

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:
fcl-med-into2@unito.it

Anno accademico: 2016-2017

Denominazione dell'attività

Narrazioni e coping nelle crisi di cambiamento

Tipologia:

Seminario

Anno di corso per cui è possibile iscriversi:

Primo e secondo anno

n. studenti ammessi per
ogni edizione
20

Numero di ore previste
7

Ore di studio autonomo
giudicate necessarie per il
raggiungimento degli obiettivi

CFU
0.75

Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste:

Iscrizioni sul sito in ordine di priorità fino al completamento dei posti disponibili

Modalità d'iscrizione:

Sul sito

Docente responsabile dell'attività:

Prof.ssa Lorenza Garrino

Docenti del seminario:

Dott.ssa Nicoletta Suter Centro di Riferimento Oncologico di Aviano Pordenone Responsabile Polo Formativo

Insegnamento del Docente responsabile dell'attività
elettiva:

Didattica tutoriale 1

**Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e
Pediatrie**

Recapito telefonico:

Fax

Cellulare

e-mail:

Struttura in cui si svolge l'attività elettiva:
Istituto Rosmini

Indirizzo
Via Rosmini 4A

Descrizione dell'attività

La crisi è un problema che trasversalmente tocca tutti nell'evolversi del ciclo di vita e del ciclo della famiglia, lo si vive sia a livello individuale che aziendale, sia nell'ambito di problematiche familiari, scolastiche, professionali. Tuttavia la crisi non è legata solo ad eventi che potremmo considerare "naturali", attesi, ma anche ad eventi inaspettati e spesso visti come "rottture" del normale scorrere dell'esistenza. Di conseguenza possono mancare gli strumenti o le risorse per poterla affrontare efficacemente. L'assenza di coping crea un blocco all'evoluzione dell'individuo o del gruppo, con sottrazione di energia psichica per lo sviluppo della vita. Il tema della crisi ha a che fare con il cambiamento, la perdita, l'adattamento, tutti processi non facili da cui l'individuo o il gruppo possono difendersi per paura di perdere sicurezze e per la fatica di orientarsi nella nuova situazione, senza contare l'incertezza, la confusione e lo spaesamento che il nuovo possono suscitare. La crisi è il territorio dell'incerto, del passaggio da un vecchio ad un nuovo equilibrio e per questo è facile provare un disagio. Stare in una crisi significa prevedere un tempo per la sua elaborazione: questo comporta un lavoro paziente che non dà mai risultati rapidi. Oggi più che mai la crisi, così come fin qui definita, è presente nei luoghi di lavoro a livello dei professionisti sanitari che la affrontano sia all'interno della relazione di aiuto (le crisi vissute dai pazienti e loro caregivers) sia nelle relazioni professionali (le crisi di cambiamento legate al mondo del lavoro); pertanto la gestione ed evoluzione delle crisi sono intimamente legate la tema del dello stress e del benessere. Secondo l'OMS, imparare a gestire cambiamenti e perdite corrisponde all'apprendimento di una competenza di vita.

Obiettivi

Gli studenti al termine saranno in grado di:

- Individuare gli elementi che permettono di riconoscere una crisi e i cambiamenti che essa comporta
- analizzare le varie tipologie di crisi, normative e non normative, legate al ciclo di vita individuale, della famiglia, dei gruppi di lavoro, delle aziende
- analizzare il significato della crisi e individuare criticità ed opportunità per il benessere e l'evoluzione delle persone
- analizzare le abilità richieste ai professionisti per accompagnare i pazienti in questo processo, in particolare in relazione all'elaborazione di una perdita/separazione e favorire il coping
- comprendere l'utilità degli strumenti narrativi utilizzabili a livello individuale e di gruppo per gestire le crisi di cambiamento in ambito professionale.

Metodologia

Lezione partecipata

Esercitazioni con lavori individuali e di gruppo

Analisi di casi

Modalità secondo la quale si svolgerà la valutazione:

Elaborazione di materiali prodotti durante il seminario

Relazione scritta di apprendimento

Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l'attività elettiva):

Lunedì 9 Ottobre 2017 dalle 9 alle 16.30