



# Università degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2011/2012

## **FACOLTA' DI MEDICINA-CLASSI SANITARIE**

Riepilogo delle valutazioni fornite dagli studenti

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

## **SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE**

**codice: 203**

*N. di questionari compilati: 742*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta.

Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU già conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

| Sesso | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |         |
|-------|------------------------------------------|---------|
|       | Maschio                                  | Femmina |
|       | 9                                        | 31      |

| Anno di Nascita | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |       |        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-----------------|------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                 | 1956                                     | 1958  | 1963  | 1965   | 1971  | 1972  | 1974  | 1975  | 1976  | 1977  | 1978  | 1980  | 1984  | 1985  |
|                 | 5.00%                                    | 5.00% | 5.00% | 10.00% | 5.00% | 5.00% | 7.50% | 2.50% | 5.00% | 5.00% | 5.00% | 5.00% | 5.00% | 5.00% |

| Anno di Nascita | 1986   | 1987   | N.R.  |
|-----------------|--------|--------|-------|
|                 | 10.00% | 15.00% | 0.00% |

| Tipo di maturità | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |                     |        |
|------------------|------------------------------------------|--------|---------------------|--------|
|                  | Classica                                 | 10.00% | Scientifica         | 37.50% |
|                  | Linguistica                              | 0.00%  | Artistica           | 0.00%  |
|                  | Tecnica Industriale                      | 10.00% | Tecnica Commerciale | 15.00% |
|                  | Tecnica per Geometri                     | 2.50%  | Magistrale          | 5.00%  |
|                  | Altro                                    | 15.00% | N.R.                | 5.00%  |
|                  |                                          |        |                     |        |

| Voto di maturità (in centesimi) | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |       |        |        |        |        |       |        |       | MEDIA |
|---------------------------------|------------------------------------------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|
|                                 | 60-64                                    | 65-69  | 70-74 | 75-79  | 80-84  | 85-89  | 90-94  | 95-99 | 100    | N.R.  |       |
|                                 | 0.00%                                    | 22.50% | 7.50% | 15.00% | 20.00% | 10.00% | 10.00% | 5.00% | 10.00% | 0.00% | 79,95 |

| Anno di immatricolazione all'universita' | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |       |        |        |        |       |        |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|
|                                          | 1998                                     | 2004  | 2005   | 2006   | 2007   | 2008  | 2011   | N.R.  |
|                                          | 10.00%                                   | 5.00% | 10.00% | 10.00% | 17.50% | 5.00% | 42.50% | 0.00% |

| Condizione lavorativa | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                  |                  |                      |       |
|-----------------------|------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|-------|
|                       | Nessun lavoro                            | Lavoro saltuario | Lavoro part-time | Lavoro a tempo pieno | N.R.  |
|                       | 5.00%                                    |                  | 5.00%            | 90.00%               | 0.00% |

| Domicilio | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                     |          |        |       |
|-----------|------------------------------------------|---------------------|----------|--------|-------|
|           | Torino                                   | Provincia di Torino | Piemonte | Altro  | N.R.  |
|           | 27.50%                                   | 42.50%              | 20.00%   | 10.00% | 0.00% |

## VITA UNIVERSITARIA

| Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento) | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |        |        |        |       |       |        |         |         |         |         |       |        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|--------|--------|--------|-------|-------|--------|---------|---------|---------|---------|-------|--------|
|                                         | 0-15                                     | 16-30  | 31-45  | 46-60  | 61-75 | 76-90 | 91-105 | 106-120 | 121-180 | 181-240 | 241-300 | >300  | N.R.   |
|                                         | 5.00%                                    | 12.50% | 25.00% | 40.00% | 2.50% | 0.00% | 0.00%  | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%   | 0.00%   | 0.00% | 15.00% |

| Lezioni frequentate | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |              |              |            |       |
|---------------------|------------------------------------------|--------------|--------------|------------|-------|
|                     | Meno di 25%                              | Da 25% a 50% | Da 50% a 75% | Più di 75% | N.R.  |
|                     |                                          |              | 2.50%        | 97.50%     | 0.00% |

| Utilizzo ricevimento studenti | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |           |         |
|-------------------------------|------------------------------------------|----------------|-----------|---------|
|                               | Mai                                      | Sporadicamente | Più volte | N.R.    |
|                               |                                          |                |           | 100.00% |

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti i giudizi di effettiva valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica, e rappresenta quindi il nucleo fondamentale della scheda. Il raggruppamento logico dei quesiti in cinque sezioni è lo stesso, utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Fa eccezione la domanda 3, che chiede allo studente di valutare la percentuale di studenti presenti in aula all'atto della rilevazione, rispetto a quelli presenti nelle prime lezioni. Viene fornita la distribuzione delle percentuali indicate dagli studenti e il valor medio di tale percentuale, che rappresenta un "indice di continuità della frequenza" stimato in base alle indicazioni di tutti i rispondenti.

Per tutte le altre domande di questa sezione lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oltre alla frequenza percentuali ottenute su ciascuna alternativa viene riportato visivamente un "indice di soddisfazione" (alla voce omonima) che può oscillare da un minimo di -1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito valutazione di netta insoddisfazione) ad un massimo di +1 (tutti gli studenti rispondenti hanno fornito una valutazione di netta soddisfazione).

Il valore centrale, che rispecchia una situazione di esatto bilanciamento tra giudizi negativi e positivi è 0. valori superiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi positivi, mentre valori inferiori a 0 indicano una prevalenza di giudizi negativi.

## ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

| DOMANDE            | Indice di soddisfazione                                                             |      | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-------|
|                    |                                                                                     |      | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.  |
| Carico complessivo |   | 0.32 | 2.50%                                    | 15.00%         | 62.50%         | 17.50%          | 2.50% |
| Organizzazione     |  | 0.30 | 5.00%                                    | 15.00%         | 57.50%         | 20.00%          | 2.50% |

## INFRASTRUTTURE

| DOMANDE                     | Indice di soddisfazione                                                             |       | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|
|                             |                                                                                     |       | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   |
| Aule                        |  | -0.23 | 25.00%                                   | 45.00%         | 15.00%         | 12.50%          | 2.50%  |
| Locali attività integrative |  | 0.12  | 5.00%                                    | 22.50%         | 22.50%         | 12.50%          | 37.50% |

## ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

| DOMANDE              | Indice di soddisfazione                                                             |      | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|
|                      |                                                                                     |      | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   |
| Modalità d'esame     |  | 0.48 | 6.18%                                    | 11.26%         | 24.86%         | 42.03%          | 15.66% |
| Orari                |  | 0.63 | 4.81%                                    | 6.32%          | 25.82%         | 58.38%          | 4.67%  |
| Reperibilità docente |  | 0.58 | 4.95%                                    | 7.01%          | 22.80%         | 47.12%          | 18.13% |

## ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

| DOMANDE                        | Indice di soddisfazione                                                           |      | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |        |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|--------|
|                                |                                                                                   |      | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.   |
| Carico studio                  |  | 0.51 | 4.67%                                    | 8.38%          | 37.77%         | 42.31%          | 6.87%  |
| Conoscenze preliminari         |  | 0.46 | 4.40%                                    | 10.30%         | 42.58%         | 37.09%          | 5.63%  |
| Materiale didattico            |  | 0.51 | 5.63%                                    | 10.58%         | 31.46%         | 46.15%          | 6.18%  |
| Didattica attività integrative |  | 0.54 | 2.88%                                    | 5.91%          | 12.64%         | 26.37%          | 52.20% |
| Stimolo interesse              |  | 0.50 | 7.69%                                    | 10.44%         | 26.51%         | 50.00%          | 5.36%  |
| Chiarezza espositiva           |  | 0.54 | 5.91%                                    | 10.85%         | 25.96%         | 51.92%          | 5.36%  |
| Contenuti evidenziati          |  | 0.52 | 6.59%                                    | 10.03%         | 26.65%         | 49.86%          | 6.87%  |

## INTERESSE E SODDISFAZIONE

| DOMANDE                   | Indice di soddisfazione                                                             |      | DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE |                |                |                 |       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|----------------|----------------|-----------------|-------|
|                           |                                                                                     |      | Decisamente NO                           | Più NO che Si' | Più Si' che NO | Decisamente SI' | N.R.  |
| Soddisfazione complessiva |  | 0.44 | 7.42%                                    | 13.05%         | 30.36%         | 43.54%          | 5.63% |
| Interesse insegnamento    |  | 0.61 | 4.12%                                    | 7.55%          | 28.16%         | 54.12%          | 6.04% |

#### ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI STUDI

- 1 - Il carico di lavoro complessivo è accettabile?
- 2 - L'organizzazione complessiva è accettabile?

#### INFRASTRUTTURE

- 3 - Le aule per le lezioni sono adeguate? (Si vede, si sente...)
- 4 - I locali e le attrezzature per le attività integrative sono adeguati?

#### ORGANIZZAZIONE DI QUESTO INSEGNAMENTO

- 6 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 7 - Gli orari di svolgimento della didattica sono rispettati?
- 8 - Il personale docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

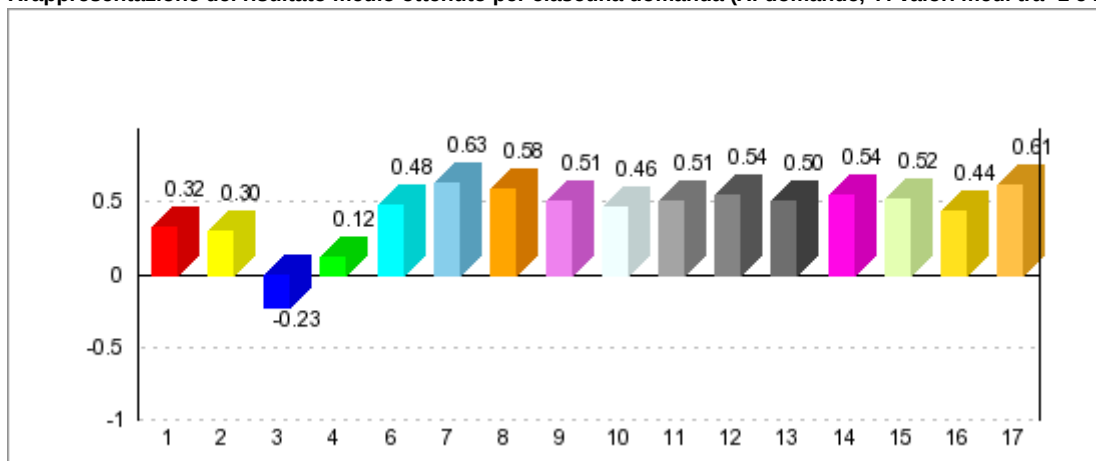
#### ATTIVITA' DIDATTICHE E STUDIO

- 9 - Il carico di studio è proporzionato ai crediti assegnati?
- 10 - Le conoscenze preliminari sono risultate sufficienti?
- 11 - Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato?
- 12 - Le attività integrative sono utili ai fini dell'apprendimento?
- 13 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 14 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 15 - Il docente riesce ad evidenziare i contenuti fondamentali?

#### INTERESSE E SODDISFAZIONE

- 16 - Soddisfazione complessiva per l'insegnamento?
- 17 - Interesse per gli argomenti dell'insegnamento?

Rappresentazione del risultato medio ottenuto per ciascuna domanda (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)



Rappresentazione dello scostamento riferito alla Facoltà (X: domande, Y: valori medi tra -1 e 1)

