

MODULO PER LA PROPOSTA DI ATTIVITÀ ELETTIVE

compilare in ogni sua parte ed inviare per posta elettronica alla Commissione per le attività al seguente indirizzo:
fcl-med-into3@unito.it

Anno Accademico: 2022-2023			
Denominazione dell'attività elettiva: SIMLAB-: IL PAZIENTE SIMULATO PER L'APPRENDIMENTO DELLE TECHNICAL SKILL E NON TECHNICAL SKILL PER GLI STUDENTI DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA			
Tipologia di attività: Seminario in presenza nell'ambito del laboratorio di simulazione propedeutico al tirocinio, rivolto agli studenti del corso di laurea triennale del 1 anno		Anno di corso per cui è possibile iscriversi: Studenti del Corso di Laurea Magistrale del primo, secondo anno e fuori Corso	
N. STUDENTI AMMESSI PER OGNI EDIZIONE MIN 18 MAX 36	N. DI ORE PREVISTE 4 ore di preparazione+ 10 ore x 3 giornate intere	N. DI TOTALE DI ORE 34	CFU 3
	4 ore di preparazione+ 10 ore x 2 giornate intere	24 ore	2,5
	OPPURE 4 ore di preparazione+ 10 ore x 1 giornata intera	14	2
	OPPURE 4 ore di preparazione+ 5 ore x 2 giornate	14	2
	OPPURE 4 ore di preparazione+ 5 ore x 1 giornata	9 ore	1,5
Criteri di selezione dei partecipanti in caso di soprannumero di richieste: Priorità di iscrizione, aver già presentato e discusso il Progetto I			
Modalità d'iscrizione: Sul sito			
Docente responsabile dell'attività: Dott.ssa Patrizia Massariello		Coordinamento organizzativo e insegnamento Dott.ssa Francesca Condemi Dott.ssa Francesca Ugolini	

Recapito telefonico: 0116708109	e-mail: patrizia.massariello@unito.it francesca.condemi@unito.it francesca.ugolini@unito.it
Struttura in cui si svolge l'attività elettiva: Istituto Rosmini	Indirizzo (via, numero civico, città, aula ecc.): Via Rosmini 4 A, Torino- aule da definire

Descrizione dell'attività

Nel mese di Aprile 2022 è stato istituito presso il Ministero della Salute, su iniziativa del Sottosegretario alla Salute Pierpaolo Sileri, un Tavolo di lavoro tecnico dedicato alla promozione della simulazione in ambito sanitario attraverso ricerca e formazione, volto al miglioramento delle attività operative e tecniche nonché delle capacità comunicative degli operatori sanitari. (Decreto ministeriale 7 aprile 2022)4.

Il Tavolo di lavoro ha redatto un documento di linee guida contenente un insieme di proposte operative e di raccomandazioni finalizzate a migliorare la programmazione degli interventi sanitari in favore dell'uso della simulazione sia nella ricerca che nella formazione in sanità. Le Linee guida sottolineano l'importanza della simulazione come una tecnica o metodo che consente di creare esperienze che mimano i processi e le condizioni del mondo reale per raggiungere uno o più obiettivi formativi, rappresenta uno strumento essenziale per garantire proattivamente una riduzione del rischio clinico attraverso il miglioramento della qualità delle cure.

I modelli tradizionali di educazione infermieristica, in cui i discenti sono "destinatari passivi", non incoraggiano il pensiero critico e la conseguente applicazione alla pratica clinica delle conoscenze teoriche.

Per colmare il grande "gap" tra la preparazione teorica e la pratica clinica, negli ultimi anni, si sta cercando di introdurre nuove metodiche formative con lo scopo di diversificare l'offerta didattica e garantire un apprendimento attivo, che possa incentivare gli studenti a sviluppare e rafforzare le loro capacità di pensiero critico. Uno di questi metodi è rappresentato dall'inserimento della simulazione con **"pazienti simulati"**.

Con tale espressione si indica una persona accuratamente istruita a simulare un paziente "reale", durante scenari clinici appositamente sviluppati per implementare le competenze degli infermieri e di tutti gli altri professionisti della salute.

I pazienti simulati sono ampiamente utilizzati per consentire agli studenti di praticare e migliorare le proprie competenze in svariati ambiti. Vengono, per esempio, impiegati per l'esercitazione nell'applicazione attiva del Processo Assistenziale o per incentivare lo sviluppo di competenze comunicative, gestionali e organizzative (team-working, time-management, organizzazione dei ruoli, definizione delle priorità e delle criticità, individuazione degli ambiti di responsabilità del proprio profilo professionale).

OBIETTIVO

Al termine dell'attività formativa proposta, lo studente magistrale sarà in grado di organizzare e gestire in collaborazione con i docenti e tutor professionali del Corso di laurea triennale in Infermieristica, un'attività laboratoriale con un gruppo di studenti del primo anno ricoprendo il ruolo di PAZIENTE SIMULATO.

Nello specifico, lo studente magistrale sarà in grado di:

- Progettare insieme ai tutor professionali e agli istruttori il percorso di apprendimento tramite laboratorio simulato rivolto allo studente triennale nello sviluppo di *skill* tecniche e non tecniche.
- Facilitare gli studenti nell'identificazione dei propri i bisogni formativi e dei propri obiettivi
- Facilitare lo studente nel miglioramento della sicurezza dei pazienti e delle cure prestate
- Personificare il "paziente simulato", immedesimandosi nel ruolo, e creando uno scenario simulato e protetto in cui lo studente possa sperimentarsi come se fosse in ospedale con un paziente reale
- Facilitare lo studente nello sviluppo di competenze tecniche e comunicative, fornendo allo studente la possibilità di sperimentare sia la skill tecnica (TS-Technical Skill) simulata che la skill non tecnica (NTS- Non Technical Skill) di relazione/comunicazione con il paziente
- Facilitare lo studente all'applicazione in contesto protetto e simulato del Processo Assistenziale e del ragionamento clinico
- Collaborare per l'organizzazione delle stazioni di laboratorio, finalizzate al raggiungimento degli obiettivi didattici degli studenti del 1 anno
- Implementare l'auto-riflessione dei discenti

PROGRAMMA SIMLAB:

Questa attività elettiva prevede delle giornate con ciascun gruppo di studenti, così articolato:

(NB. Il programma è in fase di sviluppo e potrebbe subire alcune modifiche)

Necessari 1-2 pazienti simulati per ogni stazione per ogni giornata

Ogni studente LMSCIO potrà essere presente per l'intera giornata o solo per la sessione mattino/pomeriggio.

➤ 4 ore di incontro preparatorio studente LMSCIO e istruttori che serviranno alla progettazione dell'evento formativo

SKIL TECNICA SIMULATA 17 MAGGIO				SKIL TECNICA SIMULATA 18 MAGGIO				SKIL TECNICA SIMULATA 19 MAGGIO			
ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE mobilizzaz. COLLAB.	ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE mobilizzazione COLLAB.	ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE mobilizzaz. COLLAB.
8.00-10.00	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4	8.00-10.00	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4	8.00-10.00	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4
10.00-11.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3	10.00-11.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3	10.00-11.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3
11.30-13.00	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	11.30-13.00	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	11.30-13.00	GRUPPO 2-3	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2
SKIL TECNICA SIMULATA 17 MAGGIO				SKIL TECNICA SIMULATA 18 MAGGIO				SKIL TECNICA SIMULATA 19 MAGGIO			
ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE mobilizzazi. COLLAB.	ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE mobilizzaz. COLLAB.	ORARIO	STAZIONE terapia COLLAB.	STAZIONE medicazione COLLAB.	STAZIONE Mobilizzaz. COLLAB.
13.30-15.00	terapia GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2-3-	ADDOME GRUPPO 3-4	13.30-15.00	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3-	GRUPPO 3-4	13.30-15.00	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3-	GRUPPO 3-4
15.00-16.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3-	15.00-16.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3-	15.00-16.30	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	GRUPPO 2-3-
16.30-18.00	GRUPPO 2-3-	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	16.30-18.00	GRUPPO 2-3-	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2	16.30-18.00	GRUPPO 2-3-	GRUPPO 3-4	GRUPPO 1-2

22 MAGGIO SIMULAZIONE CAN A1				23 MAGGIO SIMULAZIONE CAN B1				24 MAGGIO SIMULAZIONE CAN C1			
ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.
h. 8.00-10.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2-3	ADDOME GRUPPO 3-4	h. 8.00-10.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2-3	ADDOME GRUPPO 3-4	h. 8.00-10.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2-3	ADDOME GRUPPO 3-4
h. 10.00-11.30	VIE AEREE/RESP GRUPPO 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3	h. 10.00-11.30	VIE AEREE/RESP 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3	h. 10.00-11.30	VIE AEREE/RESP GRUPPO 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3
11.30-13.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 2-3	CIRCOLO GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2	11.30-13.00	CIRCOLO GRUPPO 2-3	CIRCOLO GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2	11.30-13.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 2-3	CIRCOLO E GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2
22 MAGGIO SIMULAZIONE CAN A2				23 MAGGIO SIMULAZIONE CAN B2				24 MAGGIO SIMULAZIONE CAN C2			
ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	ORARIO	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.	STAZIONE COLLAB.

h. 13.30- 15.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2- 3-	ADDOME GRUPPO 3-4	h. 13.30- 15.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2- 3-	ADDOME GRUPPO 3-4	h. 13.30- 15.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 1-2	CIRCOLO GRUPPO 2- 3-	ADDOME GRUPPO 3-4
h. 15.00- 16.30	VIE AEREE/RESP GRUPPO 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3-	h. 15.00- 16.30	VIE AEREE/RESP 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3-	h. 15.00- 16.30	VIE AEREE/RESP GRUPPO 3-4	CIRCOLO GRUPPO 1-2	ADDOME GRUPPO 2-3-
h.16.30- 18.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 2- 3-	CIRCOLO GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2	h.16.30- 18.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 2- 3-	CIRCOLO GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2	h.16.30- 18.00	VIE AEREE/RESP GRUPPO 2- 3-	CIRCOLO GRUPPO 3-4	ADDOME GRUPPO 1-2

Prima del laboratorio, gli studenti del CLMSCIO saranno coinvolti in un incontro preparatorio in presenza di 4 ore circa, insieme due/tre Tutor Supervisor del CLI e istruttori. Lo scopo di questo incontro sarà quello di fornire ai discenti le conoscenze e gli strumenti necessari per poter svolgere efficacemente il ruolo di paziente simulato.

Durante le giornate di laboratorio (17, 18, 19 maggio 2023 per le skill tecniche e 22,23,24 maggio 2023 per gli scenari simulati e NON TECHICAL SKILL con coinvolgimento di 5 o 10 ore a scelta dello studente CLMSCIO), ogni studente magistrale simulerà un paziente in scenari differenti a seconda dell’obiettivo formativo impostato per lo studente triennale.

MODALITÀ SECONDO LA QUALE SI SVOLGERÀ LA VALUTAZIONE:

Presenza al 100% dell’attività e relazione finale di apprendimento

Calendario (Data/e e ora in cui si svolge l’attività elettiva):
(NB. Il programma è in fase di sviluppo e potrebbe subire alcune piccole modifiche)

Vedi programma sopra riportato.

Torino, 15 DICEMBRE 2022

Firma del Docente Responsabile dell’attività elettiva

Dott.ssa Patrizia Massariello