTO dell'ente formativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

INGLESE I anno a.a. 2013/14

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED0159
Docente:	Dott. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 1° anno di corso lo studente dovrà:

- acquisire, comprendere ed analizzare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una buona conoscenza della sintassi e del lessico;
- conoscere la terminologia tecnica e medico-scientifica;
- leggere e tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico;
- sviluppare una conoscenza di base dell'inglese parlato.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Durante il corso verranno adottate le seguenti forme didattiche:

Insegnamento frontale orientato alla didattica interattiva. Comprensione di lettura ed ascolto con esercizi inerente la comprensione ed esercizi di grammatica, traduzioni ed analisi di testi con esercizi di domande vero/falso, gap fills e domande aperte. Esercitazioni scritte ed orali con gli insegnanti dell'attività complementare.

PROGRAMMA

Durante il corso si tratteranno i seguenti argomenti:

- grammatica di base della lingua inglese, con particolare attenzione alle forme usate più frequentemente nella letteratura scientifica;
- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;

lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

English on Call" – Edizioni Scienza Medica di L. Massari e M.J. Teriaca

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ijo0

INGLESE I I anno a.a 2013/2014

ENGLISH LANGUAGE

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED0146
Docente:	Dott. Maria Giuseppina TERIACA (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	<i>mariagiuseppina.teriaca@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	L-LIN/12 - lingua e traduzione - lingua inglese
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

Una discreta conoscenza di base della lingua inglese prima di iniziare il corso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del 2° anno di corso lo studente dovrà:

- conoscere e padroneggiare le strutture grammaticali della lingua Inglese per sviluppare una migliore conoscenza della sintassi e del lessico;
- aver perfezionato e sviluppato l'abilità di ascolto e della comprensione di testi scritti sia nelle situazioni generali che in quelle di ambito sanitario;
- consolidare ed utilizzare correttamente la terminologia tecnica e medico-scientifica riguardante la professione;
- comprendere le istruzioni tecniche contenute nei manuali di apparecchi e materiali sanitari;
- saper tradurre dall'inglese un testo/articolo di carattere medico-scientifico da riviste scientifiche;
- essere in grado di discutere di un argomento scientifico, (e.g.: casi clinici, patologia, un apparato);
- essere in grado di scrivere un breve testo o elaborato su un argomento scientifico.

PROGRAMMA

Durante il corso verranno trattati i seguenti argomenti:

- funzioni linguistiche principali;
- funzioni linguistiche orientate a tematiche sanitarie ed assistenziali;
- lessico specifico dell'ambiente medico-assistenziale;
- reading/listening and comprehension che riguardano situazioni medico-assistenziali;
- discussione di un caso a scelta dello studente inerente una patologia specifica;
- conversazione e verifica della capacità dello studente di apprendere ed esporre gli argomenti trattati.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Libro di Testo che verrà utilizzato in classe è "English on Call" di Linda Massari e Mary Jo Teriaca. Saranno inoltre fornite articoli ed abstracts presi da Internet o da riviste mediche inerente il proprio settore scientifico

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=t1i0

MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14

MANAGEMENT 1 (STAFF AND ADVISE)

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)

	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Lucrezia D'ANTUONO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, <i>patrizia.macchia@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	10
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

E' presentato un caso aziendale in cui sono proposte domande aperte, pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di management generale e applicato.

PREREQUISITI

Nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

- descrivere gli elementi che qualificano i sistemi sanitari al fine di delineare quelli caratterizzanti del Sistema Sanitario Italiano e dei Sistemi Sanitari Regionali
- individuare gli aspetti organizzativi, economici e sociologici di una organizzazione sanitaria da tenere in considerazione nell'agire e nell'affrontare problemi
- applicare i concetti teorici della sociologia delle professioni e dei processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie al fine di analizzare le trasformazioni in corso nei sistemi sanitari
- descrivere le caratteristiche dei modelli organizzativi e le relative responsabilità in relazione alla complessità del paziente, ai carichi di lavoro e alle risorse disponibili e attivabili, anche attraverso la definizione del profilo di posto
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, valutazione)
- individuare gli aspetti economici di un sistema sanitario, la composizione e le dinamiche della spesa sanitaria e del bisogno sanitario.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- modelli di sistemi sanitari; evoluzioni organizzative di decentramento delle responsabilità; assetti organizzativi aziendali;
- elementi di diritto pubblico e delle fonti del diritto (leggi, decreti ministeriali, decreti legislativi);
- fonti di finanziamento e gestione economica dell'organizzazione sanitaria;
- sistemi di ripartizione e allocazione delle risorse a livelli macro, meso e micro (sistemi di priority-setting);
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- concetti teorici della sociologia delle professioni.

Capacità di:

- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- progettare e intervenire in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- condurre procedure per il calcolo del fabbisogno del personale;
- elaborare un profilo di posto specifico e contestualmente applicabile;

- applicare un modello organizzativo con individuazione delle fasi necessarie, delle risorse e dei ruoli coinvolti;
- applicare le fasi previste per accompagnare costruttivamente ogni progetto/ riorganizzazione che preveda un cambiamento organizzativo;
- analizzare i processi di trasformazione dei sistemi sanitari e delle professioni sanitarie;
- discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria, con particolare riferimento alle dinamiche della spesa sanitaria;
- identificare i problemi di non-qualità e di implementazione di sistemi di gestione complessa della qualità in aziende sanitarie
- valutare ed interpretare le trasformazioni in atto nelle professioni sanitarie, anche in riferimento alla propria situazione professionale
- consultare materiale bibliografico, acquisire linguaggio specialistico e capacità comunicative relative ai fenomeni studiati
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di analisi e programmazione multi professionali e multidisciplinari

PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento e il federalismo fiscale, livelli essenziali di assistenza
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo
- I modelli di finanziamento e la remunerazione delle prestazioni
- L'azienda sanitaria: definizione, caratteristiche e differenze rispetto alle imprese; lo scenario professionale
- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- L'organizzazione della Pubblica Amministrazione
- La disciplina normativa della Pubblica Amministrazione
- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.)
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione
- Le differenti tipologie di configurazioni organizzative presenti in sanità
- Flussi economici e finanziari delle aziende sanitarie
- Organizzazione dipartimentale logiche normative ed evoluzione
- I dipartimenti: nascita ed evoluzione del modello, la loro classificazione e le diverse modalità di governo
- L'organizzazione per processi e i profili assistenziali e le loro modalità di coordinamento in sanità
 - Professioni, professionalismo e logica professionale
 - I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
 - Le sfide al professionalismo
 - La leadership
 - La motivazione delle persone e del gruppo
 - Il clima e la soddisfazione delle persone
 - La comunicazione
- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione
- L'azienda sanitaria in una società multiculturale
- La famiglia ed i problemi relazionali
- La logica di servizio e i possibili modelli/approcci organizzativi di riferimento
- La costruzione di un profilo assistenziale e correlazione con i relativi aspetti organizzativi
- L'analisi delle attività e determinazione del fabbisogno di personale in un determinato contesto organizzativo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Materiale didattico (slide)
- Articoli e altra documentazione fornita dai docenti
- H. Mintzberg. La progettazione dell'organizzazione aziendale. Il Mulino. 2010 Bologna.
- H. Mintzberg. Il lavoro manageriale. Franco Angeli. 2010 Torino
- G. Marmo, D. Gavetti, R. Russo. Profilo di posto: dalla concettualità, al metodo e all'operatività. Edizioni Medico Scientifiche. 2011 Torino

- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1
- Economia sanitaria
- Istruzioni di diritto pubblico
- Management Sanitario 1
- Organizzazione del Lavoro
- Sociologia dei processi economici e del lavoro
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=keye

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 1

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204G
Docente:	Dott. Lucrezia D'ANTUONO
Contatti docente:	011.3134535, lucrezia.dantuono@unito.it
Corso integrato:	• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Specifica applicazione dei modelli organizzativi nella specificità ostetrica.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=6vg6

Economia sanitaria

HEALTH CARE ECONOMY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204E

Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14 MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Spesa sanitaria e PIL;
- Spesa sanitaria regionale;
- La domanda in sanità;
- L'offerta e il mercato in sanità.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ra84

Istruzioni di diritto pubblico

PUBLIC LAW

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204B
Docente:	Prof. Patrizia MACCHIA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116702541, patrizia.macchia@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14 MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14 MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/09 - istituzioni di diritto pubblico
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Le fonti del diritto: Costituzione, leggi e atti aventi forza di legge, decreti ministeriali.
- La gerarchia delle fonti e le competenze normative della Regione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ayl7

Management Sanitario 1**HEALTH CARE MANAGEMENT 1**

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204A
Docente:	Prof. Roberto RUSSO (Docente Responsabile del Corso Integrato)
Contatti docente:	011.670.65.73 - 011.52.94.302 - 346/09.64.771, roberto.russo@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il sistema sanitario italiano: tipologia, modalità di finanziamento, livelli essenziali di assistenza;
- I sistemi di razionamento implicito ed esplicito: il priority setting;
- I soggetti pubblici e privati erogatori delle prestazioni: il modello dell'autorizzazione, dell'accreditamento e dell'accordo;
- Le parti dell'organizzazione e la loro interazione;

- Le variabili organizzative di riferimento (specializzazione, formalizzazione, formazione, indottrinamento, controllo, decentramento, standardizzazione, ecc.);
- I modelli di sistema di gestione della qualità;
- L'Health Technology Assessment e le valutazioni economiche di supporto.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ov0w

Organizzazione del Lavoro

MEDICAL MANAGEMENT IN THE PROFESSION

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204D
Docente:	Prof. Enrico PIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116933471, enrico.pira@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/44 - medicina del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Igiene e sicurezza ambienti di lavoro
- Prevenzione dei rischi connessi alla movimentazione dei pazienti
- Rischi biologici e loro gestione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h2bw

Sociologia dei processi economici e del lavoro

SOCIOLOGY OF ECONOMICAL AND BUSINESS PROCESSES

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204C
Docente:	Prof. Willem TOUSIJN (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011-6706094, <i>willem.tousijn@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	SPS/09 - sociologia dei processi economici e del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

scritto con risposte aperte

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

1) Acquisire la padronanza dei concetti teorici della sociologia delle professioni e la conoscenza dei processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie.

2) Saper applicare concetti e conoscenze all'analisi delle trasformazioni in corso nei sistemi sanitari

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione: concetti di professione, processo di professionalizzazione, dominanza medica, logica professionale; processi ed eventi fondamentali dell'evoluzione storica delle professioni sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione: capacità di analisi dei processi di trasformazione dei sistemi sanitari e delle professioni sanitarie.

Autonomia di giudizio: valutazione ed interpretazione delle trasformazioni in atto nelle professioni sanitarie, anche in riferimento alla propria situazione professionale.

Abilità comunicative: consultazione di materiale bibliografico, acquisizione di linguaggio specialistico e di capacità comunicative relative ai fenomeni studiati

PROGRAMMA

- Professioni, professionalismo e logica professionale
- I processi di professionalizzazione delle professioni sanitarie
- Le sfide al professionalismo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- W. Tousijn, Professioni, in Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma 1997
- W.Tousijn, Il sistema delle occupazioni sanitarie, Il Mulino, Bologna 2000
- W.Tousijn, La logica professionale di fronte alle sfide del consumerismo e del managerialismo, in L.Gamberoni et al., L'infermiere laureato specialista/magistrale: il progetto formativo, McGraw-Hill, Milano 2008
- L.Speranza, W.Tousijn e G.Vicarelli, I medici in Italia. Motivazioni, autonomia, appartenenza, Il Mulino, Bologna 2008 (Capitoli II e V)

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 1

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3204F
Docente:	Dott. Ivana FINIGUERRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0112402473, ivana.finiguerra@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14• MANAGEMENT 1 (Staff e Consulenza) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Il Servizio delle Professioni Sanitarie: aspetti legislativi, articolazione e funzioni.
- Le dotazioni organiche del personale delle professioni: fonti normative, forme contrattuali atipiche e implicazioni organizzative; il profilo di posto;
- I modelli organizzativi e il modello organizzativo per intensità di cura;
- Il governo clinico;
- La progettazione organizzativa.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1f80

MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14

MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2013/2014
------------------	-----------

Codice attività didattica:	MED3208
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Antonio JANNELLI (Docente Titolare dell'insegnamento) Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	348303246, <i>francesco.casile@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

E' presentato un caso aziendale e sono poste domande aperte e chiuse pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento

PREREQUISITI

Superamento dell'esame di Management 1

OBIETTIVI FORMATIVI

- partecipare alla realizzazione del processo di programmazione e controllo
- gestire e valutare le risorse umane
- descrivere la propria posizione organizzativa secondo le norme contrattuali e le responsabilità civili e penali
- partecipare alla rilevazione e gestione dei rischi clinici

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- modelli organizzativi aziendali;
- elementi di diritto amministrativo e del lavoro;
- gestione economica-finanziaria delle aziende sanitarie;
- modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- caratteristiche che connotano il contratto di lavoro del comparto;
- diritti, vincoli e doveri del dipendente;

Capacità di:

- progettare ed intervenire operativamente in ordine a problemi organizzativi complessi ed attuare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla realizzazione di un processo di programmazione e controllo delle attività assistenziali e dei servizi infermieristici/ostetrici;
- partecipare alla gestione di rischi clinici;
- utilizzare gli strumenti di rilevazione dei rischi clinici;
- individuare le modalità di acquisizione delle risorse umane;
- qualificare le caratteristiche e le responsabilità delle singole posizioni di lavoro;
- condurre riunioni, gruppi di lavoro e team;
- gestirne i conflitti;
- discutere i modelli gestionali e di governo delle organizzazioni al fine di individuare e proporre soluzioni di miglioramento;
- discutere i modelli organizzativi assistenziali per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;

- individuare gli aspetti economici di una organizzazione sanitaria - dalle fonti di finanziamento alla gestione diretta delle risorse - e valutare l'impatto sul bilancio aziendale delle scelte operative, nell'ambito delle competenze professionali
- discutere le conseguenze economico-organizzative delle scelte gestionali;
- discutere le modalità di acquisizione e di valutazione delle risorse umane;
- discutere le modalità di identificazione, valutazione e gestione dei rischi clinici;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo e avere la capacità di impegnarsi;
- aggiornare le proprie conoscenze al fine di realizzare la propria attività e delineare la propria posizione di lavoro coerentemente con l'evoluzione della normativa e delle conoscenze scientifiche;
- aggiornare le proprie competenze;

PROGRAMMA

Le norme, i principi e gli strumenti del Diritto amministrativo e del Diritto del Lavoro in ambito sanitario

Il sistema di pianificazione e controllo

Il sistema di gestione delle risorse umane

La gestione del rischio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Testi:

- Donna G, Nieddu S, Bianco M. Management Sanitario. Centro scientifico editore. 2001
- Decreto legislativo 30 dicembre 1992 n. 502
- Decreto legislativo 19 giugno 1999 n. 229
- Legge 12 maggio 1999 n. 133
- Decreto legislativo 18 febbraio 2000 n. 56
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 15 maggio /2004
- Delibera Giunta Regionale 30 dicembre 2002 28-8148
- Brusa L. Dentro l'azienda. Milano: Giuffrè. 2004.
- Iacchi P, Soro G. Psicologia, lavoro ed organizzazione. Torino: Tirrenia Stampatori. 1999
- Soro G, Cilia L. Un nuovo management strategico per il terzo millennio. Risorsa Uomo. 2004 X, 1/04
- Barisone M, La presenza professionale nell'organizzazione dei servizi sanitari: elementi di motivazione, leadership, clima e comunicazione, in corso di stampa.
- Siniscalchi V. Antropologia culturale: un'introduzione per le professioni socio-sanitarie. Roma: Carocci. 2001
- Good B.J. Narrare la malattia: lo sguardo antropologico sul rapporto medico-paziente. Milano: Ed.di Comunità. 1999
- Donghi P. a cura: Il sapere della guarigione. Roma-Bari: Laterza. 1996
- Nathan T. Non siamo soli al mondo. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Coppo P., Tra psiche e culture: elementi di etnopsichiatria. Torino: Bollati Boringhieri. 2003
- Lavalle T. Dirigere le risorse umane. Il settore infermieristico. Carocci e Faber. 2003
- Auteri E. Management delle Risorse Umane. Fondamenti professionali. Guerrini e Associati.2004
- Federazione Nazionale dei Collegi delle Ostetriche, Guida all'esercizio della professione di ostetrico/a. Edizioni Medico Scientifiche. Torino: 2002
- Calamandre C, Orlandi O. La dirigenza infermieristica: manuale per la formazione dell'infermiere con funzioni manageriali Milano: Edizioni Mc Graw-Hill, Seconda edizione. 2002

Moduli didattici:

- Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2
- Contributi di diritto amministrativo
- Contributi di diritto del lavoro
- Contributi di economia sanitaria aziendale

- Management sanitario 2
- Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=qnf4

Applicazioni del management professionale in ambito ostetrico 2

METHODS IN MIDWIFERY PROFESSIONAL MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208C
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, <i>paola.serafini@unito.it</i>
Corso integrato:	• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=xe5n

Contributi di diritto amministrativo

ADMINISTRATIVE LAW

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208E
Docente:	Dott. Antonio JANNELLI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0113135975, <i>antonio.jannelli@unito.it</i>
Corso integrato:	• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14 • MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/10 - diritto amministrativo
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
MANAGEMENT1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Principi che regolano il funzionamento della P.A. (Privacy, sicurezza, trasparenza..)

Atti amministrativi

Atti dell'azienda e loro gerarchia

Norme e regole per l'acquisizione delle risorse umane e materiali

Le strutture preposte alla acquisizione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=20pg

Contributi di diritto del lavoro

LABOUR LAW

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208D
Docente:	Antonella ESPOSITO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>aesposito@cittadellasalute.to.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14 • MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14 • MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	IUS/07 - diritto del lavoro
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La normativa in materia di lavoro

Il CCNL

La contrattazione aziendale

L'orario di lavoro e gli straordinari

Il rapporto di lavoro: tempo pieno e tempo parziale

La mobilità aziendale delle risorse umane

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=j55k

Contributi di economia sanitaria aziendale

HEALTH CARE ECONOMY IN MANAGEMENT

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208F
Docente:	Prof. Christian Rainero (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/6706017, christian.rainero@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SECS-P/07 - economia aziendale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La pianificazione strategica: logiche, contenuti, fasi e strumenti della pianificazione strategica

Il controllo di gestione: logiche, contenuti, fasi e strumenti

I flussi economici delle aziende sanitarie: il bilancio

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=8f7e

Management sanitario 2

HEATH CARE MANAGEMENT 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208A
Docente:	Prof. Maria Michela GIANINO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6705839, <i>mariola.gianino@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione dipartimentale

Organizzazione distrettuale

La contabilità analitica nelle aziende sanitarie

Il budgeting: significato, finalità, fasi di elaborazione e sua negoziazione

Il controllo dei centri di responsabilità e gli indicatori di performance

Il controllo di gestione per attività e processi

Il reporting

La gestione del rischio: caratteristiche e principi ; le fasi in cui si realizza; I principali strumenti

La funzione e l'organizzazione di un sistema di risk management in sanità

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Teoria e metodi del management professionale e applicazioni in ambito infermieristico 2

THEORY AND METHODS IN NURSING PROFESSIONAL MANAGEMENT 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3208B
Docente:	Dott. Francesco CASILE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	348303246, francesco.casile@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14• MANAGEMENT 2 (Direzione Aziendale) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI MANAGEMENT 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Le modalità di acquisizione delle risorse umane

La programmazione e l'organizzazione del personale, definendo criteri per l'allocazione delle risorse umane, criteri per la progettazione e la gestione dell'orario di lavoro

Le norme disciplinari ; Le responsabilità civili e penali

Lo sviluppo delle risorse ; La valutazione del personale

Il processo di delega

La gestione delle riunioni ; la gestione dei conflitti

la negoziazione

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14

CLINICAL PATHWAYS 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207
Docente:	Prof. Guido MENATO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Dott. Claudio MARTANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Mauro TOPPINO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Liliana VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3131892, <i>claudio.martano@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c205] laurea spec. in scienze delle professioni sanitarie tecniche diagnostiche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

Domande chiuse a scelta multipla

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche e assistenziali di elementi di pediatria generale e specialistica, ginecologia e ostetricia, chirurgia generale e prove di efficacia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta e pediatrica
- Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche
- Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici
- Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito ginecologico-ostetrico, chirurgico e pediatrico

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di :

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (programmazione, pianificazione, azione, valutazione);
- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica/ostetrica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.

PROGRAMMA

Analisi di esperienze organizzative, di ricerca e educazione alla salute nei seguenti contesti:

Pediatria generale e specialistica e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Ginecologia ed ostetricia e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

Chirurgia generale e contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Approfondimenti di ginecologia e ostetricia
- Approfondimenti di pediatria generale e specialistica
- Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2
- Contributi di assistenza infermieristica pediatrica
- Contributi di chirurgia generale

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=e9j7

Approfondimenti di ginecologia e ostetricia

GYNAECOLOGY AND OBSTETRICS

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207B
Docente:	Prof. Guido MENATO
Contatti docente:	0113135761, guido.menato@unito.it
Corso integrato:	• PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/40 - ginecologia e ostetricia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali :

Il percorso della gravidanza e degli screening ginecologici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Approfondimenti di pediatria generale e specialistica

GENERAL AND ADVANCED PEDIATRICS

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207A
Docente:	Dott. Claudio MARTANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3131892, claudio.martano@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/38 - pediatria generale e specialistica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Organizzazione della rete di assistenza perinatale

Promozione e Sostegno dell'allattamento al seno nei reparti ospedalieri

Problematiche nell'assistenza cardiologica neonatale

Organizzazione della Rete dei Trapianti pediatrici

Lo sviluppo neurosensoriale in rapporto all'ambiente e alle cure nei reparti di Neonatologia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=qc01

Assistenza ostetrica e ginecologia basata sulle prove di efficacia 2

THE EBO IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207C
Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14 • PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14 • PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Nozioni relative ai Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali e agli altri strumenti del governo clinico

Promozione e sviluppo dei PDTA

Esempio di applicazione di PDTA in ambito ostetrico (test di screening prenatali per la Sindrome di Down e i difetti di chiusura del tubo neurale)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=hxon

Contributi di assistenza infermieristica pediatrica

PEDIATRIC NURSING

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207D
Docente:	Dott. LILIANA VAGLIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 313 4471, liliana.vagliano@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La terapia farmacologica in Neonatologia e Pediatria: problemi e opportunità di miglioramento continuo della qualità nell'assistenza infermieristica pediatrica

Il riconoscimento e la gestione del peggioramento clinico inaspettato del bambino in ambito ospedaliero

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=995s

Contributi di chirurgia generale**GENERAL SURGERY**

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3207E
Docente:	Prof. Mauro TOPPINO
Contatti docente:	011.633.6142, mauro.toppino@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 1 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/18 - chirurgia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esempi di Percorsi Diagnostici Terapeutici Assistenziali per patologie di interesse chirurgico

Le sperimentazioni cliniche in chirurgia: significato, classificazione e regole

Gestione assistenziale di pazienti critici in chirurgia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=iplw

PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14

CLINICAL PATHWAYS 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Massimo PORTA (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Leonardo LOPIANO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Pierpaolo TERRAGNI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Dario SANGIOLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116632354, massimo.porta@unito.it
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

Domande chiuse a scelta multipla ; discussione su un percorso assistenziale

PREREQUISITI

Conoscenze cliniche e assistenziali di elementi di medicina interna, geriatria, oncologia medica, cure palliative, neurologia, anestesiologia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare i bisogni di assistenza che richiedono competenze preventive, assistenziali , riabilitative e palliative in settori specialistici in età adulta
- Utilizzare metodologie per analizzare i problemi di salute di pazienti in specifiche condizioni cliniche
- Identificare interventi assistenziali basati sulle prove di efficacia, in contesti specialistici
- Applicare le conoscenze del management, dell'organizzazione e della ricerca per l'analisi e la soluzione dei bisogni di pazienti con specifici problemi in ambito di medicina, geriatria, rianimazione e terapia intensiva, neurologia, oncologia, cure palliative
- Identificare gli elementi della presa in carico di popolazioni deboli e marginali (pazienti con demenza, polipatologia, in cure palliative)

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Capacità di :

- Applicare modelli di organizzazione dei servizi infermieristici/ostetrici comprensivi di attenzione alla persona, al risultato, alla complessità del sistema, alla responsabilizzazione, ai processi di lavoro, ai percorsi assistenziali;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità

(programmazione, pianificazione, azione, valutazione);

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso clinico specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- discutere il modello organizzativo assistenziale per applicare quello più idoneo al contesto ed agli obiettivi prefissati, per gli ambiti di competenza infermieristica;
- attivare strategie che favoriscano il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.

PROGRAMMA

Analisi di esperienze organizzative, di ricerca e educazione alla salute nei seguenti contesti:

Medicina interna, Cure palliative, Neurologia, Anestesiologia, Geriatria, Oncologia medica con attenzione ai contributi di assistenza basata sulle prove di efficacia

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Antonelli Incalzi – Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. PICCIN Editore

"Oxford book of palliative care" - ultima edizione.

"Libro italiano di Cure Palliative" - Edizioni Poletto

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti e linee guida nazionali e internazionali

Moduli didattici:

- Approfondimenti di medicina interna
- Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia 2
- Contributi di anestesiologia
- Contributi di cure palliative
- Contributi di geriatria
- Contributi di neurologia
- Contributi di oncologia medica

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=kv1r

Approfondimenti di medicina interna

INTERNAL MEDICINE

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211A
Docente:	Prof. Massimo PORTA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116632354, massimo.porta@unito.it
Corso integrato:	• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Aspetti organizzativi nella diagnosi e terapia delle malattie croniche; l'esempio del diabete mellito.

Il ruolo dell'educazione terapeutica nel trattamento del diabete e delle malattie croniche

(BPCO, Cirrosi)

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ut2g

Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia 2

THE EBN IN HEALTH CARE 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211G
Docente:	Dott. Simona FRIGERIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>simona.frigerio@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Identificazione, a partire dai contributi dei moduli clinici, di aree di ricerca proprie del ruolo

Analisi di tipologie di studio di ricerca finalizzati ad indagare aspetti clinici, professionali, formativi e organizzativi

Costruzione di tracce di percorsi di ricerca orientati a valutare l'efficacia di interventi sanitari

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Contributi di anestesiologia

ANESTESIOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211F
Docente:	Prof. Pierpaolo TERRAGNI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334002, pierpaolo.terragni@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/41 - anestesiologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

il corso si propone di presentare ai partecipanti un aggiornamento sulle più moderne e aggiornate tecniche di supporto all'insufficienza d'organo nel paziente critico con particolare riguardo alla gestione dell'insufficienza respiratoria anche con l'apporto di esperienze cliniche dirette (discussione di casi clinici).

- introduzione al corso: il paziente critico
- Insufficienza respiratoria acuta: aspetti epidemiologici, fisiopatologici e clinici (ARDS). Nuove tecniche di ventilazione meccanica protettiva e supporti extracorporei nella gestione dell'ARDS severa, dell'ipossiemia refrattaria e del bridge al trapianto di polmone. (tecniche di ossigenazione ed estrazione extracorporea della CO₂) Il trapianto di polmone: Tecniche di ricondizionamento polmonare, gestione del pre e post trapianto
- Nuove tecniche di Monitoraggio della meccanica respiratoria nell'ARDS: ruolo della misura della pressione transpolmonare e della pressione addominale

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=uose

Contributi di cure palliative

PALLIATIVE TREATMENTS

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211D
Docente:	Dott. Oscar BERTETTO (Docente Titolare dell'insegnamento)

Contatti docente:	011.6336889, oscar.bertetto@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Definizione ambiti delle cure palliative. Gli aspetti organizzativi delle cure palliative: a domicilio, in RSA, in ospedale, in hospice. La ricerca in cure palliative: difficoltà, limiti, prospettive
- I rischi dell'accanimento e dell'abbandono diagnostico terapeutico.
- Quantità e qualità di vita: diversi riferimenti per le scelte decisionali nei percorsi assistenziali.
- Il controllo dei sintomi nelle fasi avanzate delle malattie croniche degenerative ad esito infausto: i problemi assistenziali. Le difficoltà relazionali con il paziente e la famiglia nelle fasi avanzate di malattia.
- I dilemmi etici di fine vita. La gestione delle fasi terminali e il confronto con la morte. L'attenzione alla salma e ai familiari in lutto.

Gli argomenti saranno affrontati partendo da casi tratti dall'esperienza dei discenti, che saranno stimolati a descrivere momenti critici nel percorso assistenziale che hanno sollevato in loro problemi dovuti a insufficiente preparazione e capacità professionale, difficoltà relazionali, questioni di natura etica, sofferenza psicologica personale, rapporti tesi all'interno dell'equipe di cura.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=0geu

Contributi di geriatria

GERIATRICS

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211B
Docente:	Dott. Patrizia D'AMELIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116334309, patrizia.damelio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	

Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/09 - medicina interna
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Il paziente geriatrico e le sue peculiarità.

Anziano ed ospedale; L'ospedalizzazione a domicilio.

L'ortogeriatra

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=11ay

Contributi di neurologia

NEUROLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211E
Docente:	Prof. Leonardo LOPIANO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.664.14.42, leonardo.lopiano@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/26 - neurologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Esperienze organizzative in patologie neurologiche responsabili di vari gradi di disabilità.

Esperienze organizzative di team multidisciplinare in ambito assistenziale e di ricerca clinica (procedure terapeutiche avanzate per i Disordini del Movimento).

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=ido3

Contributi di oncologia medica

MEDICAL ONCOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3211C
Docente:	Dott. Dario Sangiolo (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>dario.sangiolo@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14• PERCORSI ASSISTENZIALI 2 A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/06 - oncologia medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

- Nuovi farmaci in Oncologia: percorso dal laboratorio di ricerca alla clinica.
- Studi clinici in Oncologia
- Good Clinical Practice in Oncologia
- Prospettive e obiettivi futuri della terapia oncologica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=def3

RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14

RESEARCH 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Franco CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Carola EVA (Docente Titolare dell'insegnamento) Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705811, <i>franco.cavallo@unito.it</i>
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	9
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

E' presentata la sintesi di un articolo di ricerca con domande aperte e chiuse pertinenti i contenuti di programma dei moduli dell'insegnamento.

PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica ed epidemiologia forniti dal corso base

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Descrivere la storia dell'EBN con particolare attenzione al suo sviluppo nel campo dell'assistenza infermieristica e ostetrica
- Impostare una strategia di ricerca bibliografica e consultare le principali banche dati di rilievo internazionale
- Interpretare correttamente il significato delle misure epidemiologiche e statistiche
- Descrivere i principali disegni degli studi di natura quantitativa e qualitativa
- Leggere e valutare criticamente un articolo di ricerca
- Impostare un protocollo di ricerca

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella ricerca (primo livello);

Capacità di :

- stendere un protocollo di ricerca;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/ assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- attivare strategie per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza.

PROGRAMMA

Elementi di statistica descrittiva (probabilità, intervalli di confidenza, errori di tipo I e II, t test e chi quadro); elementi di epidemiologia: disegno degli studi (descrittivo, analitico, sperimentale, caso controllo); misure di frequenza, di associazione e di impatto; metodologia della metanalisi.

Principi della ricerca qualitativa applicabili in ambito di assistenza sanitaria.

Normativa italiana per la conduzione di studi clinici e farmacologici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

- Faggiano F, Donato F, Barbone F. Manuale di epidemiologia per la Sanità Pubblica. Centro Scientifico Editore, Torino, 2005.
- Fain JM. La ricerca infermieristica; sceglierla, capirla, applicarla. Mg Graw Hill, Milano, 2004
- Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.
- Manzoli L, Villari P, Boccia A. Epidemiologia e management in sanità. Edi Ermes, Milano. 2008
- Bottarelli E, Ostanello F. Epidemiologia: teoria ed esempi di medicina veterinaria. Ed. agricole Milano 2011.

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia 1
- Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1
- La ricerca qualitativa
- La ricerca sui farmaci
- Metodologia epidemiologica
- Ricerca valutativa 1
- Statistica medica e metodologia della ricerca 1

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=4vvx

Assistenza infermieristica basata sulle prove di efficacia 1

THE EBN IN HEALTH CARE 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3205D
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso integrato:	• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Storia e teoria delle prove di efficacia. La gerarchia delle fonti. Come valutare una prova di efficacia in base al disegno degli studi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=bla8

Assistenza ostetrica e ginecologia basate sulle prove di efficacia 1

THE EBO IN HEALTH CARE 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206E
Docente:	Dott. Paola SERAFINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 3135673, paola.serafini@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

nessuno

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=cgua

La ricerca qualitativa

QUALITATIVE RESEARCH

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206G
Docente:	Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702646, andrea.sormano@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	SPS/07 - sociologia generale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Logica della ricerca e principali tecniche qualitative ed etnografiche; osservazione naturalistica, osservazione partecipante, intervista discorsiva, focus group, ricerca-intervento.

Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali di tipo qualitativo.

Principali nozioni epistemologiche e acquisizione del lessico metodologico di base.

Costruzione del disegno della ricerca qualitativa; osservazione dell'interazione di gruppo; analisi testuale delle interviste con l'approccio narrativo; preparazione della traccia e conduzione dell'intervista.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=4o0k

La ricerca sui farmaci

PHARMACOLOGICAL RESEARCH

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206F
Docente:	Prof. Carola EVA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116706608/7718, carola.eva@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	BIO/14 - farmacologia
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=7nuv

Metodologia epidemiologica

EPIDEMIOLOGICAL METHODOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206C
Docente:	Prof. Roberta SILIQUINI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011.670.58.75, roberta.siliquini@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Fondamenti dell'epidemiologia.

Misure di frequenza e associazione, studi epidemiologici, indicatori di salute.

Corretta applicazione delle misure di frequenza e associazione, scelta dello studio epidemiologico idoneo agli obiettivi dello studio, controllo delle variabili di confondimento e di eventuali bias.

Valutazione e interpretazione di dati scientifici e sperimentali.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Ricerca valutativa 1

QUANTITATIVE RESEARCH 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

La stesura di un protocollo; la formulazione di un quesito di ricerca. Valutazione e interpretazione della qualità di un articolo scientifico. Consultazione di materiale bibliografico,

Acquisizione di competenze e strumenti di comunicazione per la stesura di lavori scientifici relativi a studi di epidemiologici osservazionali e sperimentali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=xcv7

Statistica medica e metodologia della ricerca 1

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 1

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3206B
Docente:	Prof. Franco CAVALLO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705811, franco.cavallo@unito.it

Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • RICERCA 1 (Implementazione Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Tipi di variabili , Presentazione dei dati (tavole di contingenza, matrici di frequenza, ...), Misure centrali e di dispersione, Campionamento e inferenza, La distribuzione normale e gli intervalli di confidenza

Errore di primo e secondo tipo, Principali test statistici: X quadrato e T test

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2aq6

RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14

RESEARCH 2 Developing the research

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Giuliana Banche (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento) Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	8
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale

Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

MODALITÀ D'ESAME

E' presentata la sintesi di un articolo di ricerca e sono poste domande aperte o chiuse pertinenti i contenuti di programma di moduli dell'insegnamento, con particolare approfondimento dei moduli di Ricerca valutativa 2 e Statistica; per il modulo "Sistemi di elaborazione delle informazioni" è proposto un esercizio scritto che richiede la soluzione di semplici problemi di elaborazione dati tramite fogli di calcolo.

PREREQUISITI

Conoscenze di elementi di statistica e di metodologia epidemiologica forniti dal 1° anno del corso di laurea magistrale

PROPEDEUTICO A

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

- Identificare e utilizzare metodi e strumenti della ricerca quantitativa e qualitativa e integrare le informazioni che ne derivano
- Valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- Utilizzare le evidenze scientifiche
- Trasferire i risultati della ricerca nell'assistenza.
- Promuovere attività di ricerca multiprofessionali / multidisciplinari

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- misure di epidemiologia, epidemiologia clinica e metodologie statistiche utilizzabili nella ricerca;
- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;

Capacità di :

- utilizzare le evidenze scientifiche applicandole al processo decisionale;
- stendere un protocollo di ricerca e realizzare un progetto di ricerca nell'ambito professionale di riferimento;
- trasformare un problema clinico assistenziale in uno o più quesiti da ricercare nella letteratura clinico/ assistenziale;
- consultare le principali banche dati di rilievo professionale; impostare una strategia di ricerca bibliografica;
- utilizzare alcuni programmi informatici di base per la registrazione e l'analisi dei dati;
- valutare criticamente un articolo o un progetto di ricerca;
- valutare criticamente la validità e la applicabilità di una linea guida ad un contesto/caso specifico;
- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze bio-mediche e umane
- attivare strategie per il coinvolgimento della comunità scientifica nella discussione dei risultati della ricerca; per favorire il trasferimento dei risultati della ricerca nell'assistenza; per promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- promuovere la ricerca come strumento di formazione e aggiornamento professionale
- aggiornare le proprie competenze nelle diverse discipline al fine di operare all'interno di gruppi multiprofessionali e multidisciplinari

PROGRAMMA

integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa;

approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi (validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori per la valutazione di impatto; uso di dati amministrativi);

metodologia informatica per la gestione di dati, ai fini dell'analisi e della valutazione critica degli stessi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

A. Di Censo, G. Guyatt, D. Ciliska. EBN. A guide to Clinical Practice. Elsevier Mosby 2005

Swinscow TDV, Campbell MJ. Le basi della statistica per le scienze biomediche (trad it. F. Cavallo). Ed Minerva Medica, Torino, 2004.

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Contributi di microbiologia clinica
- Contributi di sanità pubblica
- Ricerca valutativa 2
- Sistemi di elaborazione delle informazioni
- Statistica medica e metodologia della ricerca 2

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=wxfg

Contributi di microbiologia clinica

CLINICAL MICROBIOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210C
Docente:	Dott. Giuliana Banche (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705627, giuliana.banche@unito.it
Corso integrato:	• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/07 - microbiologia e microbiologia clinica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Il ruolo del laboratorio di microbiologia nell'assistenza; i prontuari terapeutici;

l'uso appropriato degli antibiotici;

il controllo dell'antibioticoresistenza.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=fhlij

Contributi di sanità pubblica

PUBLIC HEALTH

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210D
Docente:	Prof. Carla Maria ZOTTI (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705833, carla.zotti@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/42 - igiene generale e applicata
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

L'attività della Sanità Pubblica nella sorveglianza e nel controllo delle patologie: uso delle fonti informative, dei disegni di studio epidemiologico, di criteri e indicatori.

Esempi: gli interventi di prevenzione (le strategie di vaccinazione; gli screening oncologici);

le infezioni correlate all'assistenza.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi i testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=64yh

Ricerca valutativa 2

QUANTITATIVE RESEARCH 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210A
Docente:	Prof. Paola DI GIULIO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705824, paola.digiulio@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1

SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Metodi e strumenti della ricerca qualitativa; Integrazione delle informazioni della ricerca qualitativa con quella quantitativa

Metodologia della ricerca: approfondimenti su validazione di dati, di questionari, di scale di valutazione; uso di criteri e indicatori, uso di dati amministrativi

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=wugf

Sistemi di elaborazione delle informazioni

DATA PROCESSING

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210E
Docente:	Prof. Alfredo Benso (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>alfredo.benso@polito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	3
SSD attività didattica:	ING-INF/05 - sistemi di elaborazione delle informazioni
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi i risultati dell'apprendimento atteso dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

La formalizzazione, l'organizzazione e l'elaborazione dei dati in ambito informatico; Utilizzo avanzato di programmi per la rappresentazione e l'elaborazione di dati epidemiologici o biologici tramite fogli di calcolo

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati sull'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=2c7v

Statistica medica e metodologia della ricerca 2

MEDICAL STATISTICS AND RESEARCH METHODOLOGY 2

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3210B
Docente:	Paola DALMASSO (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705834, paola.dalmasso@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14• RICERCA 2 (Sviluppo Ricerca) A.A 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	2
SSD attività didattica:	MED/01 - statistica medica
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

RICERCA 1

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Approfondimento di metodi statistici e metodologie di ricerca specifiche per la raccolta di dati su problemi ed ambiti sanitari diversi. Saranno proposti e discussi articoli scientifici in ambito biomedico con particolare attenzione alla fase della programmazione (metodologie di campionamento e dimensionamento campionario) e all'interpretazione dei risultati statistici, concentrandosi soprattutto sui metodi di regressione (lineare, logistica e di Cox) e sulle modalità di controllo del confondimento.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9002

SCIENZE UMANE a.a 2013/14

HUMAN SCIENCES

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI (Docente Responsabile del Corso Integrato) Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento) Norma De Piccoli (Docente Titolare dell'insegnamento) Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento) Maria Antonella Arras (Docente Titolare dell'insegnamento) Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	7
SSD attività didattica:	
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ D'ESAME

Domande aperte, chiuse, e colloquio

PREREQUISITI

Conoscenze nei vari campi derivanti dalla formazione delle lauree di I° livello

OBIETTIVI FORMATIVI

- Attraverso la conoscenza storica dell'organizzazione sanitaria , delle strutture di ricovero e della evoluzione del pensiero biomedico giungere ad una articolata visione critica della realtà sanitaria e assistenziale contemporanea.
- Raggiungere un'approfondita visione d'insieme dei principi generali della buona pratica e dei determinanti etici della professione infermieristica e ostetrica nelle attività di ricerca, di assistenza e di cura.
- Promuovere la conoscenza delle teorie e dei modelli infermieristici e ostetrici e della organizzazione professionale per favorire lo sviluppo della formazione nella professione
- Identificare i fondamenti dei comportamenti professionali coerenti con le dimensioni etiche, deontologiche e legali dell'assistenza alle persone con problemi di salute.
- Orientare e indirizzare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali
- Riconoscere i processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali;
- Identificare le similarità e le differenze tra gruppo e gruppo di lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e comprensione di:

- Fondamenti dell'etica moderna e della deontologica
- principi etico/morali - bioetici e deontologici che condizionano la conduzione di una ricerca;
- strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali e multiculturali. Applicazione di principi di gestione psicosociale di gruppi di lavoro per l'organizzazione di servizi.
- competenze teoriche riferite ai processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare riferimento al gruppo di lavoro
- effetti dell'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'assistenza di gruppi di lavoro

Capacità di :

- valutare criticamente le conoscenze acquisite nell'ambito delle scienze umane ai fini della loro applicazione all'organizzazione dell'assistenza e alla formazione dei professionisti;
- riconoscere alcuni processi psicosociali che intervengono nei processi gruppal e che possono ostacolare/favorire i processi decisionali
- promuovere il coinvolgimento dei professionisti in attività di ricerca multiprofessionali/ multidisciplinari ;
- spiegare il razionale delle decisioni e delle scelte operate e motivare i comportamenti professionali e organizzativi a pari, superiori, utenti;
- Riconoscere e rispettare i valori di riferimento dell'assistito;
- integrare le proprie conoscenze adattandosi alle diverse realtà;
- assumere e sostenere decisioni responsabili e libere da condizionamenti in ambito etico e bioetico
- comunicare nei gruppi tenendo conto delle dinamiche e degli stili di leadership;
- comunicare efficacemente nell'attività sviluppata in contesti nazionali e internazionali;
- sviluppare capacità di comunicazione e collaborazione con le altre figure professionali nel rispetto delle specifiche competenze.
- Utilizzare una proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

PROGRAMMA

Composizione del quadro storico dell'Italia post-unitaria sul versante dei problemi di salute della società e dei lavoratori. Le caratteristiche della medicina positiva e della clinica sperimentale come determinanti di sviluppo scientifico e di nuovi assetti dell'assistenza ospedaliera.

Il determinarsi delle politiche di previdenza e di organizzazione sanitaria nel corso del Novecento.

Presentazione dei fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con approfondimento degli aspetti dei processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e l'individuazione e analisi delle similarità e delle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Individuazione della caratteristica dell'indagine sociologica nell'ambito della salute, affrontando gli aspetti teorici che caratterizzano le prospettive sociologiche del dibattito sulla salute.

Le categorie sociali che si riferiscono al campo della salute.

Fattori economici, sociali, politici e culturali come determinanti di salute e modelli concettuali delle strategie di sanità pubblica.

Tecnica e analisi sociologica delle istituzioni sanitarie e della medicina.

Strumenti e metodologie dell'antropologia culturale per lo studio dei gruppi e delle caratteristiche della società multiculturale del mondo globalizzato.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Grmek Mirco D., Storia del pensiero medico occidentale, Laterza, 2010

Cosmacini G., Storia della medicina e della sanità nell'Italia contemporanea, Laterza, 1994

Oscar e la dama in rosa, Schmitt Eric-Emmanuel - BUR Biblioteca Univ. Rizzoli

Cosa sognano i pesci rossi, Marco Venturino, Mondadori

Materiale didattico in forma di slide

Articoli forniti dai docenti

Moduli didattici:

- Antropologia culturale
- Approfondimenti di psicologia sociale
- Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale
- Responsabilità ed etica

- Storia della medicina
- Storia delle discipline infermieristiche
- Storia delle discipline ostetriche

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=shnq

Antropologia culturale

CULTURAL ANTHROPOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212F
Docenti:	
Contatti docente:	
Corso integrato:	• SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-DEA/01 - discipline demoetnoantropologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI NESSUNO

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=h8yd

Approfondimenti di psicologia sociale

SOCIAL PSYCHOLOGY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212D
Docente:	Norma De Piccoli
Contatti docente:	011/6702024, norma.depliccoli@unito.it
Corso integrato:	• SCIENZE UMANE a.a 2013/14 • SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	M-PSI/05 - psicologia sociale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Il modulo si propone di presentare i fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo.

Particolare attenzione verrà posta in particolare su due aspetti: 1) i processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali; 2) le similarità e le differenze tra gruppo e gruppo di lavoro

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE

Acquisizione di competenze teoriche riferite ai processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare riferimento al gruppo d lavoro

CAPACITA DI APPLICARE, CONOSCENZA E COMPrensIONE

Conoscere alcuni processi psicosociali che intervengono nei processi gruppali e che possono ostacolare/favorire i processi decisionali, con particolare riferimento a esperienze professionali riportate dagli studenti, al fine di applicare gli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete

AUTONOMIA DI GIUDIZIO

Verrà valutata la capacità di utilizzare i modelli teorici appresi nell'analisi di situazioni concrete (sia professionali sia riprese dalla vita sociale)

ABILITA COMUNICATIVE

Si richiede una proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

PROGRAMMA

Fondamentali processi psicosociali che caratterizzano un gruppo, con particolare attenzione ai processi psicosociali che possono favorire od ostacolare i processi decisionali e alle similarità e alle differenze tra gruppo e gruppo di lavoro.

Applicazione degli aspetti teorici all'analisi di situazioni concrete e legate alla professione

Comunicazione mediante proprietà di linguaggio che rispecchi i termini utilizzati dalla riflessione teorica

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Speltini G., Stare in gruppo, Il Mulino, Bologna, 2002

Potrà essere consigliato altro materiale, a lezione, in sostituzione

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=vyiq

Approfondimenti sociologici dello sviluppo culturale

SOCIAL ASPECTS OF CULTURAL DEVELOPMENT

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212E
Docente:	Andrea Sormano (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011 6702646, andrea.sormano@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	SPS/08 - sociologia dei processi culturali e comunicativi

Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento

PROGRAMMA

Analisi culturale dell'interazione sociale nella vita quotidiana e nei contesti organizzativi, con particolare attenzione alle pratiche discorsive e linguistiche; pragmatica della comunicazione; aspetti sociali della conoscenza; generi del discorso.

Osservazione e auto-osservazione dell'interazione di gruppo con l'utilizzo delle tecniche etnografiche. Interpretazione e descrizione di documenti e dati testuali

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=c9uy

Responsabilità ed etica

PROFESSIONAL ETHICS AND RESPONSIBILITY

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212G
Docente:	Maria Antonella Arras (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	<i>mariaantonella.arras@unito.it</i>
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/43 - medicina legale
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

MODALITÀ D'ESAME

Discussione scheda libro, colloquio orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di:

- Conoscere i fondamenti dell'etica moderna
- individuare in una specifica situazione i principi etici e i valori di riferimento
- sviluppare con capacità critica il processo di analisi e gestione dei problemi a carattere etico/bioetico, sia inerenti l'assistenza, sia inerenti l'organizzazione
- riconoscere gli elementi che caratterizzano una comunicazione efficace e saperli utilizzare per favorire una relazione interpersonale efficace e responsabile

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

CONOSCENZA E CAPACITA' DI COMPrensIONE: Fondamenti dell'etica moderna e della deontologica

CAPACITA' DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPrensIONE: Principi e metodi dell'etica moderna e della deontologica, Procedure metodologiche per l'analisi etica durante l'attività quotidiana, Riconoscimento e rispetto dei valori di riferimento dell'assistito; Capacità di integrare le proprie conoscenze adattandosi alle diverse realtà e all'evoluzione della disciplina

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Capacità di assumere e sostenere decisioni responsabili e libere da condizionamenti in ambito etico e bioetico

ABILITA' COMUNICATIVE: Acquisizione di adeguate competenze e strumenti di comunicazione e relazione in riferimento agli argomenti del Corso, abilità di trasmissione e divulgazione delle informazioni in materia etica/bioetica, abilità di counseling etico anche a fronte di situazioni di disagio e fragilità

PROGRAMMA

Scelte etiche nel quotidiano: principi, metodi e strumenti

Salute e malattia: definizioni e modelli

Etica dell'organizzazione

Comunicazione e accompagnamento come strumenti di cura

Presentazione e discussione dei principali aspetti etici e deontologici dell'attività professionale

I Comitati Etici

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

Oscar e la dama in rosa, Schmitt Eric-Emmanuel - BUR Biblioteca Univ. Rizzoli (lettura obbligatoria)

Cosa sognano i pesci rossi, Marco Venturino, Mondadori (lettura obbligatoria)

Altri testi verranno proposti durante le lezioni. Lo studente per sostenere l'esame dovrà aver letto, oltre ai due testi obbligatori, almeno un altro libro tra quelli consigliati, predisponendone la scheda libro su modello ad hoc.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=l8ce

Storia della medicina

HISTORY OF MEDICINE

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212A
Docente:	Prof. Alessandro BARGONI
Contatti docente:	0116705382, alessandro.bargoni@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none">• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14• SCIENZE UMANE a.a 2013/14

Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/02 - storia della medicina
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=9cz3

Storia delle discipline infermieristiche

HISTORY OF NURSING

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212B
Docente:	Prof. Valerio DIMONTE (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	0116705868, valerio.dimonte@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI
NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=1qms

Storia delle discipline ostetriche

HISTORY OF OBSTETRICS

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED3212C

Docente:	Dott. Sara CANTOIRA (Docente Titolare dell'insegnamento)
Contatti docente:	011/4393351, sara.cantoira@unito.it
Corso integrato:	<ul style="list-style-type: none"> • SCIENZE UMANE a.a 2013/14
Anno:	
Tipologia:	
Crediti/Valenza:	1
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto

PREREQUISITI

vedi quanto indicato nell'Insegnamento.

OBIETTIVI FORMATIVI

vedi obiettivi dell'Insegnamento.

RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO ATTESI

vedi risultati dell'apprendimento attesi dell'Insegnamento.

PROGRAMMA

Analisi dell'evoluzione storica del ruolo dell'ostetrica nella società moderna.

Analisi della normativa professionale e del piano di studi.

Presentazione video inerente la figura dell'ostetrica nei giorni nostri.

TESTI CONSIGLIATI E BIBLIOGRAFIA

vedi testi indicati nell'Insegnamento

Pagina web del modulo: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/moduli.pl/Show?_id=g4qy

TIROCINIO I

INTERNSHIP

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED2918
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	1° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	16
SSD attività didattica:	MED/45 - scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche
Erogazione:	
Lingua:	Italiano

Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

NESSUNO

OBIETTIVI FORMATIVI

Per il Tirocinio agli studenti viene chiesto di completare 2 progetti sulle tre aree oggetto del corso: ricerca (es. progetto di ricerca clinica, descrittiva), organizzazione (es. l'introduzione di un miglioramento, l'analisi di un'organizzazione), e Formazione (es. l'organizzazione di un evento formativo, di un modulo). Il primo progetto consiste in una ricerca bibliografica. I progetti hanno l'obiettivo di far applicare allo studenti i contenuti teorici appresi in aula.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=ucin

TIROCINIO II

INTERNSHIP

Anno accademico:	2013/2014
Codice attività didattica:	MED2932
Docente:	
Contatti docente:	
Corso di studio:	[f007-c203] laurea spec. in scienze infermieristiche e ostetriche - a torino
Anno:	2° anno
Tipologia:	--- Nuovo Ordinamento ---
Crediti/Valenza:	14
SSD attività didattica:	MED/47 - scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche
Erogazione:	Tradizionale
Lingua:	Italiano
Frequenza:	Obbligatoria
Tipologia esame:	Scritto ed orale

PREREQUISITI

TIROCINIO I

OBIETTIVI FORMATIVI

Per il Tirocinio agli studenti viene chiesto di completare 2 progetti sulle tre aree oggetto del corso: ricerca (es. progetto di ricerca clinica, descrittiva), organizzazione (es. l'introduzione di un miglioramento, l'analisi di un'organizzazione), e Formazione (es. l'organizzazione di un evento formativo, di un modulo). I progetti hanno l'obiettivo di far applicare allo studenti i contenuti teorici appresi in aula.

Pagina web del corso: http://lsscio.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Show?_id=a0ze

Stampato il 29/06/2014 05:40 - by CampusNet